

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE* TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)* BERBANTUAN MEDIA VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 2 NONGAN**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI

2025

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE* TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)* BERBANTUAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 NONGAN

oleh

NI MADE SUCIARMINI

NIM : 21186206072

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, ITP Markandeya Bali

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI
2025**


LEMBAR PERSETUJUAN


Skripsi oleh **Ni Made Suciarmini** NIM **21186206072** dengan Judul **Penerapan Model Cooperative Tipe Number Head Together (NHT) Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Nongan** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Bangli, 10 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


(I Putu Oka Suardana, S.Pd.,M.Pd.)
NIDN. 0826019002


(I Nyoman Sudirman, S.Pd.,M.Pd.)
NIDN. 0815108301

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali


(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Ni Made Suciarmini** NIM **21186206072** dengan Judul **Penerapan Model Cooperative Tipe Number Head Together (NHT) Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Nongan**. Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : **Kamis**

Tanggal : **19 Juni 2025**

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd. ()
Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd. ()
Anggota I : I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd. ()
Anggota II : I Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd. ()
Anggota III : I Putu Oka Suardana, S.Pd., M.Pd. ()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali


(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ni Made Suciarmini

NIM : 21186206072

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**Penerapan Model *Cooperative Tipe Number Head Together (NHT) Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 2 Nongan***” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Suci
Ni Made Suciarmini

NIM. 21186206072

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa dengan yang kau impika, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar, tapi gelombang – gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”.

~Boy Candra~

“Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupakan masa-masa sulitmu. Ceritakan Kembali pada dunia, bagaimana caramu merubah peluh jadi senyuman”.

~Andmesh Kamelang~



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. **Bapak dan Ibu**, untuk kedua orang tua penulis Bapak I Putu Susana dan Ibu Ni Made Suci Yani, penulis menyampaikan terima kasih yang mendalam atas doa yang tak pernah putus demi kesuksesan penulis, terima kasih atas segala bentuk dukungan terutama dukungan secara finansial, kasih sayang yang tulus, serta semangat dan motivasi yang senantiasa mengiringi proses penulisan skripsi ini hingga terselesaikan tepat waktu.
2. **Saudaraku**, Ni Putu Susanti Dewi terimakasih atas semangat, pengertian serta dukungannya, walaupun melalui celotehannya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.
3. **Teruntuk I Made Ari Gunadiasa** yang telah bersama penulis semenjak tahun 2014 Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya, serta mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah, selalu memberikan nasehat. Terimakasih atas semua kebaikanmu dari sebelum kuliah sampai sekarang tetap bersama, semoga mimpi kita satu persatu bisa terwujud.
4. **Sahabat baik** penulis dengan pemilik Nim 21188203044 dan 22186206067. penulis yakin apapun yang hilang akan diganti menjadi yang lebih baik oleh tuhan, terimakasih kalian atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terimakasih selalu menjadi teman keluh-kesah terbaik di masa-masa sulit penulis
5. **Teman Seperjuangan**, terima kasih atas semangat yang tak pernah surut, atas kebersamaan yang menguatkan di saat rapuh, serta atas segala kenangan indah yang telah terukir sepanjang perjalanan ini. Kalian adalah bagian tak terpisahkan dari proses ini.
6. **Dan yang terakhir**, kepada diri saya sendiri Ni Made Suciarmi terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah menyelesaikan apa yang

dimulai dan berani mencoba hal baru, meski sering lelah, ingin menyerah, dan kecewa. Kamu tetap kuat, mampu bangkit, dan bisa diandalkan. Kamu hebat, apa pun hasilnya—senang, sedih, berhasil, atau gagal. Teruslah bahagia, dan jangan lupa rayakan dirimu sendiri.



PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE* TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)* BERBANTUAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 NONGAN

Oleh

Ni Made Suciarmini, NIM. 21186206072

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IV SD Negeri 2 Nongan melalui penerapan model pembelajaran *kooperatif* tipe *Numbered Head Together (NHT)* dengan bantuan media visual tentang wujud zat dan perubahannya. Pada siklus I, tindakan awal dilakukan dengan membagi siswa ke dalam kelompok kecil, di mana peneliti menggunakan satu media gambar untuk mendiskusikan materi tentang wujud zat dan perubahannya. Hasil tes akhir siklus menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa masih rendah yakni 47%, dengan rata-rata nilai hanya mencapai 61. Siklus II menerapkan perbaikan berdasarkan refleksi dari siklus I, menggunakan media gambar yang lebih besar dan membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Hasil dari siklus II menunjukkan peningkatan yang signifikan, di mana ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 88,2% dan rata-rata nilai juga mengalami kenaikan menjadi 83,5. Berdasarkan hasil penelitian dari siklus I dan II, terbukti bahwa penerapan model NHT dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Model ini juga efektif dalam mendorong partisipasi aktif siswa, meningkatkan kepercayaan diri, dan memperbaiki pemahaman materi. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model NHT dengan media visual secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Nongan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Numbered Head Together (NHT), Hasil Belajar IPA

