

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DENGAN METODE JARITMATIKA UNTUK DAPAT MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERHITUNG PERKALIAN SISWA KELAS VI SDTK PELITA HATI DENPASAR TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Oleh

Krisdiana Anggraeni / 21186206059
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar berhitung perkalian dengan menerapkan model pembelajaran langsung metode jaritmatika pada siswa kelas VI SDTK Pelita Hati Denpasar. Subjek penelitian ini adalah siswa SD kelas VI pada tahun pelajaran 2024/2025 yang berjumlah 13 orang. Peneliti ini merupakan penelitian Tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan yang terdiri dari tahapan-tahapan kegiatan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan analisis statistik deskriptif dan metode analisis deskriptis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan persentase rata-rata hasil belajar matematika siswa sebesar 10% dari rata-rata 18,92 dengan presentase hasil belajar matematika secara klasikal 78,83% dengan kategori cukup pada siklus I menjadi rata-rata 21,23 dengan presentase hasil belajar matematika secara klasikal sebesar 88,45% dengan kategori baik pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tersebut tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran langsung dengan metode jaritmatika dapat meningkatkan hasil belajar perkalian siswa kelas VI SDTK Pelita Hati Denpasar tahun pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Model Pembelajaran langsung, Metode Jaritmatika, Hasil belajar

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF DIRECT LEARNING MODEL WITH ARITHMATICS METHOD TO IMPROVE MULTIPLICATION LEARNING OUTCOMES OF GRADE VI STUDENTS OF SDTK PELITA HATI DENPASAR IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR

By

Krisdiana Anggraeni / 21186206059
Elementary School Teacher Education Study Program

This study aims to determine the improvement in learning outcomes in multiplication by applying the direct learning model of the jaritmatika method to grade VI students of SDTK Pelita Hati Denpasar. The subjects of this study were grade VI elementary school students in the 2024/2025 academic year totaling 13 people. This research is a classroom action research carried out in 2 cycles. Each cycle is carried out in 2 meetings consisting of stages of activities, namely planning, action, observation, reflection. The data collection method used is the test method. The data obtained were then analyzed using descriptive statistical analysis and quantitative descriptive analysis methods.

The results of the study showed that there was an increase in the average percentage of students' mathematics learning outcomes by 10% from an average of 18.92 with a percentage of classical mathematics learning outcomes of 78.83% with a sufficient category in cycle I to an average of 21.23 with a percentage of classical mathematics learning outcomes of 88.45% with a good category in cycle II. Based on the results of the study, it can be concluded that the application of a direct learning model with the arithmetic method can improve the multiplication learning outcomes of grade VI students of SDTK Pelita Hati Denpasar in the 2024/2025 academic year.

Keywords: Direct Learning Model, Arithmetic Method, Learning Outcomes