

# LAMPIRAN



## Lampiran 1. Modul Ajar

# MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA MATEMATIKA FASE A SD KELAS 2 SIKLUS I

INFORMASI UMUM	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Penyusun	: Luh Candra Mitha Utami
Instansi	: SD N 2 Abuan
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: A / II (Dua)
Subunit	: Bentuk dan karakteristik bangun datar
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 pertemuan)
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
<b>Capaian Pembelajaran Fase (A)</b> Pada akhir fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan ( <i>number sense</i> ) pada bilangan cacah sampai 100, termasuk melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan tersebut. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 20, dan dapat memahami pecahan setengah dan seperempat. Mereka dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola-pola bukan bilangan. Mereka dapat membandingkan panjang, berat, dan durasi waktu, serta mengestimasi panjang menggunakan satuan tidak baku. Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar dan bangun ruang. Mereka dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain. Peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data menggunakan turus dan piktogram paling banyak 4 kategori.	
<b>Fase A Berdasarkan Elemen</b>	
Elemen	Capaian Pembelajaran
<b>Geometri</b>	Pada akhir Fase A, peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar serta ciri-ciri bangun datar (segitiga, lingkaran, persegi, persegi panjang, jajar genjang, dan trapesium).
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	

- Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong royong
- Kreatif

#### **D. SARANA DAN PRASARANA**

- Gambar *Jejahitan Bali*
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Tes akhir siklus I

#### **E. TARGET PESERTA DIDIK**

- Peserta didik reguler/tipikal

#### **F. JUMLAH PESERTA DIDIK**

- 26 Peserta Didik yang terdiri dari 11 orang siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan

### **KOMPONEN INTI**

#### **A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **Alur Tujuan Pembelajaran Unit :**

- Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat memperhatikan bentuk-bentuk suatu bangun datar.
- Setelah mengamati siswa dapat membedakan bentuk-bentuk bangun datar
- Menyebutkan ciri-ciri bangun datar (segitiga, lingkaran, persegi, persegi panjang, jajar genjang, dan trapesium).

##### **Tujuan Subunit Pembelajaran**

- Membedakan bentuk-bentuk dan karakteristik bangun datar (segitiga, lingkaran, persegi, persegi panjang, jajar genjang, dan trapesium).

#### **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

- Meningkatkan kemampuan siswa untuk membedakan bentuk-bentuk bangun datar serta mengetahui ciri-ciri dari bangun datar

#### **C. PERTANYAAN PEMANTIK**

- Pernahkah kalian melihat canang?
- Bagaimanakah bentuk canang?

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan peserta didik menjawab salam dari guru.
- Peserta didik dan guru berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing
- Peserta didik ditanya oleh guru terkait kabar dan melakukan komunikasi tentang kehadiran.
- Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila/Satu nusa satu bangsa (Nasionalisme)
- Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya.
- Guru memberi apersepsi dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya dengan pertanyaan:
  - “Pernahkan kalian melihat canang?”
  - “Bagaimanakah bentuk dari canang? “
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

### Kegiatan Inti

- **Mengamati**
  - Guru menunjukkan gambar *Jejahitan Bali*
  - Siswa mengamati *Jejahitan Bali* yang ditunjukkan oleh guru
- **Menanya**
  - Guru melontarkan sebuah pertanyaan
    - “apa perbedaan bentuk jejahitan ini?”
    - “Menurut kalian, apakah ini termasuk bangun datar?”
  - Siswa mengajukan pertanyaan bentuk dan ciri-ciri bangun datar
- **Mengumpulkan informasi**
  - Guru menjelaskan materi tentang bentuk dan ciri-ciri bangun datar menggunakan gambar *Jejahitan Bali* sebagai media.
  - Guru memberi latihan soal yang dituliskan dipapan tulis untuk latihan.
  - Siswa mengerjakan soal tersebut secara bersamaan.
  - Guru meminta beberapa siswa untuk maju ke depan kelas untuk menyelesaikan soal tersebut di papan tulis.
  - Guru dan siswa memberi apresiasi (tepuk tangan)
- **Menalar/Mengasosiasi**
  - Guru menekankan kembali bentuk dan ciri-ciri bangun datar berdasarkan diskusi dan latihan.
  - Guru menjelaskan kaitan antara bentuk bangun datar dan kebudayaan lokal (etnomatematika) yaitu *Jejahitan Bali*.

- **Mengkomunikasikan**

- Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD
- Sebelum mengerjakan LKPD guru mengajak siswa melakukan ice breaking
- Siswa mengerjakan LKPD secara individu
- Guru meminta siswa untuk mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan

**Kegiatan Penutup**

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran dengan penguatan materi.
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari itu, apa yang kurang dalam pembelajaran dan apa yang diinginkan peserta didik dalam pembelajaran berikutnya.
- Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing.

## E. ASESMEN

**a. Penilaian sikap**

No	Nama Siswa	Aspek				Total Skor
		1	2	3	4	

Keterangan :

1. Ketepatan hasil, Skor = 2,5
2. Keaktifan, Skor = 2,5
3. Kemampuan menjawab pertanyaan, Skor = 2,5
4. Kedisiplinan, Skor = 2,5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor ideal}} \times 100$$

**b. Penilaian Pengetahuan (kognitif)**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor ideal}} \times 100$$

Jumlah skor ideal : 5

## F. REFLEKSI

## REFLEKSI

### Refleksi Guru:

Refleksi diri berupa pertanyaan pada diri sendiri.

1. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?
2. Apakah metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik?
3. Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan?
4. Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis ?

## G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### Pengayaan dan Remedial

#### Pengayaan :

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai Capaian Pembelajaran (CP).
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi.

