

## REFERENCES

- Abas, Y. F., Fuad, Z. Al, & Subhananto, A. (2021). PENGEMBANGAN PRANGKAT PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BERBASIS (LGTC). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1).
- Afidawati, H., Arrasyid, F. I., & Ikawati, L. (2024). Minimizing EFL Learners' Speaking Anxiety in the Post-Pandemic Era. *JEELS (Journal of English Education and Linguistics Studies)*, 11(1), 107–130. <https://doi.org/10.30762/jeels.v11i1.1886>
- Agustine, M., Emilia, E., & Sukyadi, D. (2025). Revisiting Task-based Language Teaching to TEYL: Evidence from Indonesian Young Learners. *Journal of Language and Education Innovation*, 10(1), 55–70.
- Ahmed, M., Darmayanti, R., Karim Ernest Bai Koroma, S., & Leone, S. (2023). Efforts to Improve The Show and Tell Method on Speaking Skills In Class V Students. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 70.
- Al Fuad, Z., Subhananto, A., Bina, S., & Getsempena, B. (2017). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MONTASE KREATIF DENGAN TEKNIK LIHAT, GUNTING, TEMPEL, DAN CERITAKAN (LGTC) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnak Visipena*, 8(2), 280.
- Arif, S., & Oktafiana, S. (2023). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Mitra Ilmu. [www.mitrailmumakassar.com](http://www.mitrailmumakassar.com)

Asiah, S., Musyaffa, A. A., Idris, I., Meinal, I. R., Universitas, D., Negeri, I., Thaha, S., Jambi, S., Pendidikan, M., Madrasah, G., & Uin, I. (2023). PENERAPAN MEDIA MONTASE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD NEGERI 07/III SUNGAI ABU KABUPATEN KERINCI. In *AoEJ: Academy of Education Journal* (Vol. 14).

Azizah, M., & Sholikhah, R. (2021). PENGGUNAAN MEDIA MONTASE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 04, 65–69. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>

Cahyanti, N. N., & Nuroh, E. Z. (2023). Digital Storytelling Media to Improve Students' Speaking Skills in Elementary School. *Journal of Education Technology*, 7(2), 261–268. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i2>

Desiani, N. F., Eccca, S., & Zain, S. (2024). PERKEMBANGAN BAHASA ANAK MENGGUNAKAN METODE BER CERITA. *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.59562/indonesia.v5i1.51624>

Farlina Abas, Y. (2021a). *PENGEMBANGAN PRANGKAT PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BERBASIS TEKNIK LGTC DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD NEGERI KUTA PASIE ACEH BESAR*. BINA BANGSA GETSEMPENA BANDA ACEH.

Farlina Abas, Y. (2021b). *PENGEMBANGAN PRANGKAT PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BERBASIS TEKNIK LGTC DALAM MATA*

*PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD NEGERI KUTA PASIE ACEH BESAR. SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN BINA BANGSA GETSEMPENA.*

Fatimah, S. N., & Putra, A. B. N. R. (2024). Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas 2 Sekolah Dasar. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(11), 1097–1102. <https://doi.org/10.17977/um064v4i112024p1097-1102>

Hainun, U. L. (2020). *PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN MONTASE TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DI KELAS III MIN 2 JEPARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020*. UIVERSITASISLAMNEGERI WALISONGO SEMARANG.

Hariato, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. In *DIDAKTIKA* (Vol. 9, Issue 4). <https://jurnaldidaktika.org/>

Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching* (Fourth Edition). Pearson Longman.

Hasan Basri, M., & Al-Asasiyya, ). (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Montase Berbentuk Flip Chart Dengan Menggunakan Strategi Story telling Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Journal Basic of Education (AJBE)*, 7(1), 33–45.

Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *GABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 9–15. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

HUSNA, Z. F. (2021). *THE INFLUENCE OF STUDENTS' PRONUNCIATION AND SELF CONFIDENCE ON THEIR SPEAKING ABILITY*. UIN WALISONGO SEMARANG.

Lafendy, F. (2023). URGENSI PENELITIAN TINDAKAN KELAS DALAM LINGKUP PENDIDIKAN. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 142–150.

Laila, F. N., Adityarini, H., & Maryadi, M. (2023). Challenges and Strategies in Teaching English Speaking Skills to Young Learners: Perspectives of Teachers in Indonesia. *VELES (Voices of English Language Education Society)*, 7(3), 542–556. <https://doi.org/10.29408/veles.v7i3.24030>

Laila, F. N., Prastiwi, Y., & Fauziati, E. (2023). Challenges of Teaching English for Elementary School Student in Indonesian Rural Areas. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(3), 436–443. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i3.57804>

Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). ANALISIS PENTINGNYA KETERAMPILAN BERBAHASA PADA SISWA KELAS IV DI SDN GONDRONG 2. In *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

Mochamad Nashrullah, O., Okvi Maharani, Sp., Abdul Rohman, Sp., Eni Fariyatul Fahyuni, Sp., Nurdyansyah, I., & Sri Untari MPd, R. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)* (M. T. Multazam, Ed.). UMSIDA PRESS.

