

Lampiran 01. Data Jumlah Guru SD Negeri 6 Yangapi

No.	Nama	Jabatan	Status	Kualifikasi	Tersertifikasi
1	I Nengah Widastra, S.Pd.SD	Kepala Sekolah	PNS	S1-PGSD	Sudah
2	I Wayan Suyasa, S.Pd.SD	Guru Kelas	PNS	S1-PGSD	Sudah
3	I Wayan Karsi, S.Pd.H	Guru Agama Hindu	PNS	S1-PAH	Sudah
4	I Gede Upadana, S.Pd.,M.Pd.	Guru Kelas	PNS	S2-PENDAS	Sudah
5	I Wayan Geder	Staf TU	PNS	SMA	-
6	I Wayan Tuku, S.Pd	Guru Kelas	PPPK	S1-PGSD	Belum
7	I Kadek Hermawan, S.Pd	Guru Penjas	PPPK	SI-PJOK	Belum
8	I Wayan Conto	Guru Kelas	PTT	PGA	Belum
9	Ni Made Sudiarni, S.Pd	Guru Kelas	PENGABDI	S1-PGSD	Belum
10	Ni Kadek Mega Widiawati, S.Pd	Guru Kelas	PENGABDI	S1-PGSD	Belum
11	Ni Luh Noviani,S.Pd	Guru Kelas	PENGABDI	SI-PGSD	Belum
12	I Ketut Subagia	Staf TU	PTT	SMA	-
13	I Nyoman Genek	Staf TU	PTT	SMK	-

Lampiran 02. Data Jumlah Peserta Didik SD Negeri 6 Yangapi

Kelas	Jenis kelamin		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
Kelas 1	17	17	34
Kelas 2	19	14	33
Kelas 3	11	12	23
Kelas 4	17	13	30
Kelas 5	13	14	27
Kelas 6	10	13	23
Total	86	83	170

Lampiran 03. Lembar Obervasi

No	Aspek Yang Diamati	Indikator	Ya	Tidak	Hasil
1.	Perencanaan Pembelajaran	Guru menunjukkan rencana pembelajaran	✓		Guru telah menyiapkan rencana pembelajaran sesuai prinsip Kurikulum

		berbasis Kurikulum Merdeka			Merdeka, terlihat dari dokumen RPP dan perangkat ajar yang tersedia.
2.	Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi	Guru melakukan penyesuaian tugas, metode, atau media sesuai kebutuhan siswa	✓		Guru menerapkan diferensiasi dengan menyesuaikan tugas dan media pembelajaran berdasarkan kebutuhan dan kemampuan siswa.
3.	Aktivitas Belajar Siswa	Siswa aktif bertanya, berdiskusi, dan menyampaikan pendapat	✓		Siswa tampak aktif bertanya, menjawab pertanyaan guru, serta terlibat dalam diskusi kelompok.
4.	Strategi Pembelajaran	Guru menggunakan metode bervariasi (diskusi, eksperimen, simulasi)	✓		Guru menggunakan metode bervariasi, seperti diskusi kelompok, bermain peran, dan demonstrasi.
5.	Penggunaan Media/Alat Peraga	Media pembelajaran digunakan secara efektif mendukung pembelajaran	✓		Guru memanfaatkan media pembelajaran seperti gambar, alat peraga konkret, dan video edukatif untuk mendukung pembelajaran.
6.	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	Projek berbasis tema tertentu sedang dilaksanakan	✓		Kegiatan projek P5 sedang berjalan dengan tema "Gaya Hidup Berkelanjutan", melibatkan siswa dalam projek menanam dan merawat tanaman
7.	Keterlibatan Siswa dalam Projek P5	Siswa antusias dan terlibat aktif dalam kegiatan projek	✓		Siswa sangat antusias, terlibat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan presentasi hasil projek
8.	Penilaian Autentik	Guru melakukan penilaian berbasis proses (observasi, portofolio, refleksi)	✓		Guru melaksanakan penilaian melalui observasi, penilaian portofolio, dan refleksi bersama siswa

