

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Jatiluwih Tahun Pelajaran 2023/2024

Oleh

Ni Nengah Mita Apriliani, NIM 22286206193

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang objektif dalam upaya meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia menggunakan model pembelajaran inkuiri siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Jatiluwih Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam bentuk siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan, yaitu metode observasi dan metode tes. Metode observasi digunakan untuk mendapatkan data tentang sikap pada siswa. Metode tes digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Jatiluwih Tahun Pelajaran 2023/2024 setelah menggunakan model pembelajaran inkuiri mengalami peningkatan. Hal ini terlihat pada peningkatan nilai siswa yang diperoleh dari prasiklus yaitu 52,78% dengan nilai rata-rata yaitu 64,72, siklus I dengan nilai rata-rata yaitu 69,72. Peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 11,12 pada siklus II seluruh siswa telah tuntas dengan nilai rata-rata yaitu 76,67. Peningkatan skor tersebut merupakan tanda bahwa hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Jatiluwih Tahun Pelajaran 2023/2024 semakin baik setelah menggunakan model pembelajaran inkuiri. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Dengan demikian, disarankan kepada guru Bahasa Indonesia agar menggunakan metode ini dalam kegiatan belajar pembelajaran karena telah terbukti bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Bahasa Indonesia, Model Pembelajaran Inkuiri

**Efforts to Improve Indonesian Language Learning
Outcomes Using the Inquiry Learning Model for Class V
Students at State Elementary School 1 Jatiluwih Academic
Year 2023/2024**

Ni Nengah MitaApriliani, NIM 22286206193

Primary School Teacher Education Study Program

This research aims to obtain an objective picture in an effort to improve Indonesian language learning outcomes using the inquiry learning model for class V students at Jatiluwih 1 State Elementary School for the 2023/2024 academic year. This research is classroom action research carried out in a cycle form. The data collection methods used are observation methods and test methods. The observation method is used to obtain data about student attitudes. The test method is used to determine students' abilities in learning Indonesian. The research results show that the Indonesian language learning outcomes of class V students at Jatiluwih 1 State Elementary School for the 2023/2024 academic year after using the inquiry learning model have increased. This can be seen in the increase in student scores obtained from the pre-cycle, namely 52.78% with an average score of 64.72, cycle I with an average score of 69.72. The increase from cycle I to cycle II was 11.12. In cycle II all students had completed it with an average score of 76.67. The increase in score is a sign that the Indonesian language learning results of class V students at Jatiluwih 1 State Elementary School for the 2023/2024 academic year are getting better after using the inquiry learning model. Based on the results of data analysis, it can be concluded that by using the inquiry learning model student learning outcomes have increased. Thus, it is recommended for Indonesian language teachers to use this method in learning activities because it has been proven that the application of the inquiry learning model can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Indonesian, Inquiry Learning Model