Natalia, K. (2021, December). *Refleksi Teori Belajar dan Konsep Mengajar: David Kolb's Experiential Learning*.

<https://www.kompasiana.com/kikinatalia68303/61b36ff506310e0aa82249d3/Teori-Belajar-Konsep-Mengajar-David-Kolb-s-Experiential-Learning>.

Ni Nyoman Pande Pemi Rusma Urip, & Luh Made Dwi Wedayanthi. (2024). Analisis Program Bilingual dalam Perkembangan Bahasa Inggris KG 1 di Kiddos Preschool. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1), 22–33. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v3i1.1156>

Putri, I. surya, Arief, D., & Anastasha, D. A. (2020). PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU BERBASIS LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS IV SD. *Media Bina Ilmiah*, 10, 3307–3316.

Rismadhani, N. A., Sundari, R. S., & Rahmawati, I. (2024). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MONTASE PADA TEMA 7 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN LEMPONGSARI SEMARANG. *Wawasan Pendidikan*, 4(2), 380–389. <https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17973>

Rizal Pahleviannur, M., Saringatun Mudrikah, Hari Mulyono, Vidriana Oktoviana Bano, Muhammad Rizqi, Muhammad Syahrul, Nashrudin Latif, Ema Butsi Prihastari, Khurotul Aini, Zakaria, & Ns Hidayati. (2022). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS* (F. Sukmawati & D. W. Mulyasari, Eds.). PRADINA PUSTAKA.

ROFIAN, Widyaningrum, A., & WAHYUNI, N. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA BUKU PENGAYAAN MONTASE PADA PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN

PRAKARYA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah*, 2(3). <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/dwijaloka/index>

Siregar, I., Suraiya, & Juliana. (2024). Kolaboratif Meningkatkan Kreativitas dan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI SD melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) di SD 013 Segati. *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(2), 648–652. <https://doi.org/10.57255/eduspirit.v1i1.17>

Sopia, & Ain, S. Q. (2024). Faktor-Faktor Determinan dalam Pengembangan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 4067–4076. <https://jurnaldidaktika.org>

Supriyadi. (2019). Perancangan Animasi Stopmotion Pangeran Diponegoro Berbasis Sinematografi. *Jurnal Komunikasi*, 10, 145–152.

Syamsiyah, N., & Hardiyana, A. (2021). Implementasi Metode Bercerita sebagai Alternatif Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1197–1211. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1751>

Ulya, Z. (2024). PENERAPAN TEORI KONSTRUKTIVISME MENURUT JEAN PIAGET DAN TEORI NEUROSCIENCE DALAM PENDIDIKAN APPLICATION OF CONSTRUCTIVISM THEORY ACCORDING TO JEAN PIAGET AND NEUROSCIENCE THEORY IN EDUCATION. *Journal of Education*, 7(1). <https://doi.org/10.32478/m1778y41>

- Wahyundari, N. W. S., & Handayani, D. A. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan pada Anak Usia Dini Melalui Media Gambar Berseri. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 80–88.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Wahyuni, Zaki, A., & Ridha, Z. (2024). PENERAPAN MEDIA MONTASE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MIN 4 LANGKAT. *Jurnal Kajian Dan Riset Mahasiswa*, 1(5).
- Wahyuningsih, E. (2022). TEYL in Indonesian Elementary Schools: Why, Who, What, and How? *ELT Echo*, 7(2), 121–135.
- Wijayanti, M. A., Nurwinanda, K., & Fatah, A. (2023). Teacher Readiness in Teaching English for Young Learners: A Study of PPG Participants in Banten. *JELS (Journal of English Language Studies)*, 8(1), 35–50.
- Wisnumurti, P. K., Setyaningsih, E., & Wahyuni, D. S. (2021). Digital Storytelling in TEYL: A Narrative Inquiry of a Pre-Service Teacher. *JOLLT Journal of Languages and Language Teaching*, 9(1), 47–56.
- Wardasari, C. P., Tribuono, E. D., & Hadiwijaya, M. (2024). FACTORS AFFECTING CONFIDENCE IN SPEAKING ENGLISH AMONG ELEMENTARY STUDENTS. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(8).
- Zacharias, N. T. (2022). Issues of TEYL in Indonesia and What Parents Can Do About It. *Indonesian Journal of English Language Teaching*, 17(2), 100–113.