9.	Ketersediaan Sarana dan Prasarana	Ruang kelas, papan tulis, media digital, perpustakaan mini tersedia	✓		Sarana pembelajaran memadai: kelas nyaman, papan tulis bersih, tersedia media digital dan perpustakaan mini.
10.	Iklim Pembelajaran	Suasana kelas kondusif: siswa nyaman, tidak takut bertanya atau berpendapat	✓		Suasana kelas kondusif, siswa merasa nyaman dan berani mengungkapkan pendapat.
11.	Kesiapan Guru	Guru tampak menguasai konsep Kurikulum Merdeka dalam penyampaian materi	✓		Ya Sudah
12.	Interaksi Guru dan Siswa	Guru memberi kesempatan interaksi dua arah (guru ↔ siswa)	✓		Ya Sudah
13.	Penguatan Karakter	Guru mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran (disiplin, kerja sama, tanggung jawab)	✓		Ya Sudah
14.	Pemanfaatan Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar	Ada penggunaan lingkungan sebagai media belajar (contoh: belajar di luar kelas, studi alam)	✓		Ya Sudah
15.	Diferensiasi Produk (Hasil Belajar)	Guru membolehkan siswa menghasilkan produk yang beragam (poster, video, cerita, dll.)	✓		Ya Sudah

Lampiran 02. Lembar Wawancara

Informasi Responden

Nama: I Nengah Widastra,S.Pd.SD

Jabatan: Kepala Sekolah SD Negeri 6 Yangapi

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Bagaimana proses awal SD Negeri 6 Yangapi dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka?	SD Negeri 6 Yangapi memulai dengan mengikuti program Sekolah Penggerak, lalu melakukan sosialisasi, pelatihan guru, dan menyusun rencana pembelajaran sesuai Kurikulum Merdeka.
2.	Apa saja langkah-langkah yang dilakukan sekolah untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka?	Sekolah mengadakan pelatihan guru, menyusun modul, dan mendukung pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka.
3.	Hambatan apa yang dihadapi selama penerapan Kurikulum Merdeka?	Hambatan yang dihadapi antara lain keterbatasan pemahaman guru, sarana yang belum memadai, dan adaptasi siswa terhadap metode baru.
4.	Apa saja strategi yang digunakan untuk mengatasi hambatan tersebut?	Sekolah mengatasi hambatan dengan mengadakan pelatihan rutin, memperkuat kolaborasi antar guru, dan memanfaatkan sarana yang ada secara bertahap.
5.	Bagaimana Bapak menilai dampak Kurikulum Merdeka terhadap perkembangan siswa?	Kurikulum Merdeka berdampak positif, siswa menjadi lebih aktif, percaya diri, dan pembelajaran terasa lebih menyenangkan serta sesuai dengan kebutuhan mereka.
6.	Bagaimana kepala sekolah memberikan motivasi dan dukungan kepada guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka?	Kepala sekolah memberikan motivasi melalui apresiasi, pendampingan, serta menciptakan lingkungan kerja yang suportif dan terbuka untuk diskusi
7.	Bagaimana mekanisme supervisi dan monitoring pelaksanaan Kurikulum Merdeka di sekolah?	Supervisi dilakukan secara berkala melalui observasi kelas, evaluasi perangkat ajar, dan refleksi bersama guru untuk memastikan Kurikulum Merdeka berjalan sesuai tujuan.
8.	Apa upaya sekolah dalam meningkatkan kapasitas guru agar lebih siap menghadapi Kurikulum Merdeka?	Sekolah meningkatkan kapasitas guru melalui pelatihan, lokakarya, KKG, serta

		mendorong guru aktif belajar mandiri dan berbagi praktik baik.
9.	Bagaimana keterlibatan orang tua dan masyarakat dalam mendukung penerapan Kurikulum Merdeka?	Sekolah melibatkan orang tua melalui komunikasi rutin, pertemuan wali murid, serta kegiatan bersama yang mendukung pembelajaran siswa di rumah dan di lingkungan.
10.	Apa langkah yang dilakukan sekolah untuk mengatasi kendala sarana dan prasarana dalam implementasi Kurikulum Merdeka?	Sekolah mengatasi kendala sarana dengan memanfaatkan fasilitas yang ada, mengajukan bantuan ke dinas, dan melibatkan komite serta masyarakat dalam pengadaan perlengkapan.

