

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TGT
BERBANTUAN MEDIA ULTRAMEN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS II SDN 4 TIGA TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



ANAK AGUNG AYU PURNAMI

NIM 21186206058

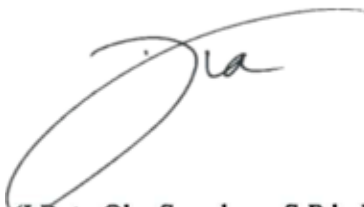
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
MARKANDEYA BALI**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Anak Agung Ayu Purnami NIM 21186206058 dengan Judul **Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Ultramen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN 4 Tiga Tahun Ajaran 2024/2025** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Pembimbing I



(I Putu Oka Suardana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0826019002

Bangli, 23 Juni 2025

Pembimbing II




(I Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0815108301

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

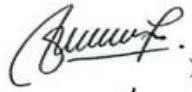




Skripsi oleh Anak Agung Ayu Purnami NIM 21186206058 dengan Judul "Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Ultramen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN 4 Tiga Tahun Ajaran 2024/2025" telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : **Senin**

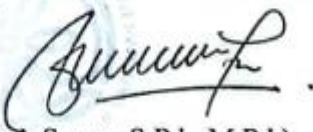
Tanggal : **23 Juni 2025**

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.
Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
Anggota I : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.
Anggota II : I Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd.
Anggota III : I Putu Oka Suardana, S.Pd., M.Pd.

()
()
()
()
()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali


(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anak Agung Ayu Purnami

NIM : 21186206058

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Ultramen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN 4 Tiga Tahun Ajaran 2024/2025”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Anak Agung Ayu Purnami

NIM 21186206058

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Ultramen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN 4 Tiga Tahun Ajaran 2024/2025”, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak/Ibu Guru SD Negeri 4 Tiga yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
2. Bapak Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor ITP Markandeya Bali.
3. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan ITP Markandeya Bali.
4. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan.
5. Bapak Dosen Pembimbing I, I Putu Oka Suardana, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan masukan dan bimbingan.
6. Bapak Dosen Pembimbing II, I Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan masukan dan bimbingan.
7. Seluruh rekan perjuangan dan rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam bidang pendidikan dasar.

Bangli, 23 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.	L
atar Belakang	1
1.2.	
Rumusan Masalah	3
1.3.	
Tujuan Penelitian	3
1.4.	
Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1. Landasan Teori	6
2.1.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	6
2.1.2. Pengertian Model TGT	7
2.1.3. Pembelajaran Matematika	12
2.1.4. Media Pembelajaran	16
2.1.5. Media Ultramen	18
2.1.6. Hasil Belajar Matematika	21
2.1.7. Telaah Penelitian Terdahulu	24
2.1.8. Kerangka Berpikir	28

2.1.9. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Jenis Penelitian.....	30
3.2. Subjek Penelitian	30
3.3. Rancangan Penelitian.....	30
3.4. Metode Penelitian	34
3.5. Instrumen Penelitian	35
3.6. Analisis Data	36
3.7. Indikator Keberhasilan.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA	38
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Deskripsi Kondisi Awal.....	38
4.1.2. Paparan Data Penelitian	41
4.1.2.1. Siklus 1.....	41
4.1.2.2. Siklus 2.....	47
4.2. Pembahasan.....	52
4.2.1. Hasil Peningkatan Hasil Belajar	52
4.2.2. Penerapan Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media ULTRAMEN	54
BAB V PENUTUP.....	56
5.1. Simpulan	56
5.2. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58

DAFTAR GAMBAR

BAMBAR 2.1 Kerangka Berfikir	28
GAMBAR 3.1. Model PTK	31
GAMBAR 4.1. Grafik kriteria ketuntasan setiap siklus	53



DAFTAR TABEL

TABEL 4.1. Hasil tes awal siswa <i>post test</i>	39
TABEL 4.2. Kriteria tingkat keberhasilan belajar siswa.....	40
TABEL 4.3. Perolehan nilai siswa pada <i>post test</i> siklus 1	45
TABEL 4.4. Perolehan nilai pada <i>post test</i> siklus 2	50
TABEL 4.5. Perbandingan nilai siswa	52



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Jadwal penelitian.....	62
LAMPIRAN 2. Data siswa kelas 2 SDN 4 Tiga.....	63
LAMPIRAN 3. Modul ajar siklus I	64
LAMPIRAN 4. Bahan Ajar siklus 1	71
LAMPIRAN 5. Media Pembelajaran siklus I.....	72
LAMPIRAN 6. LKPD siklus I pertemuan 1	73
LAMPIRAN 7. LKPD siklus 1 pertemuan 2	75
LAMPIRAN 8. Assemen penilaian siklus I.....	77
LAMPIRAN 9. Soal <i>free test</i> siklus I	80
LAMPIRAN 10. Modul ajar siklus II.....	82
LAMPIRAN 11. Bahan ajar siklus II.....	89
LAMPIRAN 12. Media pembelajaran siklus II	90
LAMPIRAN 13. LKPD siklus 2 pertemuan 1	91
LAMPIRAN 14. LKPD siklus II pertemuan 2	93
LAMPIRAN 15. Asessmen siklus II	95
LAMPIRAN 16. Soal <i>fee test</i> siklus II	98
LAMPIRAN 17. Surat permohonan melaksanakan penelitian.....	101
LAMPIRAN 18. Surat pernyataan melakasakan penelitian	102
LAMPIRAN 17. Dokumentasih	10