

LAMPIRAN

1. Lampiran hasil wawancara siswa

Nama : ARI KADIE RUSMAN
Kelas : XI AD1
Tanggal : 20 Mei 2022

Lembar wawancara siswa

No	Aspek yang diteliti	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bahan ajar	Apakah design bahan ajar menarik?	Kerenya, karena berisi gambar
2.	Pembelajaran	Apakah penyajian materi dalam bahan ajar mudah dipahami?	Penyaji di dalam materi tersebut bahasa dan gambar yang mudah dipahami.
3.	Pembelajaran	Bagaimana suasana pembelajaran ketika menggunakan bahan ajar?	Sangat seru
		Bagaimana pendapat anda tentang bahan ajar yang di terapkan?	Menarik, karena berisi gambar yang dapat membantu siswa dalam memahami materi yang di terapkan.

Nama : ARI KADIE RUSMAN
Kelas : XI AD1
Tanggal : 20 Mei 2022

Lembar wawancara siswa

No	Aspek yang diteliti	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bahan ajar	Apakah design bahan ajar menarik?	menarik karena berisi gambar
2.	Pembelajaran	Apakah penyajian materi dalam bahan ajar mudah dipahami?	tidak dibantu karena bahasa dan materi yang menarik
3.	Pembelajaran	Bagaimana suasana pembelajaran ketika menggunakan bahan ajar?	Sangat menyenangkan
		Bagaimana pendapat anda tentang bahan ajar yang di terapkan?	Menarik dan membantu memahami materi yang di terapkan

Nama : ARI KADIE RUSMAN
Kelas : XI AD1
Tanggal : 20 Mei 2022

Lembar wawancara siswa

No	Aspek yang diteliti	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bahan ajar	Apakah design bahan ajar menarik?	Menarik karena berisi gambar
2.	Pembelajaran	Apakah penyajian materi dalam bahan ajar mudah dipahami?	tidak dibantu karena bahasa dan materi yang menarik
3.	Pembelajaran	Bagaimana suasana pembelajaran ketika menggunakan bahan ajar?	Sangat menyenangkan
		Bagaimana pendapat anda tentang bahan ajar yang di terapkan?	Menarik dan membantu memahami materi yang di terapkan

Nama : ARI KADIE RUSMAN
Kelas : XI AD1
Tanggal : 20 Mei 2022

Lembar wawancara siswa

No	Aspek yang diteliti	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bahan ajar	Apakah design bahan ajar menarik?	Menarik karena berisi gambar
2.	Pembelajaran	Apakah penyajian materi dalam bahan ajar mudah dipahami?	tidak dibantu karena bahasa dan materi yang menarik
3.	Pembelajaran	Bagaimana suasana pembelajaran ketika menggunakan bahan ajar?	Sangat menyenangkan
		Bagaimana pendapat anda tentang bahan ajar yang di terapkan?	Menarik dan membantu memahami materi yang di terapkan

Nama : ARI KADIE RUSMAN
Kelas : XI AD1
Tanggal : 20 Mei 2022

Lembar wawancara siswa

No	Aspek yang diteliti	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bahan ajar	Apakah design bahan ajar menarik?	Menarik karena berisi gambar
2.	Pembelajaran	Apakah penyajian materi dalam bahan ajar mudah dipahami?	tidak dibantu karena bahasa dan materi yang menarik
3.	Pembelajaran	Bagaimana suasana pembelajaran ketika menggunakan bahan ajar?	Sangat menyenangkan
		Bagaimana pendapat anda tentang bahan ajar yang di terapkan?	Menarik dan membantu memahami materi yang di terapkan

Nama : ARI KADIE RUSMAN
Kelas : XI AD1
Tanggal : 20 Mei 2022

Lembar wawancara siswa

No	Aspek yang diteliti	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bahan ajar	Apakah design bahan ajar menarik?	Menarik karena berisi gambar
2.	Pembelajaran	Apakah penyajian materi dalam bahan ajar mudah dipahami?	tidak dibantu karena bahasa dan materi yang menarik
3.	Pembelajaran	Bagaimana suasana pembelajaran ketika menggunakan bahan ajar?	Sangat menyenangkan
		Bagaimana pendapat anda tentang bahan ajar yang di terapkan?	Menarik dan membantu memahami materi yang di terapkan

2. Lampiran hasil wawancara guru



Lembar Wawancara
 Nama : Komang Lada Setaiwa Kusuma Pradana
 Instansi : SMA Huda Utama Kelangkaan Alfabta Blora
 Tanggal Wawancara : 20 Mei 2024