**THE IMPLEMENTATION OF THE COOPERATIVE
LEARNING MODEL TYPE NUMBERED HEADS TOGETHER
(NHT) ASSISTED BY VISUAL MEDIA TO IMPROVE
SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF FOURTH GRADE
STUDENTS AT SD NEGERI 2 NONGAN**

By

**Ni Made Suciarmini, NIM. 21186206072
Primary School Teacher Education Study Program**

ABSTRACT

This study aims to improve the learning outcomes of fourth grade students of Natural Science at SD Negeri 2 Nongan through the application of the Numbered Head Together (NHT) cooperative learning model with the help of visual media about the state of matter and its changes. In cycle I, the initial action was carried out by dividing students into small groups, where the researcher used one image media to discuss the material about the state of matter and its changes. The results of the final cycle test showed that students' learning completeness was still low, namely 47%, with an average score of only 61. Cycle II implemented improvements based on reflections from cycle I, using larger image media and distributing Student Worksheets (LKPD). The results of cycle II showed a significant increase, where students' learning completeness increased to 88.2% and the average score also increased to 83.5. Based on the results of the study from cycles I and II, it is proven that the application of the NHT model can improve students' science learning outcomes. This model is also effective in encouraging active student participation, increasing self-confidence, and improving understanding of the material. It can be concluded that the use of the NHT model with visual media significantly improves the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 2 Nongan

Keyword : *Cooperative Learning Model, Numbered Head Together (NHT), Science Learning Outcomes (IPA)*

PRAKATA

Dengan penuh rasa syukur, penulis memanjatkan puja dan puji ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Berkat rahmat, izin, dan tuntunan-Nya, penulis diberikan kekuatan lahir dan batin untuk menyusun skripsi berjudul “Penerapan Model *Cooperative Tipe Number Head Together (NHT)* Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Nongan”, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali. Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak I Wayan Nurmertayasa, S.Pd.,M.Pd, selaku Rektor Institut Teknologi Pendidikan Markandeya Bali.
2. Bapak I Nengah Sueca, S.P.d.,M.Pd. Selaku Dosen fakultas ilmu Pendidikan ITP Markandeya bali.
3. Bapak Putu Beny Pradyana, S.Pd.,M.Pd. Selaku ketua jurusan pendidikan yang telah memberikan banyak masukan.
4. Bapak I Putu Oka Suardana, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing 1 dan Bapak I Nyoman Sudirman, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak I Komang Udeyono, S.Pd.,SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Nongan yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
6. Guru Wali kelas IV Ni Putu Pirgayani, S,Pd.,SD serta Bapak/ibu guru SD Negeri 2 Nongan yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang

membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Bangli, 10 Juni 2025

Penulis



Ni Made Suciarmi

NIM. 21186206072



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM/COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teoritis	9
2.1.1 Model Pembelajaran Cooperative Numbered Head Together.....	9
2.1.1.1 Pengertian Model Cooperative.....	9
2.1.1.2 Pengertian Model Numbered Head Together.....	10
2.1.1.3 Tahapan Model Numbered Head Together	12
2.1.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model NHT	14
2.1.2 Hasil Belajar.....	16
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	16
2.1.2.2 Indikator Hasil Belajar	18
2.1.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
2.1.2.4 Ciri – Ciri Hasil Belajar	20
2.1.3 Media Gambar.....	21
2.1.3.1 Pengertian Media Gambar.....	21

2.1.3.2 Jenis – Jenis Media Gambar.....	22
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar.....	23
2.1.4 Konsep IPA	24
2.1.4.1 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	24
2.1.4.2 Ruang Lingkup IPA di SD.....	26
2.1.4.3 Materi Pembelajaran IPA di SD	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Perumusan Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Lokasi Penelitian.....	34
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.3.1 Subjek Penelitian.....	34
3.3.2 Objek Penelitian.....	34
3.4 Prosedur Penelitian.....	35
3.5 Tahapan Siklus I.....	35
3.6 Tahapan Siklus II.....	39
3.7 Metode Penelitian dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.8 Teknik Analisis Data	42
3.9 Indikator Keberhasilan	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Hasil Pembelajaran Siklus I	46
4.1.1.1 Hasil Perencanaan Siklus I.....	46
4.1.1.2 Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I	47
4.1.1.3 Hasil Observasi Siklus I.....	49
4.1.1.4 Hasil Refleksi Siklus I.....	55
4.1.2 Hasil Pembelajaran Siklus II.....	56
4.1.2.1 Hasil Perencanaan Siklus II	56
4.1.2.2 Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus II	57

4.1.2.3 Hasil Observasi Siklus II.....	57
4.1.2.4 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II	60
4.1.2.5 Refleksi Tindakan Siklus II.....	62
4.2 Model NHT dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	64
4.3 Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	70
4.4 Kesimpulan	70
4.5 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Nilai Pra Survey Siswa	45
Tabel 4.2 Langkah – Langkah pelaksanaan Tindakan Siklus.....	47
Tabel 4.5 Daftar Nilai Post test Siklus I.....	54
Tabel 4.8 Daftar Nilai Post test Siklus II.....	61
Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Belajar siswa	63



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	64
--	----

