

## DAFTAR PUSTAKA

A05 BAB II\_to. (n.d.).

A932606819\_bab2 (1). (n.d.).

Adilah Prautami, P., Hindun, H., Ir Ciputat, J. H., Ciputat Timur, K., & Tangerang Selatan, K. (2023). *Implementasi dan Manfaat Ice Breaking pada Proses Pembelajaran di Tingkat SMP*. 1(6). <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i6.541>

Adimas Wijang Guritno, & Dita Hendriani. (2024). Strategi Guru IPS dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Metode Ice Breaking di SMP PGRI Bakung. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 304–314. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2657>

Al Amin Dompus, S. (n.d.). *PENGARUH METODE ICE BREAKING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI KELAS V SD NEGERI 26 DOMPU*.

Alfiyatin, Y. (2023). PENGARUH ICE BREAKING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN FPB DAN KPK KELAS V SDN KRAMAT 01 BANGKALAN. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 8(1). <https://doi.org/10.61815/alibrah.v8i1.265>

Amalia, A. (2020). Ice Breaking dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Shaut al Arabiyyah*, 8(1). <https://doi.org/10.24252/saa.v8i1.11551>

Anggraeni, A., Widiyana, F., Diansari, I., & Dhinata, Z. M. (2020). Penerapan Ice Breaking Untuk Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 1 Pringku sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar. *J-S-E: Journal of Social Empowerment*, 05(01).

Aniuranti, A., Happy, M., Tsani, N., Wulandari, Y., & Id, A. (2021). *Pelatihan Penyusunan Ice Breaking untuk Penguatan Kompetensi Calon Guru*. 2(1). <https://doi.org/10.29408/ab.v2i1.3578>

Ayu, D., Putri, P., Devi, S., Widana, W., & Sumandya, W. (2022). PENGARUH PENERAPAN ICE BREAKING TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI DI SMK WIRA HARAPAN. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7032283>

Bungo, M., Bungo Paradita, K., Ulva, R., & Handayani, F. (n.d.). Pengaruh Teknik Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD 101/II. In *INNOVATIVE: JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE RESEARCH* (Vol. 36).

Diah Hofizhatul Husnah, & Dian Anggeraini. (2024). Efektivitas Penerapan Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI MIN 9 Langkat. *SEWAGATI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(2), 121–128. <https://doi.org/10.56910/sewagati.v3i2.1690>

- Fahria Nasution, N., Anggini, N., Putri Yunisa Khairani, R., Putri, T., & Yunita Siregar, D. (2024). Perspektif Guru terhadap Metode Ice Breaking dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di MTs Tembung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).
- Fanani, A. (2010a). *ICE BREAKING DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR* (Issue 11).
- Fanani, A. (2010b). *ICE BREAKING DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR* (Issue 11).
- Fatimah, I. D., & Wiratama, N. A. (2021). Training Ice Breaking bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Silahul Muslimin Dusun Persen Desa Kedungasri Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.54082/jamsi.148>
- Gea, A., & Tafonao, O. (n.d.). *PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP PENERAPAN ICE BREAKER DI BERBAGAI MATA PELAJARAN*.
- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar bagi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9(2).
- Harianja, M. M., & Sapri, S. (2022). Implementasi dan Manfaat Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1324–1330. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2298>
- Ilham, I., & Supriaman, S. (2022). PENGARUH METODE ICE BREAKING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI KELAS V SD NEGERI 26 DOMPU. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(2). <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v5i2.721>
- Inayah A.M, M., Lolotandung, R., & Irmawati M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar. *Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1). <https://doi.org/10.47178/elementary.v6i1.2056>
- Jusnita, S., Ginting, B., & Lombu, C. I. (n.d.). *PELAKSANAAN ICE BREAKER "TEBAK SIAPAKAH AKU "DALAM MENINGKATKAN ATENSI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI 040446 KABANJAHE*.
- Koryati, D., Amrina, D. E., Fatimah, S., & Pratita, D. (2020). MENERAPKAN PEMBELAJARAN AKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR EKONOMI PESERTA DIDIK. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 7(1), 69–83. <https://doi.org/10.36706/jp.v7i1.11282>
- Megawati, E. (2020). Pelatihan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Para Relawan Pengajar. *Jurnal SOLMA*, 9(1). <https://doi.org/10.29405/solma.v9i1.3042>
- Melyen, A. (2025). Keefektifan Ice Breaking Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Peserta Didik di UPT SD Negeri 15 Kampai. *Gudang Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3, 31–35. <https://doi.org/10.59435/gjpm.v3i1.917>
- Muliara, M. A. Q., Al-Kirom, M. F., & Khoirunnisa, T. (2021). Metode Ice Breaking Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Arab Yang Kreatif Dan Inovatif Untuk Melatih Maharah Mufrodat Madrasah Ibtida'iyah. *International Conference of Students on Arabic Language*, 5(0).

