

## Lampiran 1. Daftar Hadir siswa siklus I

### Daftar Hadir siswa kelas VI SDTK Pelita Hati siklus I

No	Nama Siswa	Senin 02 Juni 2025	Selasa 03 Juni 2025
1	Angelica Gabriela Bulurditty	√	√
2	Aviga Livanya Tampani	√	√
3	Cantika Miska Manuela	√	√
4	Christ Yohan Dwi Rusmawan	√	√
5	Gireal Ezra Benaya Ndun	√	√
6	Isya Kipper Sitanggung	√	√
7	Joshua Sanjaya Ngongo	√	√
8	Karisma Tirza Malese	√	√
9	Paskhalis Dasilva Bere	√	√
10	Prisha Jocelyn Anindita	√	√
11	Ricardo Escobar Hartono	√	√
12	Shann Daniel Christyanto	√	√
13	Yeslin Rambu Hana	√	√

## Lampiran 2. Analisis Tes Hasil *Pretest*

### ANALISIS HASIL *PRETEST*

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	Skor	Nilai	ket
		3	3	3	3	3	3	3	3			
1	Subjek 1	2	2	1	2	1	1	2	1	12	50	Belum Tuntas
2	Subjek 2	3	2	2	3	3	2	2	2	19	79	Tuntas
3	Subjek 3	2	2	1	1	1	2	2	2	13	54	Belum Tuntas
4	Subjek 4	2	2	2	2	2	2	2	2	16	67	Belum Tuntas
5	Subjek 5	2	1	1	2	1	2	1	2	12	50	Belum Tuntas
6	Subjek 6	2	2	2	2	2	2	2	2	16	67	Belum Tuntas
7	Subjek 7	2	2	1	2	1	1	1	2	12	50	Belum Tuntas
8	Subjek 8	3	3	3	2	3	2	2	2	20	83	Tuntas
9	Subjek 9	2	2	2	2	2	2	2	2	16	67	Belum Tuntas
10	Subjek 10	3	3	3	3	2	2	2	2	20	83	Tuntas
11	Subjek 11	2	1	2	2	1	2	2	2	14	58	Belum Tuntas
12	Subjek 12	2	2	2	1	2	1	2	2	14	58	Belum Tuntas
13	Subjek 13	2	2	2	2	1	2	2	2	15	63	Belum Tuntas
<b>Jumlah</b>										<b>199</b>	<b>829</b>	
<b>Rata-Rata</b>										<b>15.31</b>		
<b>Jumlah siswa tuntas</b>											<b>3</b>	
<b>Jumlah siswa tidak tuntas</b>											<b>10</b>	

### HASIL BELAJAR *PRETEST*

No	Nama Siswa	Skor	Nilai	Ket
1	Subjek 1	12	50	Belum Tuntas
2	Subjek 2	19	79	Tuntas
3	Subjek 3	13	54	Belum Tuntas
4	Subjek 4	16	67	Belum Tuntas
5	Subjek 5	12	50	Belum Tuntas
6	Subjek 6	16	67	Belum Tuntas
7	Subjek 7	12	50	Belum Tuntas
8	Subjek 8	20	83	Tuntas
9	Subjek 9	16	67	Belum Tuntas
10	Subjek 10	20	83	Tuntas
11	Subjek 11	14	58	Belum Tuntas
12	Subjek 12	14	58	Belum Tuntas
13	Subjek 13	15	63	Belum Tuntas

Lampiran 3. Soal *Pretest*

**SDTK PELITA HATI DENPASAR**  
**SOAL PRE TEST**

**Nama:** \_\_\_\_\_

**Kelas:** \_\_\_\_\_

**Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!**

1.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots =$

2.  $9 \times 7 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots =$

3.  $6 \times 7 = \dots$

4.  $8 \times 7 = \dots$

5.  $7 \times 6 = \dots$

6.  $9 \times 9 = \dots$

7. Alif membeli 6 bungkus permen rasa kopi. Setiap bungkus permen berisi 7 buah permen kopi. Berapa jumlah semua permen yang dibeli alif?

