

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SDN 1 NONGAN MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN FLANEL

Oleh:

Desak Putu Eka Sri Wahyuni ,NIM 21186206022
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 1 Nongan dengan menggunakan media papan flanel. Kemampuan membaca permulaan merupakan pondasi penting bagi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran selanjutnya. Namun, seringkali siswa kelas 1 masih mengalami kesulitan dalam membaca permulaan. Media papan flanel dipilih karena dianggap dapat menarik perhatian siswa, mudah digunakan, dan efektif dalam menyampaikan materi pelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas 1 SDN 1 Nongan. Data dikumpulkan melalui observasi, tes kemampuan membaca permulaan, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi media papan flanel terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. Media tersebut mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran melalui aktivitas visual dan manipulatif, sehingga mempermudah siswa dalam memahami struktur kata dan meningkatkan kelancaran membaca. Hal ini dapat dilihat dari skor rerata dari pra tindakan ke siklus I sebesar 10 poin, dan dari siklus I ke siklus II sebesar 3,13 poin. Dari segi ketuntasan klasikal, pada tahap sebelum tindakan hanya 6 dari 8 siswa (75%) yang mencapai nilai tuntas, kemudian meningkat menjadi 87,5% pada siklus I, dan akhirnya seluruh siswa (100%) mencapai ketuntasan pada siklus II. Dengan demikian, penerapan media papan flanel dalam pembelajaran membaca permulaan terbukti efektif dan layak digunakan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang inovatif dan menarik di kelas I sekolah dasar.

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Media Papan Flanel, Siswa Kelas 1

ABSTRACT

IMPROVING THE BEGINNING READING ABILITY OF FIRST-GRADE STUDENTS AT SDN 1 NONGAN USING FLANNEL BOARD MEDIA

By: Desak Putu Eka Sri Wahyuni, NIM 21186206022
Primary School Teacher Education Study Program

This research aims to improve the beginning reading ability of first-grade students at SDN 1 Nongan using flannel board media. Beginning reading ability is a crucial foundation for students in following subsequent learning processes. However, first-grade students often still experience difficulties in beginning reading. Flannel board media was chosen because it is considered capable of attracting students' attention, easy to use, and effective in conveying lesson material. The research method used was Classroom Action Research (CAR), conducted in two cycles. Each cycle consisted of planning, action implementation, observation, and reflection. The research subjects were first-grade students at SDN 1 Nongan. Data were collected through observation, beginning reading ability tests, and documentation.

The research results showed that the implementation of flannel board media proved effective in improving students' beginning reading ability. The media was able to increase student engagement in the learning process through visual and manipulative activities, thereby making it easier for students to understand word structures and improve reading fluency. This can be seen from the average score increase of 10 points from pre-action to Cycle I, and 3.13 points from Cycle I to Cycle II. In terms of classical mastery, at the pre-action stage, only 6 out of 8 students (75%) achieved mastery scores, which then increased to 87.5% in Cycle I, and finally all students (100%) achieved mastery in Cycle II. Thus, the application of flannel board media in beginning reading instruction is proven effective and suitable for use as an innovative and engaging alternative learning strategy in first grade of primary school.

Keywords: Beginning Reading, Flannel Board Media, First Grade Students