Informasi Responden

Nama: I Wayan Tuku, S.Pd

Jabatan: Guru Kelas 1

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman bapak dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi di kelas?	Berjalan dengan baik
2.	Bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka?	Analisis kebutuhan, Tujuan penilaian, mengidentifikasi kisi-kisi berjalan dengan baik
3.	Apa tantangan yang Bapak alami dalam menerapkan Kurikulum Merdeka?	Menyatukan keragaman peserta didik
4.	Bagaimana pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di kelas Anda?	Untuk anak kelas bawah masih agak kesulitan
5.	Dukungan apa yang Bapak dapatkan dari sekolah dalam menerapkan Kurikulum Merdeka?	Alat belajar mengajar setra bimtek
6.	Apa saja bentuk pelatihan atau bimtek yang pernah Bapak ikuti terkait Kurikulum Merdeka, dan bagaimana manfaatnya?	Mimbel pembelajaran berdipensasi, sangat bermanfaat untuk pembelajaran
7.	Bagaimana Bapak menyusun modul ajar atau rencana pembelajaran berdasarkan karakteristik siswa?	Menurut Kurikulum Merdeka menyesuaikan dengan kebutuhan siswa

8.	Bagaimana respon siswa terhadap metode pembelajaran yang diterapkan dalam Kurikulum Merdeka?	Cukup baik , serta membawa perubahan
9.	Bagaimana Bapak melibatkan siswa dalam pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan sesuai prinsip kurikulum ini?	Menyesuaikan minat belajar anak
10.	Bagaimana Bapak menerapkan asesmen formatif dan sumatif dalam Kurikulum Merdeka?	Menyesuaikan kemampuan anak didik dalam penerapannya
11.	Apakah Bapak menggunakan media atau teknologi tertentu dalam mendukung pembelajaran Kurikulum Merdeka?	Ya seperti hp,laptop,proyektor
12.	Bagaimana kolaborasi Bapak dengan rekan guru lain dalam merancang dan mengevaluasi pembelajaran?	Seminggu sekali melakukan evaluasi Bersama rekan sejawat
13.	Apa tantangan yang Bapak temui dalam melaksanakan Projek P5 dan bagaimana cara Anda mengatasinya?	Tantangan kemampuan siswa. atasi dengan menyesuaikan
14.	Apa kelebihan yang Bapak rasakan dari Kurikulum Merdeka dibandingkan kurikulum sebelumnya?	Lebih baik dan menyenangkan Kurikulum merdeka
15.	Apa harapan Bapak terhadap implementasi Kurikulum Merdeka di masa mendatang?	Agar lebih di mantapkan

Informasi Responden

Nama: Ni Nengah Paramita Rosiani, S.Pd

Jabatan: Guru Kelas 2

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman Ibu dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi di kelas?	Pengalaman dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi adalah menciptakan pembelajaran yang menyenangkan
2.	Bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka?	Proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi di lakukan secara berkala dengan panduan
3.	Apa tantangan yang Ibu alami dalam menerapkan Kurikulum Merdeka?	Tantangan yang dihadapi adalah menciptakan pembelajaran yang kondusif

