

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan bahwa penerapan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Pejeng Kaja tahun pelajaran 2024/2025, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pada siklus I rata – rata nilai siswa adalah 62,8. Dari 25 orang siswa, 16 siswa dinyatakan tuntas dan 9 siswa belum tuntas. Dengan nilai KKM 70 maka persentase kelulusan adalah 64%. Melihat data tersebut, persentase kelulusan kurang dari 80% sehingga masih perlu dilakukan perbaikan untuk meningkatkan jumlah siswa yang mampu mencapai KKM. Hasil pengamatan juga menunjukkan kegiatan belajar individu maupun kelompok belum berjalan optimal karena siswa bingung dalam membagi tugas dalam menyelesaikan masalah tersebut. Siswa kurang melakukan diskusi dalam memecahkan masalah dan cenderung belajar sendiri - sendiri. Sedangkan hasil pemecahan masalah cenderung didominasi oleh siswa yang pandai pada masing – masing kelompok demikian juga saat persentasi.

2. Hasil pada siklus II rata – rata nilai siswa adalah 80,6. Dari 25 orang siswa, 22 siswa dinyatakan tuntas dan 3 siswa belum tuntas. Dengan nilai KKM 70 maka persentase kelulusan adalah 88%. Berdasarkan data tersebut kegiatan belajar pada siklus II sudah optimal dan sesuai dengan harapan dengan ketuntasan klasikal 80%.

## 5.2. Saran

Saran-saran yang dapat disampaikan sesuai hasil penelitian tindakan kelas ini yaitu:

1. Bagi Para Guru, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Matematika, khususnya untuk materi yang memerlukan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah. Model ini terbukti mampu meningkatkan partisipasi siswa, kemampuan berpikir logis, serta pemahaman konsep matematika secara lebih mendalam.
2. Bagi Sekolah, diharapkan mendukung penerapan model pembelajaran inovatif seperti PBL (*Problem Based Learning*) dengan menyediakan fasilitas belajar yang memadai, serta memberikan pelatihan kepada guru agar mampu merancang dan mengimplementasikan pembelajaran berbasis masalah secara efektif.
3. Bagi Siswa, diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dengan model PBL (*Problem Based Learning*), karena metode ini menuntut keterlibatan aktif dalam mengidentifikasi masalah, berdiskusi, dan menyelesaikan masalah secara kelompok. Hal ini dapat melatih tanggung jawab, komunikasi, dan kemampuan berpikir kritis siswa.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, yang akan melaksanakan penelitian selanjutnya agar dapat menggali lebih dalam pengaruh model PBL (*Problem Based Learning*) tidak hanya pada hasil belajar dalam ranah kognitif tetapi juga aspek-aspek lain dari pembelajaran. Misalnya, bagaimana PBL (*Problem Based Learning*) mempengaruhi kemampuan siswa dalam bekerja sama, keterampilan pemecahan masalah, kreativitas, dan motivasi

belajar. Studi yang lebih komprehensif dapat memberikan gambaran yang lebih lengkap tentang manfaat dan potensi PBL dalam meningkatkan pembelajaran siswa secara menyeluruh agar melakukan penelitian sejenis dengan kajian pada subjek dan objek yang berbeda.



## Daftar Pustaka

- Afsari, Sisca, Safitri. 2021. "Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika." *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1 (3): 189–97. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>.
- Aisyah, Lis Siti, and Mimin Nurjhani. 2006. "Implementasi Model Pembelajaran Meningkatkan." *Seminar Nasional Mipa 2006* 09:374–82.
- Akhmad, Miftahul Amalia, Muflhiha Mustari, Moh. Ariadi Putra, Tarman A. Arif, Idawati Fadollah, and Asrul Sila. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sd." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 10 (2): 341–55. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1462>.
- Aria Nofa, Pria, Edy Suprpto, and Sugito. 2023. "Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Luas Bangun Datar Kelas Iv Sd Negeri 1 Dersono Kabupaten Pacitan." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08 (01): 2256–65.
- Aulia, Fameyta Rahma, and Universitas Pgri Madiun. 2024. "PENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING ( PBL ) MATERI PENYAJIAN DATA KELAS V SD NEGERI 02 MADIUN LOR" 3 (3): 37–43.
- Broadhurst, Richard. 2020. "Ind Ex." *Managing Environments for Leisure and Recreation* 1 (2): 373–77. <https://doi.org/10.4324/9780203457306-42>.
- Chotibuddin, M. 2021. "Pengaruh Metode Cooperative Type Jigsaw Terhadap