8. Ayah mempunyai 8 kandang ayam di setiap kandang ada 8 ekor ayam. berapa jumlah ayam ayah seluruhnya?

## Lampiran 4. Modul ajar siklus 1

# MODUL AJAR

## SIKLUS I

### A. INFORMASI UMUM

Nama Penyusun	: Krisidiana Anggraeni
Institusi	: SDTK Pelita Hati
Mata Pelajaran	: Matematika
Elemen	: Bilangan
Materi	: Operasi Hitung Perkalian
Jenjang Sekolah	: SD
Fase / Kelas	: C / VI
Semester	: II ( Genap )
Alokasi Waktu	: 2x 2pertemuan ( 2 x 2 JP )

### B. KOMPONEN INTI

Elemen	Capaian Pembelajaran ( CP )	Tujuan Pembelajaran ( TP )	Alur Tujuan Pembelajaran( ATP )
Bilangan	Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, pembagian dan perkalian bilangan cacah sampai 100.000	Melakukan operasi hitung perkalian bilangan cacah sampai 100.000	Melakukan operasi berhitung perkalian bilangan cacah sampai 100.000

#### 1. TUJUAN

- 1) Peserta didik dapat memahami metode jaritmatika
- 2) Peserta didik dapat menerapkan metode jaritmatika

#### 2. MATERI

Pengenalan dan penerapan metode jaritmatika Perkalian 6 – 10

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Dilanjutkan dengan Doa</li> <li>3. Siswa selalu diingatkan untuk mengutamakan sikap disiplin.</li> </ol>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Tahap 1.</b>  <b>Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Siswa mempersiapkan alat-alat pelajaran</li> </ol> <p><b>Tahap 2.</b>  <b>Mendemostrasikan ketrampilan dan pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menjelaskan konsep dasar perkalian dan menunjukkan contoh.</li> <li>7. Guru mendemostrasikan metode jarimatika untuk perkalian 6-10</li> <li>8. Siswa diminta untuk memperhatikan penjelasan guru.</li> <li>9. Guru menggunakan papan tulis dan alat peraga metode jarimatika.</li> </ol> <p><b>Tahap 3.</b>  <b>Membimbing Pelatihan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa mengerjakan soal Bersama guru dengan bimbingan langsung.</li> </ol> <p><b>Tahap 4.</b>  <b>Memberi umpan balik dan memeriksa pemahaman</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru memberi bimbingan langsung dan memberikan umpan balik pada setiap jawaban siswa.</li> <li>12. Guru berkeliling memberi bantuan jika diperlukan</li> </ol> <p><b>Tahap 5.</b>  <b>Latihan Mandiri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Guru memberikan 5 soal perkalian 6 -10</li> <li>14. Siswa mengerjakan secara mandiri dalam waktu yang ditentukan.</li> <li>15. Siswa mengerjakan soal secara individu</li> </ol>	45 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Guru membantu siswa melakukan refleksi terhadap hasil belajar siswa</li> <li>17. Siswa Bersama guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>18. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	10 Menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai penyusunan laporan

kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru dari pengamatan sikap, tes pengetahuan sesuai dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui**

**Denpasar, 02 Juni 2025**

**Kepala SDTK Pelita Hati**

**Peneliti**



**Anisia Yulita Lotu, S.Pd**

**Krisdiana Anggraeni**



## Lampiran 5. Tes Hasil Belajar Siklus I

### TES HASIL BELAJAR

Nama : .....

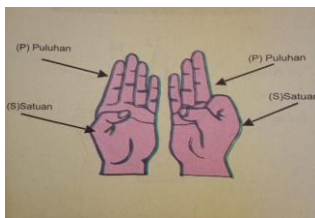
**Kerjakan soal dibawah ini!**

1. Tentukan hasil perkalian dari :

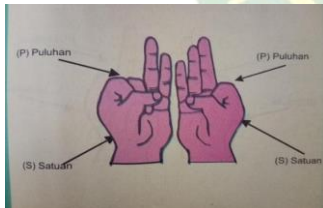
a.  $6 \times 8 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

b.  $9 \times 7 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

2. Jawablah dengan menggunakan metode jarimatika



a. Jadi,  $\dots \times \dots = (P + P) + (S \times S)$   
 $= (\dots + \dots) + (\dots \times \dots)$   
 $= \dots + \dots = \dots$



b. Jadi,  $\dots \times \dots = (P + P) + (S \times S)$   
 $= (\dots + \dots) + (\dots \times \dots)$   
 $= \dots + \dots = \dots$

