

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022a). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022b). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/3298>
- Andriani, M.Pd., D. R. (2022). Pemanfaatan Foklore Berbasis Multilingual Untuk Meningkatkan Budaya Literasi. *Metamorfosis | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 11(2), 7–11. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v11i2.36>
- Antasari, I. W. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan di MI Muhammadiyah Gandatapa Sumbang Banyumas Indah. *Libria*, 9(1), 274–282. <https://core.ac.uk/download/pdf/228451153.pdf>
- Carmila, F. R., & Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi Literasi Membaca dalam Pembelajaran di Kelas 5B Pasca Covid-19 di SD Negeri 141 Pekanbaru. *Journal on Education*, 5(4), 12948–12954. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2283>
- Endraswara, S. (2013). Folklor nusantara: hakikat, bentuk dan fungsi. *Folklor nusantara: hakikat, bentuk dan fungsi*, 1–298. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-suwardi-mhum/folklor-nusantaradamicetak.pdf>
- Esti Swatika Sari dan Setyawan Pujiono. (2019). *Budaya Literasi Di Kalangan Mahasiswa Fbs Uny*. 6.
- Fahrianur, F., Monica, R., Wawan, K., Misnawati, M., Nurachman, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 102–113.
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., & et all. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah

Di Sekolah Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Nomor 9). <https://repositori.kemdikbud.go.id/40/1/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah-di-SD.pdf>

Florida, M., Bardi, Y., Kristianus, Y., Raja, F., Rada, M. M., Mude, M. R., Ngasu, P., Selviana, P., Pendidikan, I., Kewarganegaraan, P., Maumere, U. M., Pendidikan, I., Bahasa, P., & Maumere, U. M. (2025). *Pemanfaatan Cerita Rakyat sebagai Media Penguatan Literasi Bahasa Indonesia budaya mereka . Berdasarkan laporan Programme for International Student Asesment (PISA) 2018 , Indonesia menempati peringkat yang cukup rendah dalam kemampuan. 3.*

Hadiana, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IV(2)*, 212–242.

halim muhammad. (2023). *Pentingnya Literasi Baca Tulis bagi Masyarakat.* <https://aksaramaya.com/pentingnya-literasi-baca-tulis-bagi-masyarakat/>

Handayani, N. N. L. (2022). Peningkatan Literasi Membaca Dan Literasi Menulis Melalui Literasi Digital Pada Siswa SD Kecamatan Buleleng. *Pramana: Jurnal Hasil Penelitian, 2(2)*, 125. <https://doi.org/10.55115/jp.v2i2.2686>

Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 6(2)*, 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>

Hasanah, L. U., & Andari, N. (2021). Tradisi Lisan sebagai Media Pembelajaran Nilai Sosial dan Budaya Masyarakat. *Jurnal Ilmiah FONEMA : Jurnal Edukasi Bahasa dan Sastra Indonesia, 4(2)*, 48–66.

Hasibuan, A. (2021). *Penggunaan metode pembelajaran bercerita berpasangan pada pokok bahasan menulis naskah drama remaja oleh siswa kelas xi sma negeri i rantau utara t.p.*

2020/2021 *annim hasibuan universitas islam labuhan batu*. 6(1).

- Hayati, N., & Fadilah, Y. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat melalui Media Cerita Bergambar Siswa Kelas Rendah MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo. *As-Sabiqun*, 5(1), 218–233. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i1.2735>
- Herman, R. (2019). *Sekita Bahan Bacaan*.
- Hidaya, Z. Y. P., Laily, I. F., & Ummah, I. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Integrated Elementary Education*, 2(2), 144–156. <https://doi.org/10.21580/jieed.v2i2.13058>
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Himawati, L. P., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2024). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi melalui Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas II SD. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(3), 659–674. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i3-4>
- Isnaini, M., Zulkarnain, Z., Islahudin, I., Utami, L. S., & Anwar, K. (2022). Pengaruh Media Instagram Physics in My Live Model Blended Learning Pada Pembelajaran Fisika Terhadap Keterampilan Berpikir “Z Generation.” *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 8(1), 181. <https://doi.org/10.31764/orbita.v8i1.8657>
- Johan, G. M., & A., V. G. D. (2018). Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 184–198.
- Ketut Budi Dharma. (2020). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. [file:///C:/Users/HP/Downloads/403-Article Text-853-](file:///C:/Users/HP/Downloads/403-Article%20Text-853-)

1-10-20200416.pdf

Kurniawati, putri. (2017). FOLKLOR INDONESIA. In *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 01).

