

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, D., & Kusmanto, H. (2013). UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS DAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Ciwaru Kab. Kuningan). *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 2(2). <https://doi.org/10.24235/eduma.v2i2.37>
- Fajri, M. T. (2011). Implementasi Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Busana SMK N 6 Purworejo. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1). <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hasim, M., Wibawa, I. made C., & Renda, N. T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 4(3).
- Hidayah Citra Ningrum, C., Sukamto, S., & Sugiman, S. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Tema 1 Organ Gerak Hewan Dan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V Sdn Sambirejo 01 Pati Tahun Ajaran 2022/2023. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 809–821. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.395>
- I Nengah Widiarsa. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3). <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.37>
- Indrawati, T. (2022a). Penerapan Metode Tgt (Team Game Tournament) Berbantuan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas Iii Sdn Mojorejo 02 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(4).
- Indrawati, T. (2022b). Penerapan Metode Tgt (Team Game Tournament) Berbantuan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas Iii Sdn Mojorejo 02 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(4), 21–41.
- Isnaini, S. N., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1). <https://doi.org/10.24929/alpen.v7i1.183>
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>
- Mamang sangadji, E. (2021). Pengembangan Model Pelatihan Dan Pendampingan Blanded Learning Bagi Guru - Guru Smk Untuk Menyiapkan Guru Kreatif Dan Inovatif Guna Mendukung Merdeka Belajar. *PROSIDING TRANSFORMASI PEMBELAJARAN NASIONAL (PRO-TRAPENAS)*, 1(1).
- Misrawati, M., & Suryana, D. (2021). Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Tematik terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 298–306. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1249>
- Munawaroh, F., Prasetyaningtyas, F. D., & Arlinda, D. F. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament (TGT) pada Mata Pelajaran Matematika kelas V SD Negeri Ngaliyan 03. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2).

- Murdika, M., Wijaya, M., & Sugiarti, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Motivasi dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas XMIA-3 SMAN 1 Tanete Rilau (Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia dan Bentuk Geometri). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 19(1). <https://doi.org/10.35580/chemica.v19i1.6647>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1).
- Pratama, L. D., & Lestari, W. (2020). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.207>
- Rizqullah, N., Muhtasyam, A., & Yuhana, Y. (2023). Perkembangan Kurikulum Matematika: Berdasarkan Tujuan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 517–529. <http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/histogram/index>
- SALEH, S. M., & CHAIRUNNISA, C. (2019). TANGGUNG JAWAB PENDIDIKAN IMAN PADA ANAK USIA DINI. *Foramadiahi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman*, 10(1). <https://doi.org/10.46339/foramadiahi.v10i1.114>
- Sanaky, H. AH. (2009). Media Pembelajaran. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bangka Belitung*, 6(1).
- Santosa, D. S. S. (President U. (2019). Manfaat Pembelajaran Kooperatif Teamgames Tournament (Tgt) Dalam Pembelajaran. *Statistical Field Theor*, 53(9).
- Sari, M., & Hasanudin, C. (2023). Manfaat Ilmu Matematika Bagi Peserta Didik Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Prosiding Seminar Nasional Daring, 1906–1912*.
- Sari, Y. I., & Anjarsari, E. (2023). Efektifitas Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Tematik: Jurnal Konten Pendidikan Matematika*, 1(1). <https://doi.org/10.55210/tematik.v1i1.1147>
- Siamah, N. L., & Wiyono, B. D. (2018). Evaluasi Layanan Peminatan Dan Perencanaan Individual Model Discrepancy Sman Se-Kota Surabaya. *journal BK UNESA*, 1(1).
- Siregar, E. Y., Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2018). Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik dalam Membelajarkan Kemampuan Berpikir Logis Matematika Siswa. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(3).
- Solastris, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Tgt Berbantuan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru (PPG)*, 1, 1318–1323. <https://semnas.upstegal.ac.id/index.php/semnasppg/article/download/752/449>
- Suryani, A., Suarjana, I. M., & Artini, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Berbantuan Cara Sengkedan dan Metode Bernyanyi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Faktor dan Kelipatan. *Indonesian Gender and Society Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.23887/igsj.v1i1.38986>
- Utomo, F. T. S. (2023). INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ERA DIGITAL DI SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10066>
- Widiyaningsih, P., & Narimo, S. (2023). Peran Guru dalam Memaksimalkan Semangat Belajar Peserta Didik pada Implementasi Program Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Boyolali. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8). <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2753>
- Wijayanti, A. (2016). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA DASAR

MAHASISWA PENDIDIKAN IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 11(1).
<https://doi.org/10.29303/jpm.v11i1.3>

Wijiningsih, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media "Doraku Sayang" untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 3489–3497. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2489>

Yurike, Y., & Wahyudi, W. (2021). ANALISIS DESKRIPTIF MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2).
<https://doi.org/10.31100/histogram.v4i2.684>