- Peningkatan Hasil Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 09 Kranji Lamongan  
Pendahuluan.” *Jurnal Pendidikan Islam* 7 (1): 101–20.
- Dwindiarti, Resanti, Muh Arafik, and Dhia Suprianti. 2021. “Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Pengukuran Waktu Di Kelas II SDN Tamanasri.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)* 5 (4): 1063–68. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2538>.
- Efendi, Arieska, Clara Fatimah, Dwi Parinata, and Marchamah Ulfa. 2021. “Pemahaman Gen Z Terhadap Sejarah Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung* 9 (2): 116–26. <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i2.pp116-126>.
- Effendi, Ridwan, and Reinita Reinita. 2020. “Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Script Di Kelas IV SD.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4 (3): 1814–19. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.640>.
- Engel Novita Ramadani, and Dina Fitria Handayani. 2024. “Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Objektif.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)* 2 (4): 86–96. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2159>.
- Febrianingrum, Linda. 2022. “Peran Media Papan Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Kelas V Sd.” *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh* 2 (2): 277. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i2.7985>.
- Febrita, Iing, and Harni. 2020. “Penerapan Pendekatan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV SD.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4 (2): 1435. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/608>.

- Festiawan, Rifqi. 2020. "Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran." *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Firmansyah, Munzil Arief, and Surjani Wonorahardjo. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran." *Pai* 5 (2): 87–92.
- Hakim, Muhammad Andi Auliya, Sunarto, and Salman Alfarisy Totalia. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IIS Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016." *Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Sebelas Maret* 2 (2): 1–13.
- Handayani, Agil. 2024. "Kalam Cendekia : Jurnal Ilmiah Kependidikan Volume 12 Nomor 3 Tahun 2024 Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning ( PBL ) Menggunakan Media Konkret Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Tentang Pecahan Pada Siswa Kelas III SD" 12.
- Handayani, Anik, and Henny Dewi Koeswanti. 2021. "Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif." *Jurnal Basicedu* 5 (3): 1349–55. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>.
- Harefa, Darmawan. 2022. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8 (1): 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>.
- HARTATIK, SRI. 2023. "Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Kurikulum Merdeka."

- VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan* 2 (4): 335–46.  
<https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1868>.
- Hermansyah. 2020. “Problem Based Learning in Indonesian Learning.” *Social, Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series* 3 (3): 2257–62.  
<https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Husnidar, Husnidar, and Rahmi Hayati. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 2 (2): 67–72.  
<https://doi.org/10.51179/asimetris.v2i2.811>.
- Jayahartwan, Made, and Sudirman Sudirman. 2022. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan* 1 (2): 102. <https://doi.org/10.59562/progresif.v1i2.29334>.
- Kumala, Dewi. 2025. “Prosiding Seminar Nasional PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SD Abstrak,” 7–8.
- Kusuma, Yanti Yandri. 2021. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4 (4): 1460–67. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.753>.
- Lumettu, Alfrits. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Lemahino.” *Hibualamo : Seri Ilmu-Ilmu Sosial Dan Kependidikan* 2 (2): 12.  
<http://journal.unhena.ac.id>.

- Made Ika Priyanti, Ni, and Nurhayati. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Untuk Meningkatkan Hasil Belajar." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR 4 (1): 96–101.*
- Mariati, Ni Luh Dessy Wahyu, and Abdul Hajar. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan 1 (2): 111.* <https://doi.org/10.59562/progresif.v1i2.29604>.
- Marpaung, Roselina. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa." *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan 1 (1): 16–22.* <https://doi.org/10.25008/jitp.v1i1.6>.
- Maulana, Chien, Roos M. S. Tuerah, and Roeth A. O. Najoan. 2023. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 5 (6): 2333–44.* <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5711>.
- Mursalin. 2021. "Permasalahan Siswa Dalam Kesulitan Belajar ( Studi Kasus Terhadap JM Siswi Kelas IV SD Negeri Cot Jaja )." *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III (SNHRP-III 2021), 308–14.*
- Nabila. 2021. "TUJUAN PENDIDIKAN." *Pharmacognosy Magazine 75 (17): 399–405.*
- Ndiung, Sabina, Indonesia Santu, and Paulus Ruteng. 2020. "Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi" *10 (June): 94–111.* <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>.

