

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, W. A., & Fadhila, S. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *IBTIDA-Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 3(1), 50–59. <https://doi.org/10.33507/ibtida.v3i1.1121>
- Ady Dharma, D. S. (2023). Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif di Sekolah. *SPECIAL Special and Inclusive Education Journal*, 3(2), 115–123. <https://doi.org/10.36456/special.vol3.no2.a6642>
- Aldrin, A. A., & Pristinella, D. (2021). Gambaran Parental Involvement Orangtua Yang Menjalani Work From Home (WFH) Dalam Pendidikan Anak Late Childhood Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jmj Jamhesic*, 364–365.
- Anggie Iim Setyoningsih, & Hariyatmi. (2024). Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Biologi SMA Se-Kartasura dalam Menyusun Modul Ajar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1819–1832. <https://doi.org/10.58230/27454312.643>
- Anisah, G. (2022). Kerangka Konsep Assessment of Learning, Assessment for Learning, Dan Assessment As Learning Serta Penerapannya Pada Pembelajaran. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 3(2), 65–76. <https://doi.org/10.32665/alaufa.v3i2.1201>
- Asri, D., Daulay, N. K., Hasibuan, A. S., Lukman, P., Daulay, A., Pane, T. I. L., & Tahara, A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Mewujudkan Sekolah Unggul di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 23858.
- Bahri, S., & Akhmad, N. A. (2022). Jurnal jendela pendidikan. *Jendelaedukasi.Id*, 01(02), 48–60.
- Batubara, K. (2021). Perencanaan Kurikulum. *Aciem*, 1, 1–22.
- Ciherang, S. D. N., Effendi, A. M., Hardjo, A. D., Alfon, I., Edang, H., Rajasa, D. A., & Arisandi, D. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR SISWA SISWI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia memperkenalkan konsep revolusioner yang dikenal sebagai " Kurikulum Merdeka ". Di dalam buku *Kurikulum Merdeka Merdeka . Tenaga ajar SDN 02 Ciheran*. 1(4), 1704–1709.
- Cipta, S. E., Kurniawan, P., & Sapitri, R. (2024). Analisis Perbandingan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Tingkat Satuan Pendidikan Menengah.
- Damiati, M., Junaedi, N., & Asbari, M. (2024). Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 11–16.
- Desyana, F. F., & Ganggi, R. I. P. (2022). Knowledge Sharing pada Community of Practice Korean Center Universitas Diponegoro. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 6(3), 355–370. <https://doi.org/10.14710/anuva.6.3.355-370>
- Dyah, M., Rosalina, V., & Amalia, N. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Penggerak (Studi Kasus SD Muhammadiyah 23 Semanggi). 7(3), 246–247.
- Enawati, E., Supardi, S., & Lubna, L. (2024). Dampak Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1710–1715. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2406>
- Faizah, U., & Ramadan, Z. H. (2024). Kendala Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka

- di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 4157–4175.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7317>
- Gumilar, G., Rosid, D. P. S., Sumardjoko, B., & Ghufron, A. (2023). Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 148–155.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.4528>
- GUNAWAN, G. (2023). Penerapan Pendekatan Supervisi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Smp Negeri 4 Lahat. *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.51878/teacher.v3i1.2180>
- Hasballah, T. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka : Tantangan , Kebijakan , Dan Dampak Terhadap Pendidikan*. 10, 312–322.
- Hasdi, A., Murdiana, M., & Ilmi, D. (2023). Pendekatan Strategi Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(3), 427–433.
<https://doi.org/10.31004/anthor.v2i3.174>
- Heni Susanti, Mulyawan, H., Nanang Purnama, R., Aulia, M., & Kartika, I. (2024). Pengembangan Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(4), 13404–13408.
<https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i4.1339>
- Hutagalung, F. (2025). Konsep Dasar Motivasi. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Teologi*, 3(1), 42–53. [http://eprints.dinus.ac.id/14531/1/\[Materi\]_Desy_Herma_Fauza,_SE.,_MM_-_BAB_10._MOTIVASI.pdf](http://eprints.dinus.ac.id/14531/1/[Materi]_Desy_Herma_Fauza,_SE.,_MM_-_BAB_10._MOTIVASI.pdf)
- Kasingku, J. D. (2024). PENDIDIKAN HOLISTIK SEBAGAI DASAR PEMBENTUKAN KARAKTER. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 15(1), 37–48.
- Laini, A., Nurhayati, & Dewi, A. C. (2024). JOTE Volume 5 Nomor 3 Tahun 2024 Halaman 150-155 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education. *Journal Tecaher Education*, 5(3), 150–155.
- Loloagin, G., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau dari Peran Pendidik PAK. *Journal on Education*, 05(03), 6012–6022.
- Made, N., Aristya, W., Yudana, I. M., & Sanjaya, D. B. (2025). *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Peserta Didik*. 8, 2376–2385.
- Mahmudi, W., & Fernandes, R. (2021). Adaptasi Siswa Terhadap Pola Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Solok. *Jurnal Perspektif*, 4(3), 395–407.
- Mardiana, M., & Emmiyati, E. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran: Evaluasi dan Pembaruan. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(2), 121–127.
<https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n2.p121-127>
- Marliana, & Hikmah, N. (2023). Pendidikan Berbasis Muatan Lokal Sebagai Sub Komponen Kurikulum. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 105–119.
- Mustafiyanti, A. N. A. C. (2024). Prinsip Dan Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kurikulum. *Institut Agama Islam Al-Quran Al- Ittifaqiah Indralaya*, 2(3), 10.
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–