#### Remedial :

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang capaian pembelajaran belum tuntas.
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum tuntas.
- Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum tuntas dalam bentuk pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

## LAMPIRAN

### A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA :

KELAS :

Hubungkan bentuk gambar dengan nama bangun datar yang sesuai!



PERSEGI PANJANG



LINGKARAN



PERSEGI



SEGITIGA



TRAPESIUM SAMA KAKI

### C. DAFTAR PUSTAKA

- Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas II

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**  
**MATEMATIKA FASE A SD KELAS 2**  
**SIKLUS II**

<b>INFORMASI UMUM</b>					
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>					
<b>Penyusun</b>	: <b>Luh Candra Mitha Utami</b>				
<b>Instansi</b>	: <b>SD N 2 Abuan</b>				
<b>Tahun Penyusunan</b>	: <b>Tahun 2025</b>				
<b>Jenjang Sekolah</b>	: <b>SD</b>				
<b>Mata Pelajaran</b>	: <b>Matematika</b>				
<b>Fase / Kelas</b>	: <b>A / II (Dua)</b>				
<b>Subunit</b>	: <b>Bentuk dan karakteristik bangun datar</b>				
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>2 x 45 Menit (1 pertemuan)</b>				
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>					
<p><b>Capaian Pembelajaran Fase (A)</b>            Pada akhir fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (<i>number sense</i>) pada bilangan cacah sampai 100, termasuk melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan tersebut. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 20, dan dapat memahami pecahan setengah dan seperempat. Mereka dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola-pola bukan bilangan. Mereka dapat membandingkan panjang, berat, dan durasi waktu, serta mengestimasi panjang menggunakan satuan tidak baku. Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar dan bangun ruang, serta dapat menyusun dan mengurai bangun datar. Mereka dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain. Peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data menggunakan turus dan piktogram paling banyak 4 kategori.</p> <p><b>Fase A Berdasarkan Elemen</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #a52a2a; color: white;">Elemen</th> <th style="background-color: #a52a2a; color: white;">Capaian Pembelajaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f5deb3; padding: 5px;"><b>Geometri</b></td> <td style="background-color: #f5deb3; padding: 5px;">Pada akhir Fase A, peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar serta ciri-ciri bangun datar (segitiga, lingkaran, persegi, persegi panjang, jajar genjang, dan trapesium).</td> </tr> </tbody> </table>		Elemen	Capaian Pembelajaran	<b>Geometri</b>	Pada akhir Fase A, peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar serta ciri-ciri bangun datar (segitiga, lingkaran, persegi, persegi panjang, jajar genjang, dan trapesium).
Elemen	Capaian Pembelajaran				
<b>Geometri</b>	Pada akhir Fase A, peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar serta ciri-ciri bangun datar (segitiga, lingkaran, persegi, persegi panjang, jajar genjang, dan trapesium).				
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.</li> </ul>					

- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong royong
- Kreatif

#### **D. SARANA DAN PRASARANA**

- Media *Jejahitan Bali*
- LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
- Tes Akhir Siklus II

#### **E. TARGET PESERTA DIDIK**

- Peserta didik reguler/tipikal

#### **F. JUMLAH PESERTA DIDIK**

- 26 Peserta Didik yang terdiri dari 11 orang siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan

### **KOMPONEN INTI**

#### **A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **Alur Tujuan Pembelajaran Unit :**

- Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat memperhatikan bentuk-bentuk suatu bangun datar.
- Membedakan bentuk-bentuk bangun datar
- Menjelaskan ciri-ciri bangun datar (segitiga, lingkaran, persegi, persegi panjang, jajar genjang, dan trapesium).

##### **Tujuan Subunit Pembelajaran**

- Membedakan bentuk-bentuk bangun datar (segitiga, lingkaran, persegi, persegi panjang, jajar genjang, dan trapesium).

#### **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

- Meningkatkan kemampuan siswa untuk membedakan bentuk-bentuk bangun datar serta mengetahui ciri-ciri dari bangun datar

#### **C. PERTANYAAN PEMANTIK**

- Pernahkah kalian belajar mejejahitan?

- Jejahitan apa saja yang kalian buat? Bagaimana bentuknya?

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan peserta didik menjawab salam dari guru.
- Peserta didik dan guru berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing
- Peserta didik menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa/17 Agustus 1945 (Nasionalisme)
- Guru menanyakan materi minggu lalu.
- Guru memberi apersepsi dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya dengan pertanyaan:
  - “Pernahkah kalian belajar mejahitan?”
  - “Jejahitan apa saja yang kalian buat? Bagaimana bentuknya?”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

### Kegiatan Inti

- **Mengamati**
  - Guru menunjukkan *Jejahitan Bali*
  - Siswa memperhatikan bentuk dari *Jejahitan Bali* yang ditunjukkan
- **Menanya**
  - Guru melontarkan sebuah pertanyaan
    - “siapa yang tahu bentuk-bentuk dari jejahitan ini?”
    - “Berapa jumlah sisi dari bentuk ini?”
  - Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang bentuk dan ciri-ciri bangun datar
- **Mengumpulkan informasi**
  - Guru menjelaskan materi tentang bentuk dan ciri-ciri bangun datar menggunakan *Jejahitan Bali* sebagai media kontekstual.
  - Guru memberi latihan soal yang dituliskan dipapan tulis.
  - Guru meminta beberapa siswa untuk maju ke depan kelas untuk menyelesaikan soal tersebut di papan tulis.
  - Guru dan siswa memberi apresiasi (tepuk tangan)
- **Menalar/mengasosiasi**
  - Guru kembali menekankan materi yang telah dibahas.
  - Guru memberi contoh perbedaan antara bentuk pada *Jejahitan Bali* dan konsep bangun datar
- **Mengkomunikasikan**
  - Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok
  - Siswa diberikan LKPD Sebelum mengerjakan LKPD guru mengajak siswa melakukan ice breaking
  - Siswa mengerjakan LKPD

- Guru meminta perwakilan kelompok siswa untuk mempresentasikan pekerjaannya didepan kelas
- Siswa diberikan penguatan atas apa yang dijelaskan dan hasil kerja masing-masing kelompok.