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Jawaban
1.	Media	Apakah penggunaan bahan ajar bahasa Indonesia di kelas? Bagaimana kualitas bahan ajar yang diberikan?	Siswa telah menggunakan buku, media, dan alat bantu lainnya. Sebelum dengan media cetak, mereka sudah menggunakan media digital. Apakah isi materi sudah baik?
2.	Materi	Apakah isi materi sudah baik? Bagaimana penggunaan contoh soal pada latihan sudah baik?	Isi materi sudah baik. Contoh soal yang diberikan sudah sesuai dengan kebutuhan siswa. Apakah penggunaan bahan ajar sudah tepat di kelas?
3.	Pembelajaran	Apakah penggunaan bahan ajar sudah tepat di kelas? Bagaimana ketika menggunakan bahan ajar di kelas?	Penggunaan bahan ajar sudah tepat di kelas. Materi yang diberikan sudah sesuai dengan kebutuhan siswa. Apakah penggunaan bahan ajar sudah tepat di kelas?

Apakah kendala pada saat menggunakan bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis teks koran lokal?	Kendala ketika pada saat menggunakan bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis teks koran lokal adalah kurangnya minat siswa dalam membaca koran. Hal ini disebabkan karena koran tersebut banyak menggunakan bahasa yang sulit dipahami oleh siswa. Oleh karena itu, sebagai guru, saya akan berusaha untuk meningkatkan minat siswa dalam membaca koran.
---	---

3. Lampiran hasil uji validasi materi dan media

Nama : Komang Lada Kusuma, S.Pd.
 Instansi : Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali
 Tanggal : 20 Mei 2024

Validasi Ahli Materi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Aspek Isi Materi	1. Materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman target pembaca.					✓
		2. Isi materi mengandung nilai-nilai edukatif yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pembaca.				✓	
		3. Materi dikembangkan berdasarkan sumber yang valid dan relevan dengan topik yang dibahas.				✓	

2	Aspek Penyajian Materi	4. Materi disusun secara sistematis dan logis agar mudah dipahami oleh pembaca.					✓
		5. Terdapat variasi penyajian, seperti ilustrasi, tabel, atau diagram, untuk meningkatkan pemahaman materi.					✓
		6. Penyajian materi menarik dan interaktif sehingga dapat meningkatkan minat baca.				✓	
3	Aspek Kebahasaan	7. Bahasa yang digunakan jelas, komunikatif, dan sesuai dengan tingkat pemahaman pembaca.					✓
		8. Terdapat keseimbangan antara penggunaan kalimat panjang dan pendek untuk menjaga kelancaran membaca.					✓

4	Grafika	9. Tampilan-tampilan khusus atau ikon digunakan dengan baik agar tidak mengganggu pembaca.					✓
		10. Tata letak halaman dirancang dengan rapi dan proporsional untuk kenyamanan membaca.					✓
		11. Pemilihan warna, font, dan ilustrasi mendukung keterbacaan serta menarik perhatian pembaca.					✓
		12. Kualitas gambar dan ilustrasi yang digunakan tajam serta sesuai dengan isi materi.					✓
Jumlah Skor				5	20	25	
Total Jumlah Nilai							80

Dipindai dengan CamScanner

Catatan : tata letak dalam tampilan aplikasi seperti warna untuk penilaian validasi ini karena yang di buat adalah modul dalam bentuk PDF bukan aplikasi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
6.	Tata letak	Tata letak elemen dalam tampilan aplikasi diatur secara sistematis untuk keterbacaan yang baik.					X
			Jumlah				

Nama : Prati Andika Subagya Putra
 Instansi : ITP Markandeya Bali
 Tanggal : 20 Mei 2024

Validasi Ahli Media

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Penggunaan	1. Program penggunaan modul ditulis dengan struktur yang rapi dan mudah dipahami.					
		2. Modul berjalan dengan baik saat diakses pada perangkat lunak yang digunakan.					X
		3. Modul yang dikembangkan dapat diakses dengan mudah dan cepat.				X	
		4. Modul menggunakan tampilan visual yang menarik.				X	
2	Tampilan	5. Warna, ikon, dan elemen visual lainnya dipilih secara konsisten untuk meningkatkan estetika dan keterbacaan.					X
		6. Tampilan aplikasi menggunakan font yang mudah dibaca.					X
		7. Tampilan aplikasi menggunakan gambar dan ilustrasi yang relevan.					X

4. Dokumentasi



1. Lembar kisi kisi checklist observasi

No	Pertanyaan
1.	Tenaga pengajar sudah menguasai PC/laptop
2.	Fasilitas pendukung sudah tersedia laptop, smart tv, proyektor
3.	Pengajar sudah menerapkan tidak menggunakan teknologi dalam pembelajaran
4.	Sekolah sudah menerapkan kurikulum merdeka
5.	Kurikulum Merdeka memudahkan pengajar dalam melakukan pembelajaran di kelas
6.	Sekolah memerlukan bahan ajar dalam proses pembelajaran
7.	Pelajar aktif dalam menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran
8.	Pelajar lebih senang menggunakan bahan ajar berbasis kearifan lokal

2. Lembar kisi kisi wawancara guru

No	Aspek yang dinilai	pertanyaan	Jawaban
1.	Media	Bagaimana penggunaan bahan ajar bahasa Indonesia di kelas?	
		Bagaimana kualitas design/ sampul pada bahan ajar yang di berikan?	