3. Abang memelihara 7 ekor ayam, setiap ekor ayam bertelur 7 butir telur.

Berapa keseluruhan telur yang dimiliki oleh abang?

4. Pak budi menanam 8 pohon durian. Setiap pohon durian berbuah 8 durian.

Berapa banyak durian yang dapat dipanen pak budi?

5. Abi membeli 10 bungkus permen rasa coklat. Setiap bungkus permen berisi 6 permen coklat. Berapa jumlah seluruh permen?

6.  $8 \times 6 = \dots$

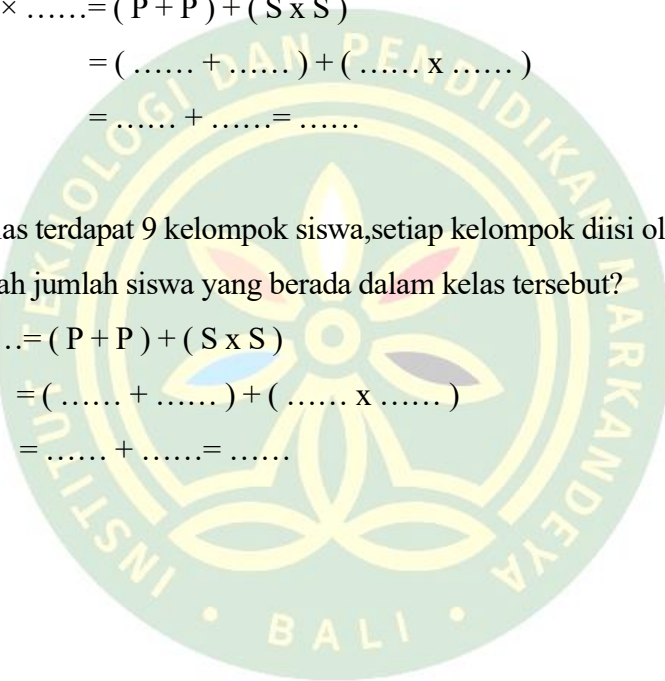
$$\begin{aligned} \text{Jadi, } \dots \times \dots &= (P + P) + (S \times S) \\ &= (\dots + \dots) + (\dots \times \dots) \\ &= \dots + \dots = \dots \end{aligned}$$

1.  $9 \times 6 = \dots$

$$\begin{aligned} \text{Jadi, } \dots \times \dots &= (P + P) + (S \times S) \\ &= (\dots + \dots) + (\dots \times \dots) \\ &= \dots + \dots = \dots \end{aligned}$$

2. Dalam satu kelas terdapat 9 kelompok siswa, setiap kelompok diisi oleh 9 orang Siswa. berapakah jumlah siswa yang berada dalam kelas tersebut?

$$\begin{aligned} \dots \times \dots &= (P + P) + (S \times S) \\ &= (\dots + \dots) + (\dots \times \dots) \\ &= \dots + \dots = \dots \end{aligned}$$