**Kegiatan Penutup**

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran dengan penguatan materi.
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari itu, apa yang kurang dalam pembelajaran dan apa yang diinginkan peserta didik dalam pembelajaran berikutnya.
- Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing.

**E. ASESMEN**

**a. Penilaian sikap**

No	Nama Siswa	Aspek				Total Skor
		1	2	3	4	

Keterangan :

1. Ketepatan hasil, Skor = 2,5
2. Keaktifan, Skor = 2,5
3. Kemampuan menjawab pertanyaan, Skor = 2,5
4. Kedisiplinan, Skor = 2,5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor ideal}} \times 100$$

**b. Penilaian Pengetahuan (kognitif)**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor ideal}} \times 100$$

Jumlah skor ideal : 15

## F. REFLEKSI

### REFLEKSI

#### Refleksi Guru:

Refleksi diri berupa pertanyaan pada diri sendiri.

1. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?
2. Apakah metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik?
3. Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan?
4. Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis ?

## G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### Pengayaan dan Remedial

#### Pengayaan :

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai Capaian Pembelajaran (CP).
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau perdalam materi.

#### Remedial :

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang capaian pembelajaran belum tuntas.
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum tuntas.
- Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum tuntas dalam bentuk pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

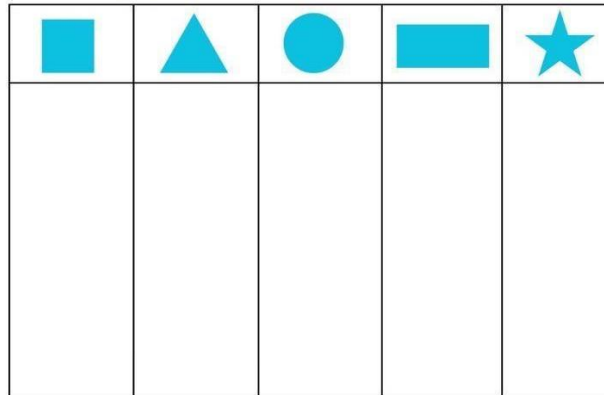
## LAMPIRAN

### A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

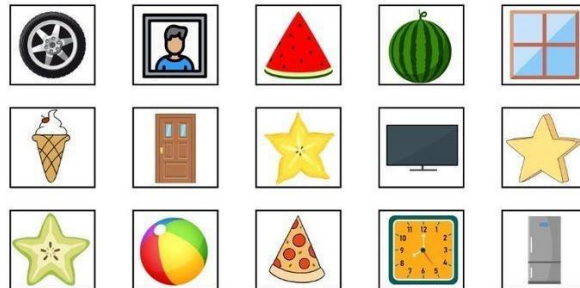
#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## Belajar Mencocokkan Bentuk

Guntinglah gambar di bawah ini lalu tempel sesuai dengan bentuknya



by. winda widiyari



### B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas II
- Buku Siswa Matematika

### C. DAFTAR PUSTAKA

- Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas II

## Lampiran 2. Kisi-Kisi

### Kisi-Kisi Soal Siklus I

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Materi
1	Mengenal bangun datar	Siswa dapat menyebutkan nama bangun datar	C1 (Pengetahuan)	Pilihan Ganda	2	Bentuk-bentuk bangun datar
2	Memahami ciri-ciri bangun datar	Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri bangun datar tertentu	C2 (Pemahaman)	Pilihan Ganda	3	Ciri-ciri bangun datar
3	Mengklasifikasi bangun datar berdasarkan jumlah sisi dan sudut	Siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan jumlah sisi dan sudut	C3 (Penerapan)	Pilihan Ganda	3	Sisi dan sudut bangun datar
4	Menganalisis kesamaan dan perbedaan antara beberapa bangun datar	Siswa dapat membandingkan sifat-sifat persegi	C4 (Analisis)	Pilihan Ganda	2	Perbandingan bangun datar

## Kisi-Kisi Soal Siklus II

No .	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Materi
1	Mengenal bangun datar	Siswa dapat menyebutkan nama bangun datar berdasarkan bentuknya	C1 (Pengetahuan)	Pilihan Ganda	2	Bentuk-bentuk bangun datar
2	Memahami ciri-ciri bangun datar	Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri bangun datar tertentu	C2 (Pemahaman)	Pilihan Ganda	3	Ciri-ciri bangun datar
3	Mengklasifikasi bangun datar berdasarkan jumlah sisi dan sudut	Siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan jumlah sisi dan sudut	C3 (Penerapan)	Pilihan Ganda	3	Sisi dan sudut bangun datar
4	Menganalisis kesamaan dan perbedaan antara beberapa bangun datar	Siswa dapat membandingkan sifat-sifat bangun datar	C4 (Analisis)	Pilihan Ganda	2	Perbandingan bangun datar

## Lampiran 3. Soal Tes Akhir Siklus, Kunci Jawaban dan Lembar Jawaban

### SOAL SIKLUS I

#### SOAL PILIHAN GANDA

1. Perhatikan gambar berikut!



Bentuk bangun datar dari *Jejahitan Bali* diatas adalah :

- a. Persegi panjang
  - b. Lingkaran
  - c. Persegi
  - d. Segitiga
2. Bangun datar yang tidak memiliki sudut adalah:
    - a. Persegi
    - b. Lingkaran
    - c. Segitiga
    - d. Jajar genjang
  3. Ciri-ciri bangun persegi adalah:
    - a. Memiliki 3 sisi
    - b. Memiliki 4 sisi
    - c. Memiliki sisi melengkung tanpa sudut
    - d. Memiliki 6 sisi
  4. Bangun datar yang memiliki 3 sisi disebut:
    - a. Persegi panjang
    - b. Segitiga
    - c. Persegi
    - d. Trapesium
  5. Bangun datar yang memiliki 4 sisi yang sama panjang adalah
    - a. Persegi
    - b. Lingkaran

- c. Segitiga
- d. Persegi Panjang

6. Perhatikan Gambar Berikut!



Berapa jumlah sisi pada gambar diatas?