		Apakah penggunaan bahan ajar cukup mudah untuk di terapkan?	
2.	Materi	Apakah isi materi sudah baik?	
		Bagaimana penggunaan contoh teks pada kalimat sudah baik?	
3.	Pembelajaran	Apakah dampak penggunaan bahan ajar pada peserta didik?	
		Bagaimana suasana ketika menggunakan bahan ajar di kelas?	
		Apa saja kendala pada saat menggunakan bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis teks kearifan lokal	

3. Lembar kisi kisi wawancara peserta didik

No	Aspek yang dinilai	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bahan ajar	Apakah design bahan ajar menarik?	
2.	Pembelajaran	Apakah penyajian materi dalam bahan ajar mudah dipahami?	
3.	Pembelajaran	Bagaimana suasana pembelajaran ketika menggunakan bahan ajar?	
		Bagaimana pendapat anda tentang bahan ajar yang di terapkan?	

4. Lembar validasi ahli materi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Aspek Isi Materi	1. Materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman target pembaca.					
		2. Isi materi mengandung nilai-nilai edukatif yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pembaca.					
		3. Materi dikembangkan berdasarkan sumber yang valid dan relevan dengan topik yang dibahas.					
2	Aspek Penyajian Materi	4. Materi disusun secara sistematis dan logis agar mudah dipahami oleh pembaca.					

		5. Terdapat variasi penyajian, seperti ilustrasi, tabel, atau diagram, untuk mendukung pemahaman materi.					
		6. Penyajian materi menarik dan interaktif sehingga dapat meningkatkan minat baca.					
3	Aspek Kebahasaan	7. Bahasa yang digunakan jelas, komunikatif, dan sesuai dengan tingkat pemahaman pembaca.					
		8. Terdapat keseimbangan antara penggunaan kalimat panjang dan pendek untuk menjaga kelancaran membaca.					
		9. Istilah-istilah khusus atau teknis dijelaskan					

		dengan baik agar tidak membingungkan pembaca.					
4	Grafika	10. Tata letak halaman dirancang dengan rapi dan proporsional untuk kenyamanan membaca.					
		11. Pemilihan warna, font, dan ilustrasi mendukung keterbacaan serta menarik perhatian pembaca.					
		12. Kualitas gambar dan ilustrasi yang digunakan tajam serta sesuai dengan isi materi.					

5. Lembar validasi ahli media

No	Aspek yang di nilai	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Pemograman	1. Program penggunaan modul ditulis dengan struktur yang rapi dan					

		mudah dipahami					
		2. Modul berjalan dengan baik saat diakses pada ponsel, laptop, atau perangkat digital lainnya					
		3. Modul yang digunakan efisien dan sesuai dengan standar program pendidikan yang baik.					
2	Tampilan	4. Modul menggunakan tampilan visual yang menarik.					
		5. Warna, ikon, dan elemen visual lainnya dipilih secara konsisten untuk meningkatkan estetika dan keterbacaan					
		6. Tata letak elemen dalam tampilan aplikasi diatur secara					

		sistematis untuk memastikan keterbacaan yang baik.					
--	--	--	--	--	--	--	--

6. Lembar kisi kisi penggunaan bahan ajar dalam pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Penilaian
1	Pembelajaran	Penggunaan modul berbasis kearifan lokal membantu siswa memahami materi dengan lebih kontekstual dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.
		Modul ini mendorong pembelajaran yang lebih interaktif dan bermakna dengan mengaitkan nilai budaya lokal dalam proses belajar.
2	Respon siswa	Siswa lebih antusias dalam belajar karena materi yang disajikan dalam modul dekat dengan pengalaman dan lingkungan mereka.
		Modul berbasis kearifan lokal meningkatkan rasa bangga dan kecintaan siswa terhadap budaya daerahnya.
3	Guru	Guru merasa terbantu dengan adanya modul ini karena dapat menjadi referensi dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih menarik dan inovatif.
		Penggunaan modul ini memungkinkan guru mengajarkan konsep-konsep akademik dengan pendekatan yang lebih kontekstual dan aplikatif bagi siswa.