## Lampiran 6. Analisis Tes Hasil Belajar Perkalian Siklus I

### ANALISIS TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA SIKLUS 1

#### KELAS VI SDTK PELITA HATI

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	Skor	Nilai	ket
		3	3	3	3	3	3	3	3			
1	Subjek 1	2	2	3	2	2	2	2	3	18	75	Belum Tuntas
2	Subjek 2	3	3	2	3	3	2	2	2	20	83	Tuntas
3	Subjek 3	3	3	2	2	2	2	2	2	18	75	Belum Tuntas
4	Subjek 4	3	3	2	3	2	2	2	2	19	79	Tuntas
5	Subjek 5	2	2	3	2	3	2	2	2	18	75	Belum Tuntas
6	Subjek 6	3	2	3	2	2	2	3	3	20	83	Tuntas
7	Subjek 7	2	3	2	2	2	2	3	2	18	75	Belum Tuntas
8	Subjek 8	3	3	3	3	3	2	2	2	21	88	Tuntas
9	Subjek 9	3	2	2	3	2	2	2	2	18	75	Belum Tuntas
10	Subjek 10	3	3	3	3	2	2	2	3	21	88	Tuntas
11	Subjek 11	3	2	2	2	2	3	2	2	18	75	Tuntas
12	Subjek 12	2	3	2	2	2	2	3	2	18	75	Belum Tuntas
13	Subjek 13	2	2	3	3	2	2	3	2	19	79	Tuntas
<b>Jumlah</b>										<b>246</b>	<b>1025</b>	
<b>Rata-Rata</b>										<b>18.92</b>	<b>79</b>	
<b>Jumlah siswa tuntas</b>											<b>7</b>	
<b>Jumlah siswa tidak tuntas</b>											<b>6</b>	

#### Hasil Belajar Matematika kelas VI SDTK Pelita Hati siklus 1

No	Nama Siswa	Skor	Nilai	Ket
1	Subjek 1	18	75	Belum Tuntas
2	Subjek 2	20	83	Tuntas
3	Subjek 3	18	75	Belum Tuntas
4	Subjek 4	19	79	Tuntas
5	Subjek 5	16	67	Belum Tuntas
6	Subjek 6	19	79	Tuntas
7	Subjek 7	18	75	Belum Tuntas
8	Subjek 8	21	88	Tuntas
9	Subjek 9	18	75	Belum Tuntas
10	Subjek 10	22	92	Tuntas
11	Subjek 11	19	79	Tuntas
12	Subjek 12	18	75	Belum Tuntas
13	Subjek 13	19	79	Tuntas

## Lampiran 7. Daftar Hadir Siswa Siklus II

### Daftar Hadir siswa kelas VI SDTK Pelita Hati siklus II

No	Nama Siswa	Senin 02 Juni 2025	Selasa 03 Juni 2025
1	Angelica Gabriela Bulurditty	√	√
2	Aviga Livanya Tampani	√	√
3	Cantika Miska Manuela	√	√
4	Christ Yohan Dwi Rusmawan	√	√
5	Gireal Ezra Benaya Ndun	√	√
6	Isya Kipper Sitanggung	√	√
7	Joshua Sanjaya Ngongo	√	√
8	Karisma Tirza Malese	√	√
9	Paskhalis Dasilva Bere	√	√
10	Prisha Jocelyn Anindita	√	√
11	Ricardo Escobar Hartono	√	√
12	Shann Daniel Christyanto	√	√
13	Yeslin Rambu Hana	√	√

## Lampiran 8. Modul ajar siklus II

# MODUL AJAR

## SIKLUS II

### A. INFORMASI UMUM

Nama Penyusun : Krisidiana Anggraeni  
Institusi : SDTK Pelita Hati  
Mata Pelajaran : Matematika  
Elemen : Bilangan  
Materi : Operasi Hitung Perkalian  
Jenjang Sekolah : SD  
Fase / Kelas : C / VI  
Semester : II ( Genap )  
Alokasi Waktu : 2x 2pertemuan ( 2 x 2 JP )

### B. KOMPONEN INTI

Elemen	Capaian Pembelajaran ( CP )	Tujuan Pembelajaran ( TP )	Alur Tujuan Pembelajaran( ATP )
Bilangan	Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, pembagian dan perkalian bilangan cacah sampai 100.000	Melakukan operasi hitung perkalian bilangan cacah sampai 100.000	Melakukan operasi berhitung perkalian bilangan cacah sampai 100.000

#### 1. TUJUAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan konsep dasar perkalian
2. Peserta didik dapat menerapkan metode jarimatika perkalian 6 - 10