4.	Bagaimana pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di kelas Anda?	P5 dilakukan secara sederhana sesuai dengan Tingkat siswa
5.	Dukungan apa yang Ibu dapatkan dari sekolah dalam menerapkan Kurikulum Merdeka?	Dukungan dari sekolah adalah bimbingan serta sarana dan prasarana
6.	Apa saja bentuk pelatihan atau bimtek yang pernah Ibu ikuti terkait Kurikulum Merdeka, dan bagaimana manfaatnya?	Belum mengikuti bimtek karena guru baru
7.	Bagaimana Ibu menyusun modul ajar atau rencana pembelajaran berdasarkan karakteristik siswa?	Menyusun dengan bimbingan guru wali sebelumnya agar menyesuaikan dengan karakter siswa
8.	Bagaimana respon siswa terhadap metode pembelajaran yang diterapkan dalam Kurikulum Merdeka?	Siswa senang dan antusias dalam pembelajaran
9.	Bagaimana Ibu melibatkan siswa dalam pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan sesuai prinsip kurikulum ini?	Menggunakan media pembelajaran yang menarik dan melakukan pembelajaran sambil bermain
10.	Bagaimana Ibu menerapkan asesmen formatif dan sumatif dalam Kurikulum Merdeka?	Formatif: keseharian siswa Sumatif: Pts dan Pas
11.	Apakah Ibu menggunakan media atau teknologi tertentu dalam mendukung pembelajaran Kurikulum Merdeka?	Ya , menggunakan teknologi seperti laptop, quis online
12.	Bagaimana kolaborasi Ibu dengan rekan guru lain dalam merancang dan mengevaluasi pembelajaran?	Kolaborasi dengan guru bidang study seperti agama dan Bahasa bali
13.	Apa tantangan yang Ibu temui dalam melaksanakan Proyek P5 dan bagaimana cara Anda mengatasinya?	Kesulitan dalam mengarahkan siswa karena Tingkat kelas rendah Solusi : melaksanakan P5 sederhana
14.	Apa kelebihan yang Ibu rasakan dari Kurikulum Merdeka dibandingkan kurikulum sebelumnya?	Kelebihannya yaitu anak dapat belajar sesuai dengan minat dan kemampuan secara terbuka
15.	Apa harapan Ibu terhadap implementasi Kurikulum Merdeka di masa mendatang?	Agar memberikan pembelajaran yang terstruktur dan bebas untuk siswa

Informasi Responden

Nama: Ni Kadek Mega Widiawati, S.Pd

Jabatan: Guru Kelas 3

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman Ibu dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi di kelas?	Pasti ada kendala, membiasakan siswa , minat siswa dan lebih mudah mengerti pembelajaran
2.	Bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka?	Penilaian sikap , dan keterampilan
3.	Apa tantangan yang Ibu alami dalam menerapkan Kurikulum Merdeka?	Menciptakan kelas yang kondusif
4.	Bagaimana pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di kelas Anda?	Plaksanaanya belum efektif tapi sudah berjalan
5.	Dukungan apa yang Ibu dapatkan dari sekolah dalam menerapkan Kurikulum Merdeka?	Proyektor, Ite, menggunakan ppt, quis
6.	Apa saja bentuk pelatihan atau bimtek yang pernah Ibu ikuti terkait Kurikulum Merdeka, dan bagaimana manfaatnya?	Platihan kkg
7.	Bagaimana Ibu menyusun modul ajar atau rencana pembelajaran berdasarkan karakteristik siswa?	Menyesuaikan dengan cp
8.	Bagaimana respon siswa terhadap metode pembelajaran yang diterapkan dalam Kurikulum Merdeka?	Siswa aktif tidak pasif pembelajaran menjadi efektif
9.	Bagaimana Ibu melibatkan siswa dalam pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan sesuai prinsip kurikulum ini?	Melakukan asesmen , merancang pembelajaran, penggunaan mendia pembelajaran
10.	Bagaimana Ibu menerapkan asesmen formatif dan sumatif dalam Kurikulum Merdeka?	Ulangan harian, ulangan umum
11.	Apakah Ibu menggunakan media atau teknologi tertentu dalam mendukung pembelajaran Kurikulum Merdeka?	Ya menggunakan ppt, video,quis
12.	Bagaimana kolaborasi Ibu dengan rekan guru lain dalam merancang dan mengevaluasi pembelajaran?	Seminggu sekali melakukan evaluasi Bersama rekan guru
13.	Apa tantangan yang Ibu temui dalam melaksanakan Projek P5 dan bagaimana cara Anda mengatasinya?	Pengaturan siswa , Mengatasi dengan melakukan exbreking