- a. 2
  - b. 3
  - c. 4
  - d. 5
7. Bangun datar yang memiliki 4 sisi, semua sudut siku-siku, tetapi sisi yang berlawanan panjangnya berbeda adalah:
- a. Persegi panjang
  - b. Persegi
  - c. Trapesium
  - d. Jajar genjang
8. Bangun datar yang tidak memiliki sisi adalah:
- a. Persegi panjang
  - b. Lingkaran
  - c. Persegi
  - d. Lingkaran
9. Apa perbedaan antara persegi dan segitiga?
- a. Persegi memiliki tiga sisi, segitiga memiliki empat sisi
  - b. Persegi memiliki empat sisi, segitiga memiliki tiga sisi
  - c. Persegi memiliki sudut tumpul, segitiga memiliki sudut siku-siku
  - d. Persegi memiliki sisi melengkung, segitiga tidak
10. Bangun datar apa yang memiliki jumlah sudut lebih sedikit daripada persegi panjang?
- a. Segitiga
  - b. Lingkaran
  - c. Persegi
  - d. Trapesium

### Kunci Jawaban

1. c
2. b
3. b
4. b
5. a
6. b
7. a
8. b
9. b
10. a

### RUBRIK PENILAIAN

Jenis Tes	Kriteria Penilaian	Skor
Pilihan Ganda	Setiap soal yang dijawab dengan benar	10
	Setiap soal yang dijawab salah	0

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

**Nama** :

**No absen** :

**Kelas** :

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

## SOAL SIKLUS 2

### SOAL PILIHAN GANDA

1. Perhatikan Gambar Berikut!



Bentuk bangun datar dari *Jejehitan Bali* diatas adalah

- Segitiga
  - Persegi Panjang
  - Lingkaran
  - Layang-layang
2. Bangun datar yang memiliki 4 sisi sama panjang dan memiliki 4 sudut adalah:
- Persegi
  - Trapeسيوم
  - Lingkaran
  - Persegi Panjang
3. Bangun datar yang memiliki 4 sisi dengan dua sisi panjang dan dua sisi pendek adalah:
- Persegi panjang
  - Persegi
  - Belah ketupat
  - Segitiga
4. Jika sebuah bangun datar memiliki satu sisi melengkung dan tidak memiliki sudut, bangun tersebut adalah:
- Persegi panjang
  - Lingkaran
  - Trapeسيوم
  - Jajar genjang
5. Bangun datar apa yang memiliki 4 sisi dengan satu pasang sisi sejajar tetapi panjangnya berbeda?
- Persegi

- b. Trapesium
- c. Segitiga
- d. Lingkaran

6. Perhatikan Gambar Berikut!



Berapa jumlah sudut pada gambar *Jejahitan Bali* diatas?

- a. 2
  - b. 3
  - c. 4
  - d. 5
7. Bangun datar yang memiliki 4 sisi, semua sudutnya siku-siku, tetapi sisi berlawanan panjangnya berbeda adalah:
- a. Persegi panjang
  - b. Persegi
  - c. Trapesium
  - d. Belah ketupat
8. Jika sebuah bangun memiliki 4 sudut, tetapi panjang sisinya tidak sama semua, bangun tersebut adalah:
- a. Lingkaran
  - b. Persegi panjang
  - c. Segitiga sama kaki
  - d. Segitiga
9. Apa perbedaan utama antara persegi panjang dan persegi?
- a. Persegi panjang memiliki sisi panjang dan pendek, sedangkan persegi memiliki sisi sama panjang
  - b. Persegi panjang memiliki 3 sudut, sedangkan persegi memiliki 4 sudut
  - c. Persegi panjang memiliki sisi melengkung, sedangkan persegi tidak
  - d. Persegi panjang lebih kecil dari persegi
10. Bangun datar persegi memiliki 4 sisi, bangun datar apa yang tidak memiliki sisi ?
- a. Persegi
  - b. Lingkaran
  - c. Segi lima
  - d. Belah ketupat

## KUNCI JAWABAN

1. b
2. a
3. a
4. b
5. b
6. c
7. a
8. c
9. a
10. c

## RUBRIK PENILAIAN

Jenis Tes	Kriteria Penilaian	Skor
Pilihan Ganda	Setiap soal yang dijawab dengan benar	10
	Setiap soal yang dijawab salah	0

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

**Nama :**

**No absen :**

**Kelas :**

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

## Lampiran 4. Lembar Observasi

### 1. Data Observasi Siklus I Pertemuan Pertama

No	Langkah Pembelajaran	Ya	Tidak
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
1	Guru memberikan salam dan peserta didik menjawab salam	√	
2	Guru dan peserta didik berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing	√	
3	Guru menanyakan kabar siswa dan memeriksa kehadiran	√	
4	Siswa menyanyikan lagu kebangsaan (nilai nasionalisme)	√	
5	Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya		√
6	Guru memberikan apersepsi melalui pertanyaan tentang canang	√	
7	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
<b>Kegiatan Inti</b>			
<b>Mengamati</b>			
8	Guru menunjukkan gambar <i>Jejahitan Bali</i>	√	
9	Siswa mengamati gambar jejahitan bali yang ditunjukkan oleh guru	√	
<b>Menanya</b>			
10	Guru melontarkan pertanyaan pemantik tentang bentuk <i>Jejahitan Bali</i>	√	
11	Siswa menanya apa saja bentuk bangun datar dari gambar <i>Jejahitan Bali</i>	√	
12	Siswa menanya ciri-ciri bangun datar pada gambar <i>Jejahitan Bali</i>	√	
<b>Mengumpulkan infomasi</b>			

