

DAFTAR PUSTAKA

- Asyhar (2012:44). (n.d.). *Keefektifan Media Flibbook Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fiksi Pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Winong Kabupaten Pati.*
- Dewi. (2014). Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 4.
- Diana, V. E., & Amalia, K. (2025). *ANALISIS KONTRIBUSI PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA DI ERA MERDEKA BELAJAR (STUDI KASUS UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI UPT SD NEGERI KINGKING 2 TUBAN)*. 12, 161–175.
- Diani & Hartati. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Dikelas VIII SMP. *Jurnal Derivat*, 8(1), 61–71.
- Evilijanida. (2011). Model Pembelajaran Kooperatif. *Visipena Journal*, 2(1), 21–27. <https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>
- Fadhillah, D., & Fitriani, H. S. H. (2019). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 9(1), 54–55.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Fiteriani, I. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Dan Implikasinya Pada Pemahaman Belajar Sains Di SD/MI (Studi PTK di Kelas III MIN 3 WatesLiwa Lampung Barat). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 4.
- Ghada Ayundari, Malawi, I., & Sukirno. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Keliling Bangun Datar Siswa Kelas 3 Sdn 01 Pandean Melalui Pemanfaatan Media Flipbook*. 09(July), 1–23.

- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hamalik. (2012). Hasil belajar menurut Hamalik. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 155.
- Handayani, R. D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 107–123.
- Harris, S. T., Gertz, B. J., Genant, H. K., Eyre, D. R., Survill, T. T., Ventura, J. N., Debrock, J., Ricerca, E., & Chesnut, C. H. (1993). The effect of short term treatment with alendronate on vertebral density and biochemical markers of bone remodeling in early postmenopausal women. *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*, 76(6), 1399–1406. <https://doi.org/10.1210/jcem.76.6.8501142>
- Isjoni, H. (2014). *Cooperative Learning, Efektifitas Pembelajaran Kelompok*.
- Isti Riana 2016:50. (n.d.). *Keefektifan Media Flibbook Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fiksi Pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Winong Kabupaten Pati*.
- Iswari, H. T., Sumardi, S., & Giyartini, R. (2021). Studi Literatur: Peta sebagai Media Pembelajaran Keragaman Budaya Indonesia. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 265–275. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.35333>
- Jubaedah. (2017). Hasil Belajar menurut Jubaedah. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 12.
- Khojir, K., Khoirunnikmah, I., & Syntha, N. (2022). Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Industri 4.0. *El-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, 5(1), 65–77. <https://doi.org/10.21093/el->

buhuth.v5i01.4373

Khotimah, H., Yulita, P., Ayu, S., & Syafaruddin, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Smk Negeri 2 Pangkep. *Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 180–187.
<https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.864>

Kurniawan. (2017). *Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.

Maria Ulviani, Rimang, S. S., & Amin, S. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup Di SDN Taeng Kabupaten Gowa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 4214–4240.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10951>

Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.

Muhammad Ilham Setiadi, Makbul Muksar, D. S. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1067–1075.
<https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>

Nani, N., & Hendriana, E. C. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 55.
<https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1853>

Novita, R. (2014). Abstrak Pendahuluan Matematika sebagai salah satu disiplin ilmu memegang peranan penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan Mengingat pentingnya sekaligus subyek pembelajaran . Salah satu cara yang dapat digunakan guru untuk mengaktifkan siswa dalam.
<https://doi.org/10.46244/Visipena.V5I1.929>, V, 128–135.

Nur Samsiyah. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi* (Edi

Riyanto (ed.); 2nd ed.). CV. AE MEDIA GRAFIKA.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=JrFyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=artikel+mengenai+hakikat+dan+tujuan+pembelajaran+bahasa+indonesia+di+sd&ots=Mgs4pcyaFB&sig=ouoK1d1L_d1x_Y8A52Qe2QsvlJY&redir_esc=y#v=onepage&q=artikel+mengenai+hakikat+dan+tujuan

- Pixyoriza. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Dikelas VIII SMP. *Jurnal Derivat*, 8(1), 61–71.
- Putri, D. F., & Lestari, S. (2023). Implementasi game edukasi dalam media flipbook untuk meningkatkan hasil belajar tematik kelas 5 SD. *Konferensi Ilmiah Dasar*, 4(1), 212–220. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/4639>
- Rahayu, D., Pramadi, R. A., Maspupah, M., & Agustina, T. W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 105–114. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.66>
- Rosita Ita, L. (2013). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Teknik, Matematika & IPA Universitas Indraprasta PGRI*, 3(1), 5.
- Sanjaya, B., Wati, M., & An'nur, S. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair-Share(TPS). *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(3), 278. <https://doi.org/10.20527/bipf.v1i3.887>
- Sarfiah, S., & Yusuf, Y. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Pendidkas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 01(2), 1–12. <http://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendidkas/article/view/14%0Ahttps://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendidkas/article/viewFile/14/26>

- Sari, M., Habibi, M., & Putri, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pairs-Share Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Pengembangan Karakter Siswa SMA Kota Sungai Penuh. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 7.
<https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.221>
- Setyorini, E. (2024). *Efektivitas Penggunaan Flipbook sebagai Media Pembelajaran Interaktif di SMA / SMK : Tinjauan Literatur The Effectiveness of Using Flipbook as an Interactive Learning Media in SMA / SMK : A Literature Review*. 21, 129–135.
- Sholihah. (2019). *Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191.
<https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Slameto. (2005). *PERANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR*.
- Sulistiyorini, D. (2019). Keefektifan Media Flibbook Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fiksi Pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Winong Kabupaten Pati. *Jurnal Skripsi*, 1–146.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 38–53.
<https://bit.ly/2MXn3xs>
- Tanjung, R. T. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Scramble Siswa Kelas V Sd Pudun Jae Pada Materi Keanekaragaman Suku

- Bangsa Dan Budaya Indonesia. *Forum Paedagogik*, 11(1), 132–148.
<https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i1.2606>
- Triwiratih. (2014). Hasil Belajar menurut Triwiratih. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 4.
- Umami, J., & Prayogo, M. S. (2021). Pengaruh Penggunaan E-Modul Flipbook Terhadap. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 182–187.
- Wahyu. (2011). *Sastra Bali Malajah Basa, Sastra miwah Aksara Bali*.
<https://www.Blogger.Com/Profile/11084673726255323783>.
- Wahyuliani. (2019). *Proses Produksi Flipbook*.
- Wibawa. (2010). *Media Pembelajaran Menurut Wibawa*.
- Wongkar, B. E., Tuerah, J., & Kumajas, J. (2025). *Kelayakan Bahan Ajar Berbantuan Media Flipbook Pada Materi Struktur Atom SMA Fase F*. 3(1).
- Wulan. (2014). *Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Zaidah, A., & Hidayatulloh, A. (2024). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar. *JPIPAS: Jurnal Pendidikan IPA Dan Ilmu Sains (JPIPAS)*, 1(1), 31–36.