14.	Apa kelebihan yang Ibu rasakan dari Kurikulum Merdeka dibandingkan kurikulum sebelumnya?	Kelebihannya yaitu siswa belajar lebih terbuka , dan belajar sesuai dengan minat
15.	Apa harapan Ibu terhadap implementasi Kurikulum Merdeka di masa mendatang?	Agar melanjutkan, dan memberikan pembelajaran lebih terstruktur

Informasi Responden

Nama: Ni Luh Noviani, S.Pd

Jabatan: Guru Kelas 4

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman Ibu dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi di kelas?	Pengalaman saya cukup baik. Saya menyesuaikan cara mengajar sesuai kebutuhan siswa, karena tiap anak punya cara belajar yang berbeda-beda.
2.	Bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka?	Saya merencanakan sesuai capaian pembelajaran, melaksanakan dengan cara yang aktif dan menyenangkan, lalu mengevaluasi lewat tugas dan pengamatan.
3.	Apa tantangan yang Ibu alami dalam menerapkan Kurikulum Merdeka?	Tantangannya adalah menyesuaikan metode dengan kebutuhan tiap siswa dan membuat materi yang variatif agar pembelajaran tetap menarik.
4.	Bagaimana pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di kelas Anda?	P5 saya laksanakan lewat kegiatan kelompok yang menyenangkan, seperti membuat karya atau bermain peran, sesuai tema yang dipilih.
5.	Dukungan apa yang Ibu dapatkan dari sekolah dalam menerapkan Kurikulum Merdeka?	Teknologi, laptop, proyektor
6.	Apa saja bentuk pelatihan atau bimtek yang pernah Ibu ikuti terkait	Platihan KKG

	Kurikulum Merdeka, dan bagaimana manfaatnya?	
7.	Bagaimana Ibu menyusun modul ajar atau rencana pembelajaran berdasarkan karakteristik siswa?	Saya menyusun modul ajar dengan menyesuaikan tingkat kemampuan, minat, dan cara belajar siswa, agar materi lebih mudah dipahami.
8.	Bagaimana respon siswa terhadap metode pembelajaran yang diterapkan dalam Kurikulum Merdeka?	Respon siswa cukup baik, mereka lebih aktif, senang belajar, dan lebih percaya diri karena pembelajaran lebih bervariasi dan menyenangkan.
9.	Bagaimana Ibu melibatkan siswa dalam pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan sesuai prinsip kurikulum ini?	Saya melibatkan siswa lewat diskusi, kerja kelompok, dan permainan edukatif, agar mereka aktif, kreatif, dan senang belajar.
10.	Bagaimana Ibu menerapkan asesmen formatif dan sumatif dalam Kurikulum Merdeka?	Asesmen formatif saya lakukan saat proses belajar, seperti tanya jawab atau tugas kecil. Asesmen sumatif saya lakukan di akhir materi lewat tes atau proyek.
11.	Apakah Ibu menggunakan media atau teknologi tertentu dalam mendukung pembelajaran Kurikulum Merdeka?	Ya, saya menggunakan media seperti video pembelajaran dan gambar, juga teknologi seperti laptop dan proyektor untuk mendukung pemahaman siswa.
12.	Bagaimana kolaborasi Ibu dengan rekan guru lain dalam merancang dan mengevaluasi pembelajaran?	Saya sering berdiskusi dan berbagi ide dengan rekan guru untuk merancang materi dan mengevaluasi hasil pembelajaran agar lebih efektif
13.	Apa tantangan yang Ibu temui dalam melaksanakan Projek P5 dan bagaimana cara Anda mengatasinya?	Tantangannya adalah mengatur waktu dan melibatkan semua siswa secara aktif. Saya atasi dengan perencanaan yang matang dan membagi tugas sesuai minat siswa.
14.	Apa kelebihan yang Ibu rasakan dari Kurikulum Merdeka dibandingkan kurikulum sebelumnya?	Kelebihannya, siswa lebih aktif, pembelajaran lebih fleksibel, dan materi bisa disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan siswa.
15.	Apa harapan Ibu terhadap implementasi Kurikulum Merdeka di masa mendatang?	Harapan saya, Kurikulum Merdeka bisa terus dikembangkan dan didukung, agar pembelajaran makin sesuai dengan kebutuhan siswa dan zaman.