Maryono, Ishartati, Bektiningsih, P., & Supriyono. (2017). Ensiklopedi; Koleksi Rujukan dengan Informasi Mendasar dan Lengkap Soal Ilmu Pengetahuan. *Informasi dan Publikasi*, 1–9. <https://masyono.staff.ugm.ac.id/2017/10/06/ensiklopedi-koleksi-rujukan-dengan-informasi-mendasar-dan-lengkap-soal-ilmu-pengetahuan-oleh-maryono-ishartati-peni-bektiningsih-supriyono/>

Maryono, M., Pamela, I. S., & Budiono, H. (2021). Implementasi Literasi Baca Tulis dan Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 491–498. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1707>

Muliawanti, S. F., Amalia, A. R., Nurasih, Iis, E. H., & Taslim. (2022). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar*. 8(3), 860–869.

Mutimmah, A. F. (2021). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Suku Kata Berbasis Media Kartu Gambar Pada Siswa Kelas 1 Mi Nurush Shiban Ambat Tlanakan Pamekasan*. 2(2), 145–157.

Mutmainna, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Rakyat Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Di Sd Inpres Baronguntia Kec. Bajeng Kab. Gowa. *Ayan*, 15(1), 37–48.

Nur Ilimi, Dian Aprilia, A. H. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Paired Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V Sdn 1 Arawa Kabupaten Sidenreng Rappang*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/23459>

Nurgiyantoro, B. (2020). Tahapan Perkembangan Anak dan pemilihan Bacaan Sastra Anak. *Cakrawala Pendidikan*, 2, 197–216.

- Nurjayati, N. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Story Telling untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VI UPT SD Negeri Maliran 02. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah*, 3(3), 233–237. <https://doi.org/10.28926/jtpdm.v3i3.1128>
- Pantiwati, Y. (2021). Model Pembelajaran Li-Pro-Gp (Literasi Berbasis Proyek Terintegrasi Gls Dan Ppk). *Prosiding Simposium Nasional Multidisiplin (SinaMu)*, 2, 79–84. <https://doi.org/10.31000/sinamu.v2i0.3593>
- Pratiwi, A. N., Harsiwi, N. E., & Madura, U. T. (2024). *Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran*. 2(2).
- Pratiwi, N. L. M. T. (2017). Pengembangan Buku Cerita Anak Dengan Menginsersi Budaya Lokal Dalam Tema Kegemaranku Untuk Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 185–195. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/11984>
- Priandoko, H. W. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Menumbuhkan Sikap Cermat dan Mandiri Serta Meningkatkan Nilai Hasil Belajar*. 1, 87–119.
- Purwadi, P., Hendrik, M., & Arafatun, S. K. (2019). Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Tahap Pembiasaan: Perbedaan Implementasi Antara Sd Negeri 3 Pangkalpinang Dengan Sd Stkip Muhammadiyah Bangka Belitung. *Seminar Nasional Pendidikan*, 280–296. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/5135>
- Putera Semadi, A. A. G. (2023). Fungsi Dan Nilai Ceritera Rakyat Bali Dalam Menuntun Pendidikan Karakter. *Widya Accarya*, 14(1), 48–57. <https://doi.org/10.46650/wa.14.1.1391.48-57>
- Ria, F. X., Awe, E. Y., & Laksana, D. N. L. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Literasi dengan Suplemen Buku Cerita Bergambar: Studi Tindakan Kelas pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 570–577.