297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Nevi Novelita. (2022). PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR KURIKULUM MERDEKAMENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING(PBL) DI KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Journal of the Japan Welding Society*, 91(5), 393–397. <https://doi.org/10.2207/jjws.91.393>
- Nisa, D. F., Pratiwi, K. N., & Utama, R. E. (2024). Peran Perencanaan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi dalam Industri Pendidikan Negeri di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 18334–18345.
- Nurhayati, Khairunnisa, Suryani Tarigan, M. L. (2025). *Implementasi dan Tantangan Kurikulum Merdeka di SMA: Strategi Pengajaran Berpusat pada Siswa untuk Pembelajaran yang Lebih Fleksibel dan Kreatif Nurhayati, Khairunnisa, Suryani Tarigan, Mariani Lubis*. 13(01), 69–79.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Nurwisah. (2024). *Journal of Islamic Education Management*. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 9(1), 1–14.
- Okpatrioka, O., Sari, B. G. M., & Zhafirah, N. (2023). Inovasi Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(3), 105–118.
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SEKOLAH DASAR. *Journal GEEJ*, 7(2), 154–165.
- Polii, B. D. (2021). Penyelenggaraan Otonomi Pendidikan dan Tanggung Jawab Pemerintah pada Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 430–435. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v8i2.4923>
- Pranistya, Mutiara, A., & Juliantari, N. K. (2022). Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Pengembangan Potensi Peserta Didik. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(4), 329–341.
- Pratiwi, V., Lidyawati, R., & ... (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SD Negeri 1 Alasmalang Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2022/2023. *JEMS: Jurnal Edukasi ...*, 10(2), 458–463. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.18525>
- Pujiyanto, Y. (2021). Adaptasi Kebiasaan Baru Siswa Kelas VIII Terhadap Pembelajaran IPS Secara Daring Menggunakan Model Homeschooling. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 2(1), 27–39. <https://doi.org/10.51874/jips.v2i1.12>
- Purnawanto, A. T. (2023). Modul Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 34.
- Putri, S. R., Darniyanti, Y., Yolianda, D., Sari, M., Keguruan, F., Suci, C., Putri, R., Darniyanti, Y., Yolianda, D., & Sari, M. (2024). *Pelatihan dan Pendampingan Guru SDIT ASA untuk Meningkatkan Kompetensi Pembuatan Soal Literasi Numerasi Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum*. 4(5), 788–796.
- Ramadhan Lubis, Putri Nabila, Nurul Ilmi Nasution, Lathifah Azzahra, Hasraful, & Fadillah Andina6. (2024). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 7 Nomor 3, 2024. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7899–7906.
- Rika Widianita, D. (2023). ANALISIS AKTUALISASI NILAI-NILAI PROFIL PELAJAR

PANCASILA MELALUI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMA NEGERI 8 SEMARANG. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.

- Setiawati, D., Studi Pendidikan Sejarah dan Sosiologi, P., Pendidikan Ilmu Sosial Humaniora, F., & Budi Utomo Malang, I. (2023). PUTERI HIJAU: Jurnal Pendidikan Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(1), 12–22. <https://doi.org/10.24114/ph.v9i1.55276>
- Siswanti, S., Kusumaningrum, A., Setiyowati, S., & Sandradewi, K. (2024). Pelatihan dan Pendampingan Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(2), 1638–1644. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i2.2990>
- Srikandi, O., Alif Via, S., Hanifah Fitria, A., Winie Setia Prilapnita, H., & Winda, M. (2022). Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Big Book Pada Guru Sekolah Dasar Di Kota Metro. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 3(3), 113–124.
- Sudjiati, S., & Muhdi, M. (2024). Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 5(1), 158–167. <https://doi.org/10.51874/jips.v5i1.204>
- Suherman, A., Firmansyah, Y., & Suherman, S. (2024). Manajemen Sumber Daya Manusia yang Efektif dan efisien dalam pendidikan di era 5.0. *Journal of Education Research*, 5(2), 2066–2073. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1079>
- Sukawati. (2024). Esensi Pendidikan Inspiratif. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(2), 343.
- Supardi, S., Hariyati, N., Rahmasari, D., Khamidi, A., Riyanto, Y., & Rifqi, A. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Optimalisasi Paguyuban Kelas pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 5(3), 3380–3384. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1062>
- Syarifah, N. R., & M Misbah. (2023). Model Contextual Teaching and Learning pada Pembelajaran Fikih di MI Ya Bakii Kalisabuk 03. *Jurnal Kependidikan*, 11(2), 289–300. <https://doi.org/10.24090/jk.v11i2.9288>
- Tohani, E. (2022). Pengembangan Kapasitas Inovasi Pengelola Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Melalui Pembelajaran Transformatif. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 425. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.425-436.2022>
- Umayrah, A., & Wahyudin, D. (2024). Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1956–1967. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6599>
- Wardani, K., & Darmawan, P. (2024). Keragaman Peserta Didik Untuk Memenuhi Target. 4(7). <https://doi.org/10.17977/um067.v4.i7.2024.2>
- Zumrotun, E., Widyastuti, E., Utama, S., Sutopo, A., & Murtiyasa, B. (2024). Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1003–1009. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.907>