Informasi Responden

Nama: I Wayan Conto, S.Pd

Jabatan: Guru Kelas 5

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman bapak dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi di kelas?	Saya menyesuaikan cara mengajar dengan kemampuan dan kebutuhan siswa.
2.	Bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka?	Direncanakan sesuai capaian, dilaksanakan aktif, dievaluasi lewat tugas.
3.	Apa tantangan yang Bapak alami dalam menerapkan Kurikulum Merdeka?	Menyesuaikan materi dengan kebutuhan siswa dan waktu yang terbatas.
4.	Bagaimana pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di kelas Anda?	Dilakukan lewat kerja kelompok, sesuai tema, dengan kegiatan yang menyenangkan.
5.	Dukungan apa yang Bapak dapatkan dari sekolah dalam menerapkan Kurikulum Merdeka?	Saya mendapat dukungan berupa pelatihan, modul, dan fasilitas pembelajaran.
6.	Apa saja bentuk pelatihan atau bimtek yang pernah Bapak ikuti terkait Kurikulum Merdeka, dan bagaimana manfaatnya?	Platihan kkg
7.	Bagaimana Bapak menyusun modul ajar atau rencana pembelajaran berdasarkan karakteristik siswa?	Saya sesuaikan isi dan metode dengan minat, kebutuhan, dan kemampuan siswa.
8.	Bagaimana respon siswa terhadap metode pembelajaran yang diterapkan dalam Kurikulum Merdeka?	Siswa lebih antusias, aktif, dan senang belajar.
9.	Bagaimana Bapak melibatkan siswa dalam pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan sesuai prinsip kurikulum ini?	Saya libatkan siswa lewat diskusi, proyek, dan permainan edukatif.
10.	Bagaimana Bapak menerapkan asesmen formatif dan sumatif dalam Kurikulum Merdeka?	Formatif saat belajar, sumatif lewat tes atau proyek di akhir.
11.	Apakah Bapak menggunakan media atau teknologi tertentu dalam mendukung pembelajaran Kurikulum Merdeka?	saya gunakan video, gambar, dan proyektor untuk mendukung pembelajaran.
12.	Bagaimana kolaborasi Bapak dengan rekan guru lain dalam merancang dan mengevaluasi pembelajaran?	Kami sering berdiskusi dan berbagi ide untuk merancang dan mengevaluasi pembelajaran.
13.	Apa tantangan yang Bapak temui dalam melaksanakan Proyek P5 dan bagaimana cara Anda mengatasinya?	Tantangannya koordinasi dan waktu, saya atasi dengan kerja tim dan jadwal yang jelas

14.	Apa kelebihan yang Bapak rasakan dari Kurikulum Merdeka dibandingkan kurikulum sebelumnya?	Lebih fleksibel, fokus pada kebutuhan siswa, dan pembelajaran jadi lebih menarik
15.	Apa harapan Bapak terhadap implementasi Kurikulum Merdeka di masa mendatang?	Semoga terus berkembang dan membantu siswa belajar sesuai potensinya.