13	Guru menjelaskan materi bangun datar dengan media gambar <i>Jejahitan Bali</i>	√	
14	Guru memberikan soal latihan dipapan tulis	√	
15	Siswa mengerjakan soal bersama secara individu	√	
16	Beberapa siswa maju ke depan mengerjakan soal	√	
17	Guru dan siswa memberi apresiasi (tepuk tangan)	√	
	<b>Menalar/mengasosiasi</b>		
18	Guru menegaskan kembali materi	√	
19	Guru mengaitkan bangun datar dengan budaya lokal <i>Jejahitan Bali</i>	√	
	<b>Mengkomunikasikan</b>		
20	Guru memberikan LKPD kepada siswa	√	
21	Guru melakukan ice breaking sebelum pengerjaan LKPD		√
22	Siswa mengerjakan LKPD	√	
23	Siswa mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan	√	
24	Guru mengajak siswa diskusi terkait LKPD yang telah dikerjakan	√	
	<b>Kegiatan Penutup</b>		
25	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran	√	
26	Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran	√	
27	Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama	√	

## 2. Data Observasi Siklus I Pertemuan Kedua

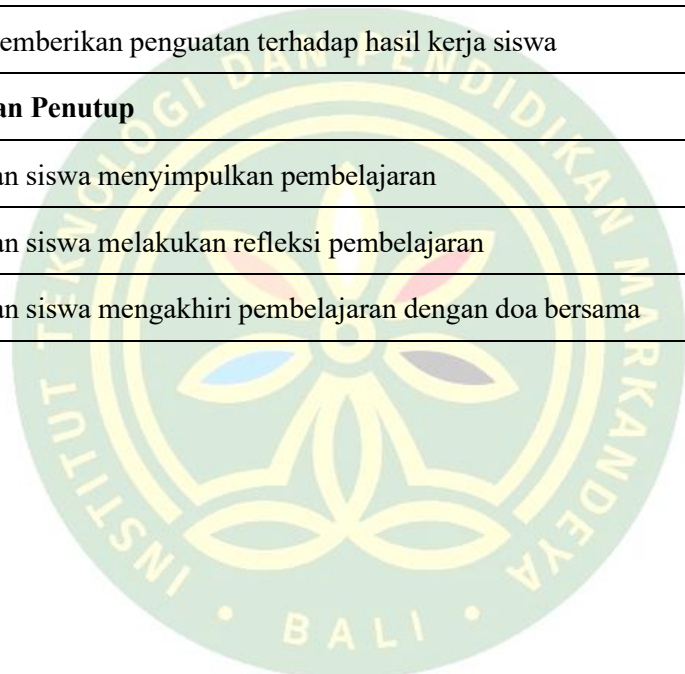
No	Langkah Pembelajaran	Ya	Tidak
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
1	Guru memberikan salam dan peserta didik menjawab salam	√	
2	Guru dan peserta didik berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing	√	
3	Guru menanyakan kabar siswa dan memeriksa kehadiran	√	
4	Siswa menyanyikan lagu kebangsaan (nilai nasionalisme)	√	
5	Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya	√	
6	Guru memberikan apersepsi melalui pertanyaan tentang canang	√	
7	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
<b>Kegiatan Inti</b>			
	<b>Mengamati</b>		
8	Guru menunjukkan gambar <i>Jejahitan Bali</i>	√	
9	Siswa mengamati gambar jejahitan bali yang ditunjukkan oleh guru	√	
	<b>Menanya</b>		
10	Guru melontarkan pertanyaan pemantik tentang bentuk <i>Jejahitan Bali</i>	√	
11	Siswa menanya apa saja bentuk bangun datar dari gambar <i>Jejahitan Bali</i>	√	
12	Siswa menanya ciri-ciri bangun datar pada gambar <i>Jejahitan Bali</i>	√	
	<b>Mengumpulkan informasi</b>		
13	Guru menjelaskan materi bangun datar dengan media gambar <i>Jejahitan Bali</i>	√	

14	Guru memberikan soal latihan dipapan tulis	√	
15	Siswa mengerjakan soal bersama secara individu	√	
16	Beberapa siswa maju ke depan mengerjakan soal	√	
17	Guru dan siswa memberi apresiasi (tepu tangan)	√	
	<b>Menalar/mengasosiasi</b>		
18	Guru menegaskan kembali materi	√	
19	Guru mengaitkan bangun datar dengan budaya lokal <i>Jejahitan Bali</i>	√	
	<b>Mengkomunikasikan</b>		
20	Guru memberikan Tes akhir Siklus I kepada siswa	√	
21	Guru melakukan ice breaking sebelum pengerjaan Tes akhir Siklus I	√	
22	Siswa mengerjakan Tes akhir Siklus I	√	
23	Siswa mengumpulkan Tes akhir Siklus I yang telah dikerjakan	√	
24	Guru mengajak siswa diskusi tentang soal yang ada di tes akhir siklus I	√	
	<b>Kegiatan Penutup</b>		
25	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran	√	
26	Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran	√	
27	Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama	√	