#### 2. MATERI

Pengenalan dan penerapan metode jarimatika perkalian 6 – 10

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Dilanjutkan dengan Doa</li> <li>3. Siswa selalu diingatkan untuk mengutamakan sikap disiplin.</li> </ol>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Tahap 1.</b>  <b>Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa</b>            4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran            5. Siswa mempersiapkan alat-alat pelajaran</p> <p><b>Tahap 2.</b>  <b>Mendemostrasikan ketrampilan dan pengetahuan</b>            6. Guru menjelaskan konsep dasar perkalian dan menunjukkan contoh.            7. Guru mendemostrasikan metode jarimatika untuk perkalian 11- 15            8. Siswa dimunta untuk memperhatikan penjelasan guru.            9. Guru menggunakan papan tulis dan alat peraga metode jarimatika.</p> <p><b>Tahap 3.</b>  <b>Membimbing Pelatihan</b>            10. Siswa mengerjakan soal Bersama guru dengan bimbingan langsung.</p> <p><b>Tahap 4.</b>  <b>Memberi umpan balik dan memeriksa pemahaman</b>            11. Guru memberi bimbingan langsung dan memberikan umpan balik pada setiap jawaban siswa.            12. Guru berkeliling memberi bantuan jika diperlukan</p> <p><b>Tahap 5.</b>  <b>Latihan Mandiri</b>            13. Guru memberikan 5 soal perkalian 6 - 10            14. Siswa mengerjakan secara mandiri dalam waktu yang ditentukan.            15. Siswa mengerjakan soal secara individu</p>	45 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Guru membantu siswa melakukan refleksi terhadap hasil belajar siswa</li> <li>17. Siswa Bersama guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>18. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	10 Menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai penyusunan

laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru dari pengamatan sikap, tes pengetahuan sesuai dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui**

**Kepala SDTK Pelita Hati**



**Anisia Yulita Lotu, S.Pd**

**Denpasar, 09 Juni 2025**

**Peneliti**

**Krisdiana Anggraeni**



## Lampiran 9. Tes Hasil Belajar Siklus II

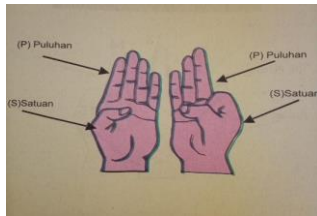
### TES HASIL BELAJAR

1. Tentukan hasil perkalian dari :

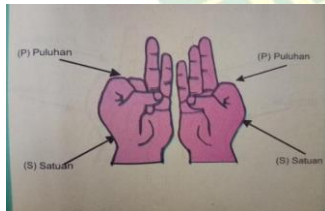
a.  $6 \times 8 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

b.  $9 \times 7 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

2. Jawablah dengan menggunakan metode jarimatika



a. Jadi,  $\dots \times \dots = (P + P) + (S \times S)$   
 $= (\dots + \dots) + (\dots \times \dots)$   
 $= \dots + \dots = \dots$



b. Jadi,  $\dots \times \dots = (P + P) + (S \times S)$   
 $= (\dots + \dots) + (\dots \times \dots)$   
 $= \dots + \dots = \dots$

3. Abang memelihara 7 ekor ayam, setiap ekor ayam bertelur 7 butir telur.

Berapa keseluruhan telur yang dimiliki oleh abang?

4. Pak budi menanam 8 pohon durian. Setiap pohon durian berbuah 8 durian.

Berapa banyak durian yang dapat dipanen pak budi?

5. Abi membeli 10 bungkus permen rasa coklat. Setiap bungkus permen berisi 6 permen coklat. Berapa jumlah seluruh permen?