- Nida Winarti, Luthfi Hamdani Maula, Arsyi Rizqia Amalia, N. Liany Ariesta Pratiwi, and Nandang. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8 (3): 552–63. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2419>.
- Ningsih, I S, A Anwar, and N Sumarna. 2019. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Di SDN 2 Kendari." *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan* ... 7. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JWKP-IPS/article/view/9688>.
- Novianti, Ade, Alwen Bentri, and Ahmad Zikri. 2020. "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4 (1): 194–202. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.323>.
- Nurfadhillah. 2021. "Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah." *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains* 3 (2): 289–98. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Ompusunggu, Vera Dewi Karini. 2022. "Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Smpnegeri 1 Paranginan the Use of Media in Mathematics Learning and Their Benefits in Smp Negeri 1 Paranginan." *Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum (PSSH)* 1 (18): 4–5.
- Pratiwi, Eka Titik, and Eunice Widyanti Setyaningtyas. 2020. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Project Based Learning." *Jurnal Basicedu* 4 (2): 379–88.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>.

Profesi, Pendidikan, Guru Universitas, and Wijaya Kusuma. 2023. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII B SMPN 13 SURABAYA" 6001:1–7.

Purwanto, Rati. 2021. "Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Mutu Dan Kualitas Sekolah Di SD Negeri Soko." *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia* 1 (4): 151–60. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.26>.

Putri, F A. 2018. "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Terpadu Kelas Iv Sd ..." 4:486–500. [http://digilib.unila.ac.id/32122/%0Ahttp://digilib.unila.ac.id/32122/3/SKRIPSI\\_TANPA\\_BAB\\_PEMBAHASAN.pdf](http://digilib.unila.ac.id/32122/%0Ahttp://digilib.unila.ac.id/32122/3/SKRIPSI_TANPA_BAB_PEMBAHASAN.pdf).

Rahayu, Wardani. 2023. "Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika SMA / SMK" 5 (2): 11–20.

Rika Widianita, Dkk. 2023. "NoPENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MATEMATIKA KELAS V SEKOLAH DASAR." *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam* VIII (I): 1–19.

Ritonga, Wiwit Yusnida, Sekolah Tinggi, Agama Islam, Wahyu Angraini, Sekolah Tinggi, Agama Islam, Nurul Haliza, et al. 2024. "Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Dalam Mata Pelajaran Matematika Di MIS Addini" 4 (2): 158–62.

Rosidah, Cholifah Tur. 2018. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk

Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar.”

*Inventa* 2 (1): 62–71. <https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1627>.

Rosyidah, Nada. n.d. “PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING ( PBL ) UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SDN 1 TANJUNG SENENG STKIP PGRI Bandar Lampung PENDAHULUAN Matematika Sebagai Salah Satu Cabang Ilmu Pengetahuan Yang Sangat Penting M,” 615–24.

Ruspanah, Renni, Ariantjie Lesnussa, and Nathalia Yohana Johannes. 2021. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual.” *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar* 1 (2): 42–46. <https://doi.org/10.56393/kognisi.v1i2.881>.

Sari, Nawang Wulan, Budiono, and Dhera Andhini Rachmawati. 2023. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Datar Segi Empat SDN Purwantoro 1 Kota Malang.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09 (01): 1470–80.

SARI, PRITA MEGA, NANI APRILIA, and RUDI HARTONO. 2023. “Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Dan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pengukuran Kelas 1 Sd Muhammadiyah Pakel.” *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan* 3 (2): 111–19. <https://doi.org/10.51878/educator.v3i2.2390>.

Sinaga, Samuel Juliardi, Fadhilaurrahmi, Rizki Ananda, and Zuhar Ricky. 2022. “Model Pembelajaran Matematik Berbasis Discover Learning Dan Direct Instruction.” *Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung*, 1–23.

- Siti. 2018. "HELPER" Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA* 35 (1): 31–46.
- Systems, Open Journal. 2015. "MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR Abdul Kadir," 70–81.
- Walangadi, Hakop, and Umar. 2023. "Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran IPS Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IV SDN 7 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo." *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 9 (1): 647–58. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/aksara.9.1.647-658.2023>.
- Yogi Fernand. 2024. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2 (3): 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.
- Yuniar, Maharani. 2015. "2015." *ANALISIS HOTS (HIGH ORDER THINKING SKILLS) PADA SOAL OBJEKTIF TES DALAM MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) KELAS V SD NEGERI 7 CIAMIS*, 187–95.
- Yuniawardani, Vanny. 2018. "Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan W v ] VPI š v Z • ] o o i Œ % u } o % Œ } o u % u o i Œ v u š u š ] l • o Œ v ] vP l o • / s ^ vP V" 1 (2): 24–32.
- Yunitasari, Indha, and Agustina Tyas Asri Hardini. 2021. "Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5 (4): 1700–1708. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.983>.
- Zakiah, Kiki Nurhayah, Kurniasih, and Titi Saryati. 2023. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas III Dengan

Menerapkan Model Problem Based Learning ( PBL ).” *Pedagogika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10 (2): 242–53.

