

**PENERAPAN PEMBELAJARAN METODE ICE BREAKING PADA
MATA PELAJARAN IPA DIKELAS 4 SD NEGERI 4 TIGA**

SKRIPSI



RATNA INDRAYANTI

NIM : 21186206012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Ratna Indrayanti NIM 21186206012** dengan **Judul Penerapan Metode Ice Breaking Pada Mata Pelajaran IPA diKELAS 4 SD Negeri 4 Tiga** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : **Senin**
Tanggal : **23 Juni 2025**
Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.
Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : I Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : Ni Wayan Sri Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Anggota III : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.



(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ratna Indrayanti

NIM 21186202012

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Metode Ice Breaking Pada Mata Pelajaran IPA Dikelas 4 SD Negeri 4 Tiga” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ratna Indrayanti

NIM 21186206012

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Metode Ice Breaking pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 4 Tiga” dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana penerapan metode ice breaking dalam pembelajaran IPA serta dampaknya terhadap aktivitas dan antusiasme belajar siswa.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Yth. Bapak I Wayan Numertayasa , S.Pd., M.Pd., selaku Rektor ITP Markandeya Bali dan sekaligus pembimbing 1 yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Yth Bapak I Nengah Sueca , S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan , ITP Markandeya Bali.
3. Yth Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah banyak memberikan masukan.
4. Yth. Ibu Ni Wayan Sri Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan strategi pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan di tingkat sekolah dasar.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Masalah.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Metode Ice Breaking.....	7
2.1.1 Pengertian ice breaking.....	7
2.1.2 Manfaat ice breaking.....	9
2.1.3 Syarat – syarat ice breaking.....	10
2.1.4 Prinsip-prinsip Penggunaan Ice Breaking.....	11
2.2 Perencanaan Pembelajaran dengan metode ice breaking.....	12
2.3 Pelaksanaa dengan metode ice breaking.....	17
2.4 Evaluasi Pembelajaran dengan metode Ice Breaking.....	21
2.5 Pelajaran IPA di Kelas 4.....	24
2.6 Penelitian Terdahulu.....	29
2.7 Kerangka Berfikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Data dan Sumber Data.....	36
3.2.1 Data.....	36
3.2.2 Sumber Data.....	37
3.3 Pengumpulan Data dan Instrumen.....	37
3.3.1 Pengumpulan Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	46
<i>4.1.1 Perencanaan Pembelajaran</i>	<i>47</i>
<i>4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran</i>	<i>52</i>
<i>4.1.3 Evaluasi Pembelajaran</i>	<i>55</i>
4.2 Pembahasan.....	58
<i>4.2.1 Perencanaan Pembelajaran</i>	<i>58</i>
<i>4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran</i>	<i>61</i>
<i>4.2.3 Evaluasi Pembelajaran.....</i>	<i>64</i>
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	74