6.  $8 \times 6 = \dots$

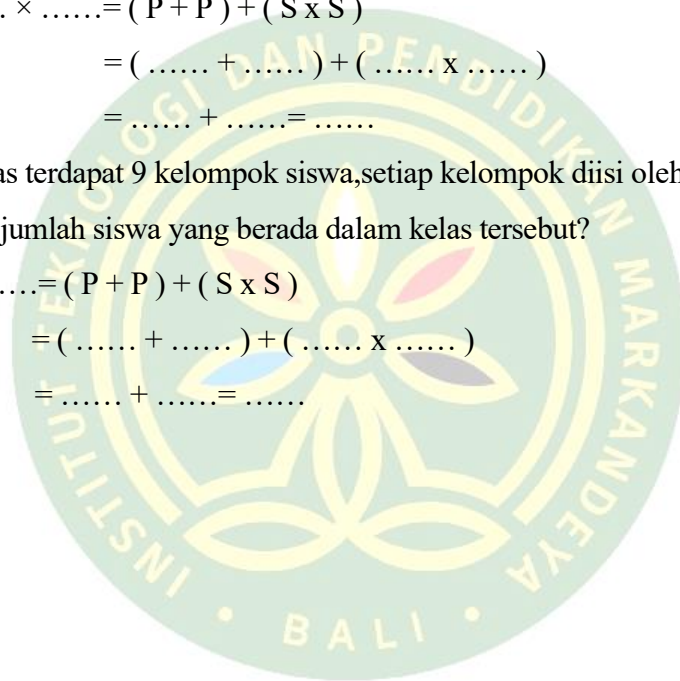
$$\begin{aligned} \text{Jadi, } \dots \times \dots &= (P + P) + (S \times S) \\ &= (\dots + \dots) + (\dots \times \dots) \\ &= \dots + \dots = \dots \end{aligned}$$

7.  $9 \times 6 = \dots$

$$\begin{aligned} \text{Jadi, } \dots \times \dots &= (P + P) + (S \times S) \\ &= (\dots + \dots) + (\dots \times \dots) \\ &= \dots + \dots = \dots \end{aligned}$$

8. Dalam satu kelas terdapat 9 kelompok siswa, setiap kelompok diisi oleh 9 orang siswa. Berapakah jumlah siswa yang berada dalam kelas tersebut?

$$\begin{aligned} \dots \times \dots &= (P + P) + (S \times S) \\ &= (\dots + \dots) + (\dots \times \dots) \\ &= \dots + \dots = \dots \end{aligned}$$







## Lampiran 12. Dokumentasi Hasil Belajar Siklus I

$\frac{14}{2} \times \frac{14}{2} = 49$        $\frac{16}{32} + \frac{16}{32} = 64$        $12 \times 20 = 240$

3. Abang memelihara 7 ekor ayam, setiap ekor ayam bertelur 7 butir telur. Berapakah keseluruhan telur yang dimiliki oleh abang? = 49

4. Pak budi menanam 8 pohon durian. Setiap pohon durian berbuah 8 durian. Berapa banyak durian yang dapat dipanen pak budi? = 64

5. Abi membeli 10 bungkus permen rasa coklat. Setiap bungkus permen berisi 6 permen coklat. Berapa jumlah seluruh permen coklat yang dimiliki abi? = 60  
 $6 \times 10 = 60$

**QUIZ SIKLUS I**

Kerjakan soal dibawah ini!       $2 \times 12 = 24 + 12 = 36$

1. Tuliskan penjumlahan berulang dari perkalian berikut ini!

a.  $6 \times 6 = \dots 6 + \dots 6 + \dots 6 + \dots 6 + \dots 6 + \dots 6 = \dots 36$   
 $6 \times 7 = 9 + \dots 9 + \dots 9 + \dots 9 + \dots 9 + \dots 9 = \dots 63$

2. Selesaikan perkalian tersebut menggunakan format metode jarimatika

a.  $8 \times 6 = \dots 48$   
 Jadi,  $\dots 8 \times \dots 6 = (P + P) + (S \times S)$   
 $= (\dots 8 + \dots 8) + (\dots 8 \times \dots 6)$   
 $= \dots 16 + \dots 48$   
 $= \dots 64$

b.  $9 \times 6 = \dots 54$   
 Jadi,  $\dots 9 \times \dots 6 = (P + P) + (S \times S)$   
 $= (\dots 9 + \dots 9) + (\dots 9 \times \dots 6)$   
 $= \dots 18 + \dots 36$   
 $= \dots 54$

3. Dalam satu kelas terdapat 9 kelompok siswa, setiap kelompok diisi oleh 9 orang Siswa berapakah jumlah siswa yang berada dalam kelas tersebut?

