

DAFTAR PUSTAKA

- Alfina, A., & Wulandari, L. F. (2023). Implementasi Gerakan Sekolah Menyenangkan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 4(2), 182–196. <https://doi.org/10.21831/jump.v4i2.60503>
- Anggol, C. A. (2021). *MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATAPELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KEPALA BERNOMOR STRUKTUR DI SDN 2 TORUAKAT*. IAIN Manado.
- Anggreini, I. G. A. (2019). Penerapan Langkah-Langkah Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Anita Lie, (2010). (2023). Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menghitung Faktor Persekutuan Terbesar (Fpb) Kelas Iv Sdn Gunungsari 04 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 2(2), 1128–1151.
- Anwar Barutu (2017). (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1.
- Anwar Barutu 2017. (n.d.). PENERAPAN MOPenerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1.
- Arikunto (2009). (2020). Improving Mathematics Learning Outcomes Using Learning Media with Concrete Objects. *SHEs: Conference Series*, 3(4), 1582.
- Artha, M. Y., Kanzunnudin, M., & Purbasari, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantu Permainan Ular Tangga Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*,

2(2), 121–126. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i2.6588>

Bloom dalam (Arifudin, 2020). (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.

Darmayanti(2014). (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Jurnak Profesi Pendidikan Dasar*, 3.

Davidson dan Kroll (2021). (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Koorperatif Think Pair Share (TPS) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 9. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.24090/jk.v9i2.6876>

FITRI, M. (2021). Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Te Tang Guru Dan Dosen. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(3), 234–241.

Fu'adi, A. (2010). Kompetensi Guru Mi/Sd Dalam Pembelajaran Sains Berbasis Pendidikan Karakter. *Millah*, 9(2), 319–336. <https://doi.org/10.20885/millah.vol9.iss2.art10>

Hamalik (2014). (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>

Hamdani, 2011. (2023). Pengaruh Model Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 130–135.

Hamna & Winda 2022. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 01(01), 1–17.

- Juliantini, N. M., & Arini, N. W. (2017). Penerapan model pembelajaran nht untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas III. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 240–250.
- Kurniasih (2017). (20222). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Kurniasih dan Berlin (2019). (2019). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar SKI Materi Sejarah Beberapa Kerajaan Islam Di Jawa, Sumatra Dan Sulawesi. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 11.
- Lidia, W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together Dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS. *Inspirasi: Jurnal Ilmi-Ilmu Sosial*, 15(2), 15–32.
- Madiya (2017). (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 184. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12683>
- Muhammad Thobroni, (2013: 286). (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *JURNAL KEPENDIDIKAN*, 9. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.24090/jk.v9i2.6876>
- Muliawati, N. P. C., Ardana, I. K., & Negara, I. G. A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe- Explain Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Di Gugus Ubud Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fip Universitas Pendidikan Ganesha Dewasa Ini Negara Indonesia. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(1), 1–12.
- Nasution, S. (2020). Analisis Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar untuk Kelas IV, V dan VI. *Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman*,

7(2).

- Oktaviyanti (2022). (2022). Pengaruh Media Gambar Terhadap Motivasi Belajar Anak Di Kelompok B Tk Al-Khairaat Balamoa Kecamatan the Effect of Picture Media on the Learning Motivation of Children in Group B Kinder Garten Al-Khairaat Balamoa , West Dolo District , Sigi Regency ,. *Jurnal Pembangunan Daerah*, 1, 7–16.
- Ricardo & Meilani, 2017. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9.
- Rusman (2016). (2019). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pbl. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2.
- Sadiman(2022). (2021). *STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang, Jl. Parawisata Kembang Kerang Lotim NTB 2 MI NW 01 Kembang Kerang daya Jl. Parawisata Kembang Kerang Lotim NTB 10*.
- Samatawo(2016). (2016). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 3.
- Sehusillawane, S. (2014). Analisis Kebiasaan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 11 Ambon. *Jurnal Pendidikan Jendela Pengetahuan*, 7(17), 1–16.
- Setiawati, S. M. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Shoimin (2014). (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*, 2.
- Slameto(2010). (2010). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang

- Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 99, 1.
- Slameto (2010). (2019). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pbl. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3.
- Slameto (2022). (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Solihatin (2013). (2020). Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 157–174. <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i1.26385>
- Srini M. Iskandar(2016). (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sd Kelas V Wilayah Binaan Gugus I Ciputat Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, X(2), 58–67.
- Straus, Tetroe, & Graham (dalam Ricardo & Meilani, 2017). (2022). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9.
- Suharsimi Arikunto (2017). (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Metode Scramble Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9), 1–9.
- Trianto (2013). (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154>

