

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS 4 DI SD N 3 YANGAPI

Oleh

Ni Nengah Selvi Riantini, NIM. 211862060119
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4 di SD N 3 Yangapi. Selain itu untuk mengetahui model PBL yang efektif untuk mengatasi rendahnya hasil belajar siswa. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian tindakan kelas (PTK). menggunakan model Stephen Kemmis dan Robin Mc. Tanggart, yang memiliki empat tahap kegiatan dalam setiap siklus yang terdiri dari: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah 17 anak di kelas 4 di SD Negeri Yangapi tahun ajaran 2024/2025 Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli. Dengan usia 9-10 tahun, yang berjumlah 17 siswa terdiri dari 8 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Objek penelitian ini adalah penerapan model PBL untuk meningkatkan hasil belajar mata Pelajaran IPS. Hasil penelitian tindakan kelas terlihat dari hasil belajar siswa pada postest siklus 1 sebesar 35%, pada siklus 2 terjadi peningkatan sebesar 47% menjadi 82% ketuntasan hasil belajar siswa siklus 1 dan siklus 2 telah mencapai ketuntasan 80% pada akhir siklus. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPS kelas 4 di SD N 3 Yangapi Tahun ajaran 2024/2025

Kata kunci: Hasil belajar , model pembelajaran PBL.

ABSTRACT

APPLICATION OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SOCIAL STUDIES FOR 4TH GRADE AT SD N 3 YANGAPI

By

Ni Nengah Selvi Riantini, NIM. 211862060119
Department of Primary School Teacher Education

This research aims to determine the application of the Problem Based Learning (PBL) model to improve the learning outcomes of 4th grade students at SD N 3 Yangapi. Additionally, it seeks to identify the effective PBL model to address the low learning outcomes of students. This type of research is Classroom Action Research (CAR) using the model of Stephen Kemmis and Robin McTaggart, which consists of four stages of activities in each cycle: planning, action, observation, and reflection. Each cycle is conducted over 2 meetings. The subjects of this research are 17 children in the 4th grade at SD Negeri Yangapi for the 2024/2025 academic year in the Tembuku District, Bangli Regency. They are aged 9-10 years, consisting of 17 students made up of 8 boys and 9 girls. The subject of this research is the implementation of the PBL model to improve learning outcomes in Social Studies subjects. The results of the classroom action research are reflected in the students' learning outcomes on the posttest of cycle 1, which was 35%. In cycle 2, there was an increase of 47%, resulting in 82%. The completeness of students' learning outcomes in cycles 1 and 2 has reached 80% by the end of the cycle. Therefore, it can be concluded that the implementation of the PBL learning model can improve the learning outcomes of students in Social Studies for grade 4 at SD N 3 Yangapi for the academic year 2024/2025.

Keywords: Learning outcomes, PBL learning model.