

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyah Nur Kayati, & Kusuma, E. R. (2022). Analisis Kebutuhan Bahan Bacaan Literasi Berorientasi Wisata Pesisir Mandangin untuk Siswa SMP sebagai Upaya Penguatan Literasi pada Era Merdeka Belajar. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 35–46. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7446>
- Bibri, S. E. (2018). *Conceptual, Theoretical, Disciplinary, and Discursive Foundations: A Multidimensional Framework*. In *Urban Book Series* (pp. 39–131). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-73981-6_2
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Budiman, A., Wahyuni, L. S., & Bantun, S. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pencarian dan Pemesanan Rumah Kos Berbasis Web (Studi Kasus: Kota Bandar Lampung). *Jurnal Teknokompak*, 13(2), 24–26.
- Darma, I. W., & Astuti, N. P. E. (2023). Satua Bali Digital : Sebuah Pengembangan Bahan Bacaan Literasi Berbasis Self Directed Learning Berbantuan Media Flip Pdf. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 5(2), 39–49.
- Dewi, I. A., Suardana, I. P. O., & Numertayasa, I. W. (2021). Pengembangan Bahan Bacaan Literasi Kelas Rendah dengan Memanfaatkan Cerita Folklor Bali. *Jurnal Elementary*, 4(1), 53–59. <https://doi.org/10.31764/elementary.v4i1.3824>
- Diem, A. F. (2012). Wisdom Of The Locality (Sebuah Kajian: Kearifan Lokal dalam Arsitektur Tradisional Palembang). *Berkala Teknik*, 2(4), 299–305.
- Dorongsihae, V., Sambiran, S., & Pangemanan, F. (2022). Peran Pemerintah Desa Dalam Pengembangan Kearifan Lokal di Desa Pontak Kecamatan Ranoyapo Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Governance*, 2(1), 1–11.
- Farnita, I. K. A., Sudirman, I. N., & Sueca, I. N. (2021). Pengembangan Bahan Bacaan Siswa Kelas Rendah dengan Memanfaatkan Cerita Ogoh-Ogoh Bali. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 3(2), 1.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kayati, A. N., & Kusuma, E. R. (2022). Analisis Kebutuhan Bahan Bacaan Literasi Berorientasi Wisata Pesisir Mandangin untuk Siswa SMP sebagai Upaya Penguatan Literasi pada Era Merdeka Belajar. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 35–46. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7446>

- Kemendikbud. (2023). *Peraturan Kabinet tentang Pedoman Perjenjangan Buku*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2024). *Petunjuk Teknis (JUKNIS) Penyediaan Buku Bacaan Literasi Sayembara Penulisan Bahan Bacaan Literasi Tahun 2024*. Jakarta: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Masitoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal Belaindika: Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 4(1), 21–27. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/indexbelaindika@nusaputra.ac.id>
- Nasrullah, R., & Asmarini, P. (2024). *Meningkatkan Literasi Indonesia Melalui Optimalisasi Peran Buku*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16–31.
- Numertayasa, I. W., & Dewi, I. A. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Saintifik Dengan Metode Analisis Wacana Kritis (AWK) Dalam Pembelajaran Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 di Kelas X SMA/SMA Bali Timur. *Wahana Chitta Jurnal Pendidikan*, 1(2), 92.
- Nurkencana. (2006). *Validitas Data Penelitian*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Oktariani, & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan*, 1(1), 23–33. www.jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/index
- Permatasari, A. D., Iftitah, K. N., Sugiarti, Y., & Anwas, M. O. E. (2022). Peningkatan Literasi Indonesia Melalui Buku Elektronik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(02), 261–282. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw>
- Pratama, A., & Badrudin, I. (2025). Meningkatkan Literasi Digital melalui Flipbook dalam Pembelajaran Dasar-Dasar Perangkat Lunak dan Gim di SMK. *Journal of Language Literature and Arts*, 5(2), 191–198. <https://doi.org/10.17977/um064v5i22025p191-198>
- Ramdani, E. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1–10. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupis>
- Salma. (2021). Jenis Buku Bacaan. *SCRIBD*.
- Sari, A. (2023). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Cerita Rakyat Tapa Malenggang sebagai Media Literasi untuk Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar*. Universitas Jambi.

- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Soedigdo, D., Harysakti, A., & Usop, T. B. (2014). Elemen-Elemen Pendorong Kearifan Lokal pada Arsitektur Nusantara. *Jurnal Persepektif Arsitektur*, 9(1), 37–47. <http://seratcenthini.wordpress.com/2009/11/09/ugm-launching-buku-saduran-serat-centhini-jilid-v-xxii/>
- Sueca, I. N., & Dewi, I. A. (2021). Pengembangan Klinik Literasi Berbasis Permainan Bahasa Dalam Kegiatan Literasi Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 252–257.
- Sueca, I. N., & Rusmiati, N. K. S. (2024). Pengembangan Bahan Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal dalam Kegiatan Literasi di SD Negeri 1 Rendang. *DE JOURNAL*, 5(1), 104–116. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Trimansyah, B. (2019). *Model Pembelajaran Literasi untuk Pembaca Awal*. Jakarta Timur: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wachidah, L. R., Suwignyo, H., & Widiati, N. (2017). Potensi Karakter Tokoh Dalam Cerita Rakyat Sebagai Bahan Bacaan Literasi Moral. *Jurnal Pendidikan*, 2(7), 894–901. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Wiyatasari, R., & Suradi, M. (2018). Peningkatan Budaya Literasi Melalui Media Visual di Kalangan Anak, remaja, dan Dewasa di Kecamatan Wonokerto. *Harmoni*, 2(2), 41–46.