

## ABSTRAK

### **Penggunaan E-Flash Card Berbantuan Heyzine Dengan Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas Tiga Di SD N 5 Besakih**

Oleh

Ni Luh Eka Andriani, NIM. 21188203016

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Penguasaan kosakata menjadi hal yang sangat penting dalam pembelajaran Bahasa Inggris terutama bagi anak usia Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kosakata Bahasa Inggris siswa terutama tentang buah-buahan dengan E-Flash Card berbantuan Heyzine dengan metode Problem Based Learning. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian sebanyak 13 orang siswa kelas 3. Instrumen pengumpulan data meliputi tes (pretest, posttest 1 dan posttest 2), observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif dengan indikator pencapaian pembelajaran yaitu minimal 80%. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata nilai siswa dari 50,3 (pretest) menjadi 60,30 (posttest 1), dan 71,53 (posttest 2). ketuntasan kalsikalnya juga meningkat dari 30,77% (pretetst), menjadi 76,92% (posttets 1), dan mengalami peningkatan lagi menjadi 92,30% (posttest 2). Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan E-Flash Card berbantuan Heyzine dengan metode Problem Based Learning dapat meningkatkan kosakata siswa dan efektif untuk diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar.

***Kata Kunci:*** Kosakata Bahasa Inggris, E-Flash Card, Heyzine, Problem Based Learning, Sekolah Dasar.

## ABSTRACT

### **The Use of E-Flash Crad Assisted by Heyzine with Problem Based Learning Method to Improve English Vocabulary of Third Grade Students of SD N 5 Besakih**

By

Ni Luh Eka Andriani, NIM 21188203016

English Education Study Program

Vocabulary mastery is very importance in learning English especially for elementary school children. This study aims to improve students English vocabulary especially about fruits with E-Flash Card assisted by Heyzine with Problem Based Learning method. The data collection instruments included tests (pretest, post-test I, and posttest II), observation, and documentation. Data analysis techniques were carried out quantitatively and qualitatively with learning achievement indicators of at least 80%. The results showed an increase in the average student score from 50.3 (pretest), to 60.30 (post-test I), and 71.53 (post-test II). Classical completeness also increased from 30.77% (pretest), to 76,92% (post-test I), and increased again to 92.30% (post-test II). This increase shows that the Use Of E-Flash Card assisted by Heyzine with Problem Based Learning Method can improve students vocabulary and is effective to be applied to in teaching and learning activities.

**Keyword:** *English Vocabulary, E-Flash Card, Heyzine, Problem Based Learning, Elementary School.*