### 3. Data Observasi Siklus II Pertemuan Pertama

No	Langkah Pembelajaran	Ya	Tidak
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
1	Guru memberikan salam dan peserta didik menjawab salam	√	
2	Guru dan peserta didik berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing	√	
3	Guru menanyakan kabar siswa dan memeriksa kehadiran	√	
4	Siswa menyanyikan lagu kebangsaan (nilai nasionalisme)	√	
5	Guru menanyakan materi minggu lalu	√	
6	Guru memberikan apersepsi melalui pertanyaan seputaran mejahitan	√	
7	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
<b>Kegiatan Inti</b>			
<b>Mengamati</b>			
8	Guru menunjukkan contoh nyata <i>Jejahitan Bali</i>	√	
9	Siswa mengamati <i>Jejahitan Bali</i> yang ditunjukkan oleh guru	√	
<b>Menanya</b>			
10	Guru melontarkan pertanyaan tentang bentuk dan sisi dari <i>Jejahitan Bali</i>	√	
11	Siswa bertanya mengenai bentuk dan ciri-ciri bangun datar	√	
<b>Mengumpulkan informasi</b>			
12	Guru menjelaskan materi bangun datar dengan bantuan media <i>Jejahitan Bali</i>	√	
13	Guru memberikan soal latihan dipapan tulis	√	
14	Beberapa siswa maju ke depan mengerjakan soal	√	
15	Guru dan siswa memberi apresiasi (tepuk tangan)	√	
<b>Menalar/mengasosiasi</b>			

16	Guru menekankan kembali materi yang telah dibahas	√	
17	Guru memberikan contoh perbedaan bentuk <i>Jejahitan Bali</i>	√	
	<b>Mengkomunikasikan</b>		
18	Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok	√	
19	Guru memberikan LKPD kepada siswa	√	
20	Guru melakukan ice breaking sebelum pengerjaan LKPD	√	
21	Siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok	√	
22	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas	√	
23	Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa	√	
	<b>Kegiatan Penutup</b>		
24	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran	√	
25	Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran	√	
26	Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama	√	



#### 4. Data Observasi Siklus II Pertemuan Kedua

No	Langkah Pembelajaran	Ya	Tidak
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
1	Guru memberikan salam dan peserta didik menjawab salam	√	
2	Guru dan peserta didik berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing	√	
3	Guru menanyakan kabar siswa dan memeriksa kehadiran	√	
4	Siswa menyanyikan lagu kebangsaan (nilai nasionalisme)	√	
5	Guru menanyakan materi minggu lalu	√	
6	Guru memberikan apersepsi melalui pertanyaan seputaran kejahatan	√	
7	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
<b>Kegiatan Inti</b>			
	<b>Mengamati</b>		
8	Guru menunjukkan contoh nyata <i>Jejahitan Bali</i>	√	
9	Siswa mengamati <i>Jejahitan Bali</i> yang ditunjukkan oleh guru	√	
	<b>Menanya</b>		
10	Guru melontarkan pertanyaan tentang bentuk dan sisi dari <i>Jejahitan Bali</i>	√	
11	Siswa bertanya mengenai bentuk dan ciri-ciri bangun datar	√	
	<b>Mengumpulkan informasi</b>		
12	Guru menjelaskan materi bangun datar dengan bantuan media <i>Jejahitan Bali</i>	√	
13	Guru memberikan soal latihan dipapan tulis	√	
14	Beberapa siswa maju ke depan mengerjakan soal	√	

15	Guru dan siswa memberi apresiasi (tepuk tangan)	√	
	<b>Menalar/mengasosiasi</b>		
16	Guru menekankan kembali materi yang telah dibahas	√	
17	Guru memberikan contoh perbedaan bentuk <i>Jejahitan Bali</i>	√	
	<b>Mengkomunikasikan</b>		
18	Guru memberikan Tes akhir siklus II kepada siswa	√	
19	Guru melakukan ice breaking sebelum pengerjaan Tes akhir siklus II	√	
20	Siswa mengerjakan Tes akhir siklus II secara mandiri	√	
21	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan tes akhir siklus II yang telah dikerjakan	√	
22	Guru mengajak siswa melakukan sesi tanya jawab terhadap hasil kerja siswa	√	
	<b>Kegiatan Penutup</b>		
23	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran	√	
24	Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran	√	
25	Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama	√	

## Lampiran 5. Media *Jejahitan Bali*

### 1. Media Gambar *Jejahitan Bali*



1. Ceper



2. Lamak



3. Ituk-ituk



4. Tamas



5. Cenigaan



6. Porosan

### 2. Media Konkret *Jejahitan Bali*



## Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian



# Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

Jl. Muhamad Hatta, LC. Subak Aya Bangli 80613. Telp : (0366) 550175  
e-mail : itpmarkandeyabali@gmail.com / website : www.markandeyabali.ac.id

Bangli, 15 April 2025

Nomor : 161/ITP-MB/IV/2025  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada :  
Yth. Kepala SD Negeri 2 Abuan

di -

Tempat

Dengan Hormat

Berkaitan dengan penelitian skripsi mahasiswa/i Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali Tahun Akademik 2024/2025 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Kami memohon agar Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin melaksanakan penelitian bagi mahasiswa/i kami. Adapun mahasiswa/i yang kami mohonkan ijin adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Candra Mitha Utami  
NIM : 21186206042  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian permohonan kami sampaikan dihadapan Bapak/Ibu, atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.