<https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.1006>

- Riani Nurulfat , Ngatman, S. K. C. (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 6 Jatisari Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2020/2021*. 9.
- Rini, I. F., & Minsih, S. A. (2018). *Penerapan Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rozy, M. I. A., Rusyana, Y., & Ristiani, I. (2022). Etnopedagogi dan Pendidikan Karakter dalam Cerita “Raden Aria Cikondang.” *Dinamika*, 5(1), 42. <https://doi.org/10.35194/jd.v5i1.1879>
- Rusmini. (2017). Perbandingan Kemampuan Literasi Antara Tamatan TK?RA dan Bukan tamatan TK?RA Peserta Didik Kelas 1 MI Nurul Hasanah Makasar. *Jurnal Akuntansi*, 11.
- Safitri, H. N. E., Slamet, S. Y., & Budiharto, T. (2021). Kemampuan membaca pemahaman ditinjau dari minat membaca dan penguasaan diksi peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(5). <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i5.49331>
- Samsiyah, N., & Cahya, W. A. (2018). Analisis Tekstual dan Kontekstual dalam Bahan Bacaan Literasi Bahasa Jawa SD Kelas 4 di Kabupaten Madiun. *Paramasastra*, 5(2).
- Saputri, D. A., & Sukartiningsih, W. (2024). *Analisis keterampilan membaca pemahaman siswa kelas iii sekolah dasar dalam konteks implementasi program literasi sekolah*. 29–39.
- Sari, C. P. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(32), 3128–3137. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/13875/13400>
- Sevima vadhoh. (2020). *Pengertian Literasi Menurut Para Ahli, Tujuan, Manfaat, Jenis dan Prinsip*. <https://sevima.com/pengertian-literasi-menurut-para-ahli-tujuan-manfaat-jenis-dan-prinsip/>

- Sindiyanti, N. W. (2019). *Penggunaan Metode Kooperatif tipe Take and Give berbantuan Media baper untuk meningkatkan hasil belajar perkalian pada kelas V SD Negeri 3 Demulih tahun Pembelajaran 2019/2020* (hal. 35–36).
- Suardipa, I. P. (2020). *Pokok-Pokok Materi Pendidikan Karakter Berbasis Folklor Bali I. 2507*(February), 1–9.
- Sulistyaningsih, N. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Mendeskripsikan Benda Hidup dan Benda Tak Hidup Melalui Media Gambar pada Siswa Kelas I di SD Negeri 1 Sambirejo. *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 29–34. <https://doi.org/10.28926/jpip.v2i1.273>
- Syifauzakia, S. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Keluarga Di Era Industri 4.0. *AL-TARBIYAH: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 30(2), 171–185. <https://doi.org/10.24235/ath.v30i2.7347>
- Teguh, M. (2020). Gerakan literasi sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(2), 1–9.
- Teja Insyap Sukariyadi, wikanso dan W. (2023). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pengembangan Minat Membaca Dan Menulis Siswa Kelas Iv Di Sdn Ngawi Purba 2 Teja*. 3(1), 26–31.
- Tristaningrat, M. A. N., Putrayasa, I. B., & Mahartini, K. T. (2022). Buku Cerita Berbasis Budaya Lokal untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 225–232. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.43220>
- Wandasari, Y. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 325–342.
- wibawanaarum, widhia. (2022). *Pengertian dan Jenis-Jenis Literasi*. <https://news.detik.com/berita/d-6258927/arti-literasi-pengertian-dan-jenis-jenis-literasi>

Widiada, I. K., & Setiawan, H. (2022). *Profil Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Kelas III SDN 2 Kuta*. 7.

Yasrini, D. A., Putrayasa, I. B., Sudiana, I. N., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2025). *Digital Berkearifan Lokal Bali Untuk*. 15(1), 1–13.

Yuliana, T., Mastuti, N. Z. K., & Setiawaty, R. (2024). Kajian Sastra Anak: Kontribusi Nilai Personal Dan Nilai Pendidikan Dalam Buku Cerita Naga Emas Danau Ranau Karya Yulfi Zawarnis. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 88–99. <https://doi.org/10.31943/bi.v9i1.523>