- Wayan Mimpin, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 376–382.
- Alfina, A., & Wulandari, L. F. (2023). Implementasi Gerakan Sekolah Menyenangkan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 4(2), 182–196. <https://doi.org/10.21831/jump.v4i2.60503>
- Anggol, C. A. (2021). *MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATAPELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KEPALA BERNOMOR STRUKTUR DI SDN 2 TORUAKAT*. IAIN Manado.
- Anggreini, I. G. A. (2019). Penerapan Langkah-Langkah Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Anita Lie, (2010). (2023). Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menghitung Faktor Persekutuan Terbesar (Fpb) Kelas Iv Sdn Gunungsari 04 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 2(2), 1128–1151.
- Anwar Barutu (2017). (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1.
- Anwar Barutu 2017. (n.d.). PENERAPAN MOPenerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1.
- Arikunto (2009). (2020). Improving Mathematics Learning Outcomes Using Learning Media with Concrete Objects. *SHEs: Conference Series*, 3(4), 1582.
- Artha, M. Y., Kanzunnudin, M., & Purbasari, I. (2021). Penerapan Model

- Pembelajaran Numbered Head Together Berbantu Permainan Ular Tangga Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 121–126. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i2.6588>
- Bloom dalam (Arifudin, 2020). (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Darmayanti(2014). (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Jurnak Profesi Pendidikan Dasar*, 3.
- Davidson dan Kroll (2021). (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 9. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.24090/jk.v9i2.6876>
- FITRI, M. (2021). Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Te Tang Guru Dan Dosen. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(3), 234–241.
- Fu'adi, A. (2010). Kompetensi Guru Mi/Sd Dalam Pembelajaran Sains Berbasis Pendidikan Karakter. *Millah*, 9(2), 319–336. <https://doi.org/10.20885/millah.vol9.iss2.art10>
- Hamalik (2014). (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>
- Hamdani, 2011. (2023). Pengaruh Model Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 130–135.
- Hamna & Winda 2022. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 01(01), 1–17.

- Juliantini, N. M., & Arini, N. W. (2017). Penerapan model pembelajaran nht untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas III. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 240–250.
- Kurniasih (2017). (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Kurniasih dan Berlin (2019). (2019). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar SKI Materi Sejarah Beberapa Kerajaan Islam Di Jawa, Sumatra Dan Sulawesi. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 11.
- Lidia, W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together Dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS. *Inspirasi: Jurnal Ilmi-Ilmu Sosial*, 15(2), 15–32.
- Madiya (2017). (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 184.
<https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12683>
- Muhammad Thobroni, (2013: 286). (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Koorperatif Think Pair Share (TPS) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *JURNAL KEPENDIDIKAN*, 9. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.24090/jk.v9i2.6876>
- Muliawati, N. P. C., Ardana, I. K., & Negara, I. G. A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe- Explain Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Di Gugus Ubud Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fip Universitas Pendidikan Ganesha Dewasa Ini Negara Indonesia. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(1), 1–12.
- Nasution, S. (2020). Analisis Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar untuk Kelas IV, V dan VI. *Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman*, 7(2).

- Oktaviyanti (2022). (2022). Pengaruh Media Gambar Terhadap Motivasi Belajar Anak Di Kelompok B Tk Al-Khairaat Balamoa Kecamatan the Effect of Picture Media on the Learning Motivation of Children in Group B Kinder Garten Al-Khairaat Balamoa , West Dolo District , Sigi Regency ,. *Jurnal Pembangunan Daerah, 1*, 7–16.
- Ricardo & Meilani, 2017. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9.
- Rusman (2016). (2019). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pbl. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran, 2*.
- Sadiman(2022). (2021). *STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang, Jl. Parawisata Kembang Kerang Lotim NTB 2 MI NW 01 Kembang Kerang daya Jl. Parawisata Kembang Kerang Lotim NTB 10*.
- Samatawo(2016). (2016). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, 3*.
- Sehusillawane, S. (2014). Analisis Kebiasaan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 11 Ambon. *Jurnal Pendidikan Jendela Pengetahuan, 7*(17), 1–16.
- Setiawati, S. M. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA, 35*(1), 31–46.
- Shoimin (2014). (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran, 2*.
- Slameto(2010). (2010). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro 99, 1*.
- Slameto (2010). (2019). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pbl. *Naturalistic: Jurnal Kajian*

Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran, 3.

- Slameto (2022). (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, 1*(1), 99–108.
- Solihatin (2013). (2020). Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter, 10*(1), 157–174. <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i1.26385>
- Srini M. Iskandar(2016). (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sd Kelas V Wilayah Binaan Gugus I Ciputat Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD, X*(2), 58–67.
- Straus, Tetroe, & Graham (dalam Ricardo & Meilani, 2017). (2022). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 9*.
- Suharsimi Arikunto (2017). (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Metode Scramble Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 7*(9), 1–9.
- Trianto (2013). (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), 1*.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 2*(4), 371. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154>
- Wayan Mimpin, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD. *Journal of Education Action Research, 6*(3), 376–382.