Rektor ITP Markandeya Bali

Dr. I Wayan Numertayasa S.Pd.M.Pd.  
NIDN. 0818078901

Tembusan, disampaikan Kepada Yth :

1. Ketua Yayasan Kresna Andhi Mandiri;
2. Arsip

## Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 ABUAN**  
Alamat: Br. Serokadan, Ds. Abuan, Kec. Susut, Kab. Bangli.  
Kode Pos: 80661. E-mail: [sdn2abuan@gmail.com](mailto:sdn2abuan@gmail.com)



### Surat Keterangan Nomor: 422 / 38 / SD

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : Luh Putu Sumetri, S.Pd.SD

NIP : 19661128 198904 2 001

Pangkat/Golongan : Pembina IV/b

Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Abuan

Menerangkan bahwa :

Nama : Luh Candra Mitha Utami

NIM : 21186206042

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar sudah melakukan penelitian pada Sekolah Dasar Negeri 2 Abuan. Dalam rangka menyusun skripsi dengan judul **Implementasi Pendekatan Etnomatematika Berbantuan Jejahitan Bali untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri untuk Siswa Kelas 2 SD Negeri 2 Abuan**

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Serokadan, 26 Juni 2025  
Kepala SD Negeri 2 Abuan  
  
Luh Putu Sumetri, S.Pd.SD  
NIP. 19661128 198904 2 001

Lampiran 8. Hasil Tes Siswa

LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : Aikadekoprinita Putri Pardana  
No absen : 1  
Kelas : 2

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	B	<del>C</del>	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	<del>B</del>	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	<del>B</del>	C	D
7	A	B	<del>C</del>	D
8	<del>A</del>	B	C	D
9	<del>A</del>	B	C	D
10	A	<del>B</del>	C	D

60

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : Radica

No absen : 2

Kelas : 2

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	B	<del>C</del>	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	<del>B</del>	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	<del>B</del>	C	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	B	<del>C</del>	D
9	<del>A</del>	B	C	D
10	<del>A</del>	B	C	D

80

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : *aNagowibiya*

No absen : *3*

Kelas : *2SD*

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

*60*

No	A	B	<del>C</del>	D
<i>1</i>	A	B	<del>C</del>	D
<i>2</i>	A	<del>B</del>	C	D
<i>3</i>	A	B	<del>C</del>	D
<i>4</i>	A	<del>B</del>	C	D
<i>5</i>	A	B	C	<del>D</del>
<i>6</i>	A	<del>B</del>	C	D
<i>7</i>	A	<del>B</del>	C	D
<i>8</i>	A	<del>B</del>	C	D
<i>9</i>	<del>A</del>	B	C	D
<i>10</i>	<del>A</del>	B	C	D

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : Dewa Ayu Adia Gayatri

No absen : 4

Kelas : 2 SD

90

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	B	<del>C</del>	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	<del>B</del>	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	<del>B</del>	C	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	<del>B</del>	C	D
9	<del>A</del>	B	C	D
10	<del>A</del>	B	C	D

# LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : ikobekaruna PRAWIRA  
No absen : 5  
Kelas : IV

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

70

No	A	B	<del>C</del>	D
<del>1</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>2</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>3</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>6</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>7</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>8</del>	A	<del>B</del>	C	<del>D</del>
<del>9</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>10</del>	A	B	<del>C</del>	D

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : ikomang agus satiana

No absen : 6

Kelas : II

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
<del>1</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>2</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>3</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>6</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>7</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>8</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>9</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>10</del>	<del>A</del>	<del>B</del>	C	D

60

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : gede anyana putra

No absen : 7

Kelas : II

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
<del>1</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>2</del>	A	<del>B</del>	C	<del>D</del>
<del>3</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>6</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>7</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>8</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>9</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>10</del>	A	<del>B</del>	C	D

60

# LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : niket utayua Prillia  
No absen : 8  
Kelas : II

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

70

No	A	B	C	D
1	A	B	<del>C</del>	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	<del>B</del>	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	A	B	C	<del>D</del>
6	A	<del>B</del>	C	D
7	A	B	<del>C</del>	D
8	A	<del>B</del>	C	D
9	A	B	<del>C</del>	D
10	<del>A</del>	B	C	D

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : M Putu Devi Rizni Agri

No absen : 9

Kelas : 2

70

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	B	<del>C</del>	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	<del>B</del>	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	<del>B</del>	<del>C</del>	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	B	C	<del>D</del>
9	A	B	<del>C</del>	D
10	<del>A</del>	B	C	D

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : ikadek duma Aditja  
No absen : 10  
Kelas : 2

60

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
<del>1</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>2</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>3</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>6</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>7</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>8</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>9</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>10</del>	<del>A</del>	B	C	D

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : Ni Putu Eva Febriantini

No absen : 11

Kelas : II

70

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1)	A	B	<del>C</del>	D
2)	A	<del>B</del>	C	D
3)	A	<del>B</del>	C	D
4)	A	<del>B</del>	C	D
5)	<del>A</del>	B	C	D
6)	A	<del>B</del>	C	D
7)	A	B	C	<del>D</del>
8)	A	<del>B</del>	C	D
9)	A	B	<del>C</del>	D
10)	A	B	<del>C</del>	D

LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : Putu gio Ananta Weda Putra

No absen : 12

Kelas : 2

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

80

No	A	B	C	D
1	A	B	<del>C</del>	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	<del>B</del>	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	<del>B</del>	C	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	<del>B</del>	C	D
9	A	B	<del>C</del>	D
10	A	B	<del>C</del>	D

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : Sang Ayu Made Galuh Mahe Swari

No absen : 13

Kelas : 2 SD

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

70

No	A	B	<del>C</del>	D
<del>1</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>2</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>3</del>	<del>A</del>	<del>B</del>	C	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>6</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>7</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>8</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>9</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>10</del>	<del>A</del>	B	C	D

# LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : idelwa ayu in takumaladew;  
No absen : 14  
Kelas : 2SD

70

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

60

No	A	B	C	D
1	A	B	<del>C</del>	D
2	<del>A</del>	<del>B</del>	C	D
3	A	<del>B</del>	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	<del>B</del>	C	D
7	A	B	C	<del>D</del>
8	A	<del>B</del>	C	D
9	A	B	<del>C</del>	D
10	A	B	<del>C</del>	D

