

# LAMPIRAN



**MODUL AJAR**  
**BAHASA INDONESIA**  
**KELAS 2**  
**SD NEGERI 2 KAWAN**



**OLEH :**  
**I DEWA AYU SRI CAHYANI, S.PD**



**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA  
BAHASA INDONESIA FASE A SD KELAS 2**

**INFORMASI UMUM**

**A. IDENTITAS MODUL**

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>Penyusun</b>         | : | <b>I Dewa Ayu Sri Cahyani, S.Pd</b>   |
| <b>Instansi</b>         | : | <b>SDN 2 Kawan</b>  |
| <b>Tahun Penyusunan</b> | : | <b>Tahun 2025</b>   |
| <b>Jenjang Sekolah</b>  | : | <b>SD</b>   |
| <b>Mata Pelajaran</b>   | : | <b>Bahasa Indonesia</b>   |
| <b>Fase / Kelas</b>     | : | <b>A / II (Dua)</b>   |
| <b>Bab 8</b>            | : | <b>Hobi yang Menjadi Prestasi</b>   |
| <b>Tema</b>             | : | <b>Berbagai Macam Hobi, Membuat Kerajinan Tangan dari Bahan Bekas, Kegiatan Tambahan Sebagai Sarana Mengembangkan Hobi.</b> |
| <b>Alokasi Waktu</b>    | : | <b>Menyimak<br/>2x35 menit</b>  |

**B. KOMPETENSI AWAL**

- Peserta didik akan belajar mengenai hobi. Hobi tidak hanya dilakukan untuk alasan kesenangan. Beberapa hobi bisa menjadi prestasi, bahkan menjadi pekerjaan.

**C. PROFIL PELAJAR PANCASILA**

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
- Berpikir kritis,
- Mandiri,
- Kreatif,
- Bergotong royong, dan
- Berkebinekaan global

**D. SARANA DAN PRASARANA**

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Bahasa Indonesia, Aku Bisa! Buku Siswa SD Kelas II, Penulis: Widjati Hartiningtyas; Eni Priyanti.
- Video dongeng, cerita rakyat;
- LCD proyektor, laptop, papan tulis, kapur;
- Gambar berbagai peralatan dapur termasuk gambar kendil;
- Kertas origami

|   |
|---|
| <b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>  |
| ▪ Peserta didik reguler/tipikal.  |
| <b>F. JUMLAH PESERTA DIDIK</b>  |
| ▪ 26 Peserta didik  |
| <b>G. MODEL PEMBELAJARAN</b>  |
| ▪ Tatap muka.   |
| <b>KOMPONEN INTI</b>  |
| <b>A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>  |
| <p><b>Alur Tujuan Pembelajaran Bab Ini :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui menyimak, peserta didik dapat menjelaskan informasi yang ada di dalam cerita;</li> </ul> <p><b>Alur Konten Capaian Pembelajaran :</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Menyimak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimak video dongeng yang ditayangkan.</li> <li>▪ Mejawab pertanyaan dari video yang disimak</li> </ul> |
| <b>B. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>  |
| Peserta didik akan belajar tentang cerita rakyat “Joko Kendil dan si Gundul”;   |
| <b>C. PERTANYAAN PEMANTIK</b>   |
| ▪ Sebutkan salah satu cerita dongeng yang kalian ketahui?   |
| <b>D. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>   |

#### **Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- Guru membuka pembelajaran sesuai dengan kesepakatan kelas dan melakukan pengkondisian siswa untuk siap belajar yang terdiri dari : berdoa sebelum memulai kegiatan, memberi salam pada guru, dan guru memeriksa kehadiran siswa di kelas.
- Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Alur Pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa terkait tema pembelajaran tentang cerita rakyat berjudul Si Kendil.

#### **Kegiatan Inti (50 menit)**

- Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang contoh dongeng dan cerita rakyat.

- Guru menampilkan video tentang cerita rakyat berjudul “Si Kendil” dan anak-anak menyimak video dengan seksama.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait cerita yang telah di tonton
- Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan dari guru secara lisan.
- Guru meminta para peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari empat anak.
- Guru memberi waktu untuk berdiskusi mengenai sikap teman-teman Joko Kendil dan si Gundul, serta sikap Joko Kendil sendiri.
- Guru meminta setiap kelompok untuk membagikan hasil diskusi masing-masing.
- Guru memberikan penguatan dan nasehat kepada peserta didik tentang pembelajaran karakter dari masing-masing tokoh si Gundul.

### Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kesulitan pada saat pembelajaran.
- Guru menyimpulkan materi pembelajaran dan memberikan nasehat tentang pembelajaran yang sudah berlangsung.
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama.

## E. ASESMEN / PENILAIAN

**Tabel 3.2 Contoh Pemetaan Peserta Didik Berdasarkan Kemampuan Menyampaikan isi cerita**

| Nomor | Nama Peserta Didik | Intonasi Suara | Volume Suara | Kelancaran Berbicara |
|-------|--------------------|----------------|--------------|----------------------|
| 1     | Bagus              | 2              | 2            | 2                    |
| 2     | Deva               | 3              | 3            | 3                    |
| 3     | Kadek              | 1              | 2            | 2                    |
| 4     | Ketut              | 3              | 4            | 4                    |

Nilai

1: Kurang

2: Cukup

3: Baik

4: Sangat Baik

**Rubrik**

**Tabel 3.5 Contoh Rubrik Penilaian Bercerita Secara Runtut**

|                    | <b>Kemampuan Menceritakan Kejadian secara Runtut</b>                    |
|--------------------|---|
| <b>Kurang</b>      | Menyimpulkan nama tempat umum yang benar hanya dari satu set informasi. |
| <b>Cukup</b>       | Menyimpulkan nama tempat umum yang benar dari dua set informasi.        |
| <b>Baik</b>        | Menyimpulkan nama tempat umum yang benar dari tiga set informasi.       |
| <b>Sangat Baik</b> | Menyimpulkan nama tempat umum yang benar dari keempat set informasi.    |

**LAMPIRAN**

**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

1. Apa judul cerita yang sudah kalian tonton?
2. Siapakah saja tokoh yang ada di dalam cerita?
3. Siapa yang diam-diam meracuni Prameswari?
4. Mengapa Joko Kendil bisa cacat?
5. Apa pesan moral dari cerita tadi?

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bangli, 19 April 2025  
Wali Kelas IIB,

I Gusti Made Suardana, S.Pd.SD.  
NIP. 19660502 198804 1 003

I Dewa Ayu Sri Cahyani, S.Pd.  
NIP. -

## LAMPIRAN 1

### DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN



Kegiatan Apersepsi yaitu membuka kelas dengan mengucapkan salam, berdoa, menyampaikan tujuan pembelajaran



Menyampaikan tema dongeng yang akan di tonton dan meminta siswa agar benar-benar menyimak dongeng



Siswa menyimak dongeng dengan seksama

DAN PENYAJIAN

Sesi tanya jawab terkait dongeng yang telah di tonton berupa memberikan beberapa pertanyaan



## LAMPIRAN 2

Menyimak Dongeng/Cerita Si

Kendil Link video ajar :

<https://youtu.be/vhslbk5YhuE?si=f6u74r9-XnEINgLO>

### LEMBAR KERJA SISWA UNTUK PRE-TEST

#### Indikator

Menuliskan kata kunci berdasarkan cerita yang

telah disimak Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk :

- Simaklah cerita yang disampaikan oleh gurumu!
- Tulislah beberapa tokoh pada video dan isi cerita pada kolom di bawah ini!

Judul Cerita :