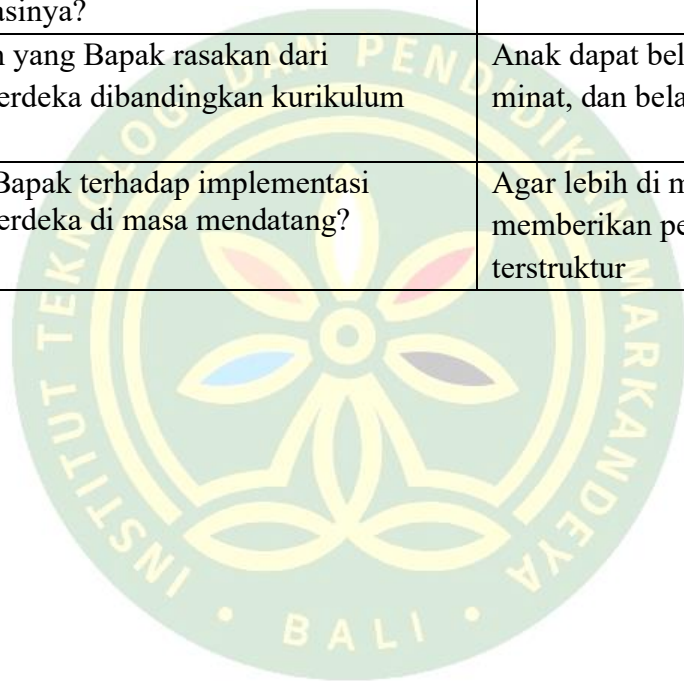
Informasi Responden

Nama: I Wayan Suyasa, S.Pd

Jabatan: Guru Kelas 6

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman bapak dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi di kelas?	Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan
2.	Bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka?	Dilakukan secara berkala dengan panduan
3.	Apa tantangan yang Bapak alami dalam menerapkan Kurikulum Merdeka?	Menyatukan siswa, menciptakan pembelajaran yang kondusif
4.	Bagaimana pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di kelas Anda?	Plaksanaan belum efektif
5.	Dukungan apa yang Bapak dapatkan dari sekolah dalam menerapkan Kurikulum Merdeka?	Dukungannya yaitu proyektor, komputer, laptop
6.	Apa saja bentuk pelatihan atau bimbingan teknis yang pernah Bapak ikuti terkait Kurikulum Merdeka, dan bagaimana manfaatnya?	Latihan kkg
7.	Bagaimana Bapak menyusun modul ajar atau rencana pembelajaran berdasarkan karakteristik siswa?	Menyesuaikan dengan capaian pembelajaran
8.	Bagaimana respon siswa terhadap metode pembelajaran yang diterapkan dalam Kurikulum Merdeka?	Cukup baik dan antusias, siswa aktif

9.	Bagaimana Bapak melibatkan siswa dalam pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan sesuai prinsip kurikulum ini?	Merancang pembelajaran, menggunakan media pembelajaran
10.	Bagaimana Bapak menerapkan asesmen formatif dan sumatif dalam Kurikulum Merdeka?	Formatif : keseharian siswa Sumatif : ulangan
11.	Apakah Bapak menggunakan media atau teknologi tertentu dalam mendukung pembelajaran Kurikulum Merdeka?	Ya menggunakan media laptop, ppt
12.	Bagaimana kolaborasi Bapak dengan rekan guru lain dalam merancang dan mengevaluasi pembelajaran?	Sering sering seminggu sekali dengan teman teman guru
13.	Apa tantangan yang Bapak temui dalam melaksanakan Projek P5 dan bagaimana cara Anda mengatasinya?	Karakter anak, susah mengarahkan siswa
14.	Apa kelebihan yang Bapak rasakan dari Kurikulum Merdeka dibandingkan kurikulum sebelumnya?	Anak dapat belajar sesuai dengan minat, dan belajar menyenangkan
15.	Apa harapan Bapak terhadap implementasi Kurikulum Merdeka di masa mendatang?	Agar lebih di mantapkan , dan memberikan pembelajaran yang terstruktur



Lampiran 03. Dokumentasi Kegiatan