- Nurhaliza Husna, A., Silvia Meilana Putri, H., Amalia Firdausi, L., & Dinatus Sholihah, U. (n.d.). *Analisis Kegiatan Coping Stress Siswa SD Melalui Praktik Ice Breaking: Analisis Kegiatan Coping Stress Siswa SD Melalui Praktik Ice Breaking*.
- Pelaksanaan Ice Breaking Jenis Storytelling Yang Dilakukan Oleh Guru Dalam Pembelajaran Ppkn Siswa Kelas Viii Di Smp Kristen Palangka Raya Adetya, B., Saefulloh, A., Studi Pendidikan PPKn, P., & Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Palangka Raya, J. (n.d.). *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 577. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.577-588>
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Implementasi Teknik Ice Breaking Pada Pembelajaran Di Sd 64/I Muara Bulian* (Vol. 4).
- PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK DENGAN MENGGUNAKAN ICE BREAKING PADA ANAKA KELOMPOK B DI TK NURUL HUDA BABAKAN TANGERANG Yuniyarsih Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Islamic Village Tangerang. (2021). <https://doi.org/10.33853/jecies.v2i2>*
- Prayuda, I. C., Agung, P., Mashari, A., Tohir, A., Evaluasi, J., Pembelajaran, D., & Candra Prayuda, I. (n.d.). PENGARUH TEKNIK ICE BREAKING TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS II SD. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 4(1), 2022–2023. <https://jepjurnal.stkipalitb.ac.id/index.php/hepi>
- Putra Gotama, P. A. A., & Artika, I. W. (2024). Arah Pengembangan Kurikulum Program Studi Bahasa Dan Sastra Indonesia Mendukung Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0. *Lampuhyang*, 15(1). <https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v15i1.373>
- Qomariah, A., Abdillah, A., & Hikmah, N. (2023). KEGIATAN ICE BREAKING SEBAGAI KONSENTRASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. In *Annisa Qomariah, dkk. JPKPM* (Vol. 3, Issue 1).
- Rahmawati, A., Dwi Astuti, D., Oevi Milla Ferina, dan, & Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Pacitan, P. (2020). PENERAPAN METODE ICE BREAKING DALAM MELATIH MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 5 SD NEGERI 1 HADILUWIH. *Journal of Social Empowerment*, 05, 1.
- Rahmawati, M., Rakhman, P. A., & Rokmanah, S. (2023). Implementasi Dan Manfaat Ice Breaking Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik SDN Blok I Cilegon. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 10(1), 66–74. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v10i1.15903>
- Ramadani, N., Ananda, L. J., Rangkuti, I., Simanjuntak, E. B., & Manurung, I. F. U. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri 066054 Kec. Medan Denai T.A 2022/2023. *Jurnal Of Student Development Information System (JoSDIS)*, 3.
- Rangkuti, D. A. (2023). Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Pembelajaran Dalam Menarik Minat Dan Efektivitas Siswa Di Sanggar Bimbingan Belajar Muhammadiyah Kampung Bharu Malaysia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6).

- Rias Wana, P., Kincang, S., Gusnia Ruchiyat, M., Sukarno Hatta Siti Nurhidayah, S., & Widodaren, S. (2024a). Pengaruh Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01).
- Rias Wana, P., Kincang, S., Gusnia Ruchiyat, M., Sukarno Hatta Siti Nurhidayah, S., & Widodaren, S. (2024b). Pengaruh Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01).
- Rohmah, S. (2020). IMPLEMENTASI TEKNIK ICE BREAKING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI MATHALIUL ULUM I MALANGAN PADEMAWU TIMUR PAMEKASAN. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 2(1). <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v2i1.3405>
- Santoso, J., Srikandi Octaviani, dan, & PGRI Metro, S. (n.d.). PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. In *Journal of Elementary School Education* (Vol. 1, Issue 2).
- Sekolah Tinggi Agama Islam Darunnajah Bogor, S., Dermawan Sekolah Tinggi Agama Islam Darunnajah Bogor, H., & Sumantri Sekolah Tinggi Agama Islam Darunnajah Bogor, I. (n.d.). *UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN ICE BREAKING DI KELAS IV SDN PUSPASARI-JASINGA*.
- Silitonga, S. U., Efriyanti, L., & Chairawan, Y. (2023). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Tik Siswa Di Mtsn Al Wasliyah. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1).
- Siska, R., Puti, D. A., & Yani, P. M. (2023). Penerapan Ice Breaking Sebagai Stimulus Minat Belajar Peserta Didik di SDN 04 Kubang Putihah. *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12).
- Skripsi Alaena Soraya@watermack ok.* (n.d.).
- SUPRIYATIN, T., Arfa, A. N., & Mayanti, R. (2023). Restorasi Fokus Belajar Melalui Pengembangan Teknik Pembelajaran Ice Breaking. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Biologi Dan Sains*, 2(2), 8–16. <https://doi.org/10.30998/jpmbio.v2i2.2162>
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1). <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Zakiyyah<sup>1</sup>, D., Suswandari<sup>2</sup>, M., & Khayati<sup>3</sup>, N. (2022). PENERAPAN ICE BREAKING PADA PROSES BELAJAR GUNA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI SUGIHAN 03. *Maret 2022-Journal of Educational Learning and Innovation*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i1>
- Zuhaery, M., Hidayati, D., & Hidayat, M. (2024). Penerapan Ice Breaking dalam proses Pembelajaran sebagai Pengalaman Belajar yang Menyenangkan. In *Academy of Education Journal* (Vol. 15, Issue 2). Online.