$\dots 9 \times \dots 9 = (P + P) + (S \times S)$   
 $= (\dots 9 + \dots 9) + (\dots 9 \times \dots 9)$   
 $= \dots 18 + \dots 81 = \dots 99$



### Lampiran 13. Dokumentasi Hasil Belajar Siklus II


**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nama : Pasha 100  
Kelas : VI  
Soal

1. Tentukan hasil perkalian dari:  
a.  $6 \times 8 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48$   
b.  $9 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 63$


2. Selesaikan gambar dibawah ini menggunakan metode jarimatika!

a.



Jadi,  $6 \times 8 = (P + P) + (S \times S)$   
 $= (30 + 10) + (4 \times 4)$   
 $= 30 + 16$   
 $= 46$

b.



Jadi,  $9 \times 7 = (P + P) + (S \times S)$   
 $= (30 + 20) + (3 \times 3)$   
 $= 50 + 9 = 59$



3. Abang memelihara 7 ekor ayam, setiap ekor ayam bertelur 7 butir telur. Berapakah keseluruhan telur yang dimiliki oleh abang?  $(7 \times 7) + (7 \times 7) = 98$
4. Pak budi menanam 8 pohon durian. Setiap pohon durian berbuah 8 durian. Berapa banyak durian yang dapat dipanen pak budi?  $(8 \times 8) + (8 \times 8) = 128$
5. Abi membeli 10 bungkus permen rasa coklat. Setiap bungkus permen berisi 6 permen coklat. Berapa jumlah seluruh permen coklat yang dimiliki abi?  $10 \times 6 = 60$

#### QUIZ SIKLUS I

Kerjakan soal dibawah ini!

1. Tuliskan penjumlahan berulang dari perkalian berikut ini!

a.  $6 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$

b.  $7 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 63$

2. Selesaikan perkalian tersebut menggunakan format metode jarimatika

a.  $8 \times 6 = 48$   
 Jadi,  $8 \times 6 = (P + P) + (S \times S)$   
 $= (30 + 18) + (8 \times 6)$   
 $= 48 + 6$   
 $= 54$

b.  $9 \times 6 = 54$   
 Jadi,  $9 \times 6 = (P + P) + (S \times S)$   
 $= (40 + 10) + (4 \times 1)$   
 $= 50 + 4$   
 $= 54$

3. Dalam satu kelas terdapat 9 kelompok siswa, setiap kelompok diisi oleh 9 orang siswa. Berapakah jumlah siswa yang berada dalam kelas tersebut?

$9 \times 9 = (P + P) + (S \times S)$   
 $= (40 + 40) + (1 \times 1)$   
 $= 80 + 1 = 81$



**Lampiran 14. Dokumentasi Pembelajaran siklus I dan siklus II**



## Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian



**YAYASAN OTFIROSI**  
**SEKOLAH DASAR TEOLOGI KRISTEN PELITA HATI**  
UIN Peningkatan Ditjen Bimas Kristen Ekwas RI No. D.III/KEP/HE.00.5/006/2015  
N.P.S.D. : 0 9 7 9 7 1 2 2  
**"Unggul, Mandiri, Cerdas, Berintegritas"**  
**Jl Raya Puputan Gg IV No 06, Denpasar Bali | Telp. (0361) 4458838**

### SURAT KETERANGAN 059/SDTK-PH/VI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Anisia Yulita Lotu, S.Pd  
NUPTK : 1938770671230352  
Jabatan : Kepala Sekolah SDTK Pelita Hati

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Krisdiana Anggraeni  
Nim : 21186206059  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Perguruan Tinggi : Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

Benar-benar telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan Judul " Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dengan Metode Jarimatika Untuk dapat Meningkatkan Hasil Belajar Berhitung Perkalian siswa kelas VI SDTK Pelita Hati Denpasar Tahun pelajaran 2024/2025".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 02 Juli 2025  
Kepala SDTK Pelita Hati

Anisia Yulita Lotu, S.Pd

