

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF BERBANTUAN PERMAINAN
TRADISIONAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DALAM MATERI
PENJUMLAHAN SISWA KELAS 2 SDN 1 SULAHAN**

SKRIPSI



OLEH

NI KADEK LESPITA DEVI

NIM 21186206001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Ni Kadek Lespita Devi** NIM **21186206001** dengan Judul **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dalam Materi Penjumlahan Siswa Kelas 2 Sd N 1 Sulahan** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Rabu

Tanggal : 9 Juli 2025

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : I Putu Oka Suardana, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota III : Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd.

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui, /

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali


NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

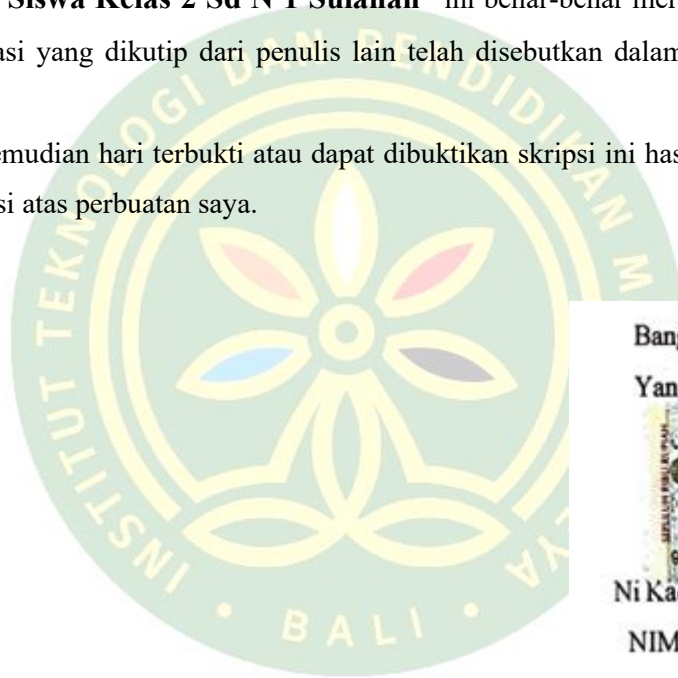
Nama : Ni Kadek Lespita Devi

NIM : 21186206001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dalam Materi Penjumlahan Siswa Kelas 2 Sd N 1 Sulahan”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



Bangli, 12 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Lespita Devi

NIM 21186206001

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dalam Materi Penjumlahan Siswa Kelas 2 SDN 1 Sulahan”**, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Rektor ITP Markandeya Bali.
2. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
3. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan dan selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan.
4. Ibu Dosen Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan banya bantuan, masukan dan bimbingan.
5. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sulahan yang telah memberi izin penulis untuk melaksanakan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Bangli, 20 juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
2.1 Rumusan Masalah	7
2.3 Tujuan penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.1 Pengertian Model Kooperatif	9
2.1.2 Manfaat Model Kooperatif.....	10

2.1.3 Tujuan Model Kooperatif.....	12
2.1.4 Sintaks Model Kooperatif	14
2.2 Pembelajaran Matematika	19
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Matematika	19
2.2.2 Kurikulum Matematika	20
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Matematika	22
2.2.4 Manfaat Pembelajaran Matematika.....	24
2.2.5 Elemen Matematika.....	26
2.2.6 Capaian Pembelajaran Matematika	28
2.2 Hasil Belajar	30
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	30
2.3.2 Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	30
2.3.3 Tujuan Dari Hasil Belajar.....	33
2.3.4 Manfaat Hasil Belajar.....	34
2.3.5 Hasil Belajar Bilangan (Penjumlahan)	35
2.3 Permainan Tradisional	37
2.4.1 Pengertian Permainan Tradisional.....	37
2.4.2 Jenis-Jenis Permainan Tradisional.....	37
2.4.3 Manfaat Permainan Tradisional.....	40
2.5 Penelitian Relevan.....	43
2.6 Kerangka Berpikir	46
BAB III.....	49
METODE PENELITIAN	49
3.1 Jenis Penelitian	49

3.2 Subjek dan Objek Penelitian	50
3.2.1 Subjek Penelitian.....	50
3.2.2 Objek Penelitian	50
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.3.1 Tempat Penelitian	50
3.3.2 Waktu Penelitian.....	51
3.4 Rancangan dan Prosedur Penelitian	51
3.4.1 Rancangan Penelitian	51
3.4.2 Refleksi Awal	51
3.4.3 Rancangan Siklus I.....	52
3.4.4 Rancangan Siklus II	56
3.5 Sumber Data	61
3.6 Metode Pengumpulan Data	61
3.7 Instrumen Penelitian.....	63
3.8 Tehnik Analisis Data.....	63
3.8.1 Analisis Data	63
3.9 Kriteria Keberhasilan.....	63
BAB IV	65
HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil	66
4.1.1 Deskripsi Awal.....	66
4.1.2 Deskripsi Penelitian Siklus I.....	68
4.1.3 Refleksi Setelah Pelaksanaan Siklus I.....	77
4.1.4 Deskripsi Penelitian Siklus II.....	77

4.1.5 Refleksi.....	84
4.2 Pembahasan.....	87
BAB V.....	94
PENUTUP.....	94
5.1 Kesimpulan.....	94
5.2 Sara.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Matematika SD	28
Tabel 3. 1 Format Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa.....	64
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Awal.....	66
Tabel 4. 1 Data Hasil Post Test Siklus I.....	74
Tabel 4. 3 Data Hasil Post Test Siklus II.....	82
Tabel 4.4 Perbandingan Tes Awal, Siklus I Siklus II.....	85
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penelitian Tes Awal, Siklus I, Siklus II	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	48
Gambar 3.1 Pelaksanaan Tindakan Kelas (PTK)	51
Gambar 4.1 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	87