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : Anak Agung Mayra Santika

No absen : 15

Kelas : 5

70

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	B	<del>C</del>	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	B	C	<del>D</del>
4	A	<del>B</del>	C	D
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	<del>B</del>	C	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	<del>B</del>	C	<del>D</del>
9	<del>A</del>	B	C	D
10	<del>A</del>	B	C	<del>D</del>

LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : Anak Agung Ketut Mas Sufitri

No absen : 16

Kelas : 2

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

70

No	A	B	C	D
1/3	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	D
2/3	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D
3/3	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D
4/3	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D
5/3	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D
6/3	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D
7/3	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D
8/3	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	D
9/3	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D
10/3	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	D

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : Komang Prillya awidya  
No absen : 17  
Kelas : 2 SD

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	B	<del>C</del>	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	<del>B</del>	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	<del>B</del>	C	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	<del>B</del>	C	D
9	A	B	<del>C</del>	D
10	<del>A</del>	B	C	D

90

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : made pande aditaya eringntg  
No absen : 18  
Kelas : 2

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	<del>C</del>	D
<del>1</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>2</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>3</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>6</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>7</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>8</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>9</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>10</del>	A	B	C	<del>D</del>

70  
60

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : kakdek Reva adiwiguna

No absen : 19

Kelas : II

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

70

No	A	B	C	D
1	A	B	<del>C</del>	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	<del>B</del>	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	<del>B</del>	C	D
7	A	B	<del>C</del>	D
8	A	<del>B</del>	C	D
9	A	B	<del>C</del>	D
10	A	<del>B</del>	C	D

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : *idw mode agung saseta rojendra*  
No absen : *20*  
Kelas : *II*

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
<del>1</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>2</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>3</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D
<del>6</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>7</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>8</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>9</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>10</del>	A	<del>B</del>	C	D

70

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : Dewa mesi

No absen : 21

Kelas : II

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	B	<del>C</del>	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	<del>B</del>	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	<del>B</del>	C	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	B	<del>C</del>	D
9	A	<del>B</del>	C	D
10	<del>A</del>	B	C	D

90

### LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : Mi Putu Vania Anjelica Oktavia Subatri  
No absen : 22  
Kelas : II

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	<del>C</del>	D
<del>1</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>2</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>3</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>6</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>7</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>8</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>9</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>10</del>	A	B	<del>C</del>	D

70

LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : Sangputu Wahyu Arta Dinata  
No absen : 23  
Kelas : 2

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

70

No	A	B	<del>C</del>	D
1	A	B	<del>C</del>	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	<del>B</del>	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	<del>B</del>	C	D
7	A	B	<del>C</del>	D
8	A	B	<del>C</del>	D
9	<del>A</del>	B	C	D
10	<del>A</del>	B	C	D

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : Kadek Widya Sundari Putri  
No absen : 24  
Kelas : II

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	B	<del>C</del>	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	<del>B</del>	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	<del>B</del>	C	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	<del>B</del>	C	D
9	<del>A</del>	B	C	D
10	<del>A</del>	B	C	D

90

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : ni kakak windari

No absen : 25

Kelas : 2

60

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	<del>C</del>	D
<del>1</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>2</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>3</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>6</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>7</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>8</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>9</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>10</del>	A	B	C	<del>D</del>

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS 1

Nama : i Kadek wedana putra

No absen : 26

Kelas : 2

60

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	<del>C</del>	D
<del>1</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>2</del>	<del>A</del>	<del>B</del>	C	D
<del>3</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>6</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>7</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>8</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>9</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>10</del>	A	B	C	<del>D</del>

LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : Nika Dekaprita Putri Pardana

No absen : 1

Kelas : II

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	A	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	B	C	<del>D</del>
9	A	B	C	<del>D</del>
10	A	B	<del>C</del>	D

80

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : Radica

No absen : 2

Kelas : 2

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	A	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	B	<del>C</del>	D
9	A	B	C	<del>D</del>
10	A	B	<del>C</del>	D

90

**LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II**

Nama : *anagowri diya*

No absen : *3*

Kelas : *2SD*

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	<del>B</del>	C	D
<del>1</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>2</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>3</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>6</del>	A	B	<del>C</del>	<del>D</del>
<del>7</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>8</del>	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D
<del>9</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>10</del>	A	B	<del>C</del>	D

*70*

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : Dewa Ayin Adia Gayatri

No absen : 4

Kelas : 2 SD

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	A	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	B	<del>C</del>	D
9	<del>A</del>	B	C	D
10	A	B	<del>C</del>	D

100

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : aruna

No absen : 5

Kelas : III

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

80

No	A	<del>B</del>	C	D
<del>1</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>2</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>3</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>6</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>7</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>8</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>9</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>10</del>	A	B	<del>C</del>	D

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : Komang agus Satiana

No absen : 6

Kelas : II

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
<del>1</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>2</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>3</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>6</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>7</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>8</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>9</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>10</del>	A	B	<del>C</del>	D

70

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : Gede Anyana Putra

No absen : 7

Kelas : II

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	A	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	A	B	C	<del>D</del>
8	A	B	C	<del>D</del>
9	A	B	C	<del>D</del>
10	A	B	<del>C</del>	D

70

LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : Niketutaya APRILLIYA

No absen : 8

Kelas : II

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	<del>B</del>	<del>C</del>	D
5	<del>A</del>	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	B	<del>C</del>	D
9	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D
10	A	B	<del>C</del>	<del>D</del>

80

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : NI PUTU DEVI RIZKI ASTRY

No absen : 9

Kelas : 2

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	A	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	B	C	<del>D</del>
9	A	B	C	<del>D</del>
10	A	B	<del>C</del>	D

80

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : ikadek duma Aditya

No absen : 10

Kelas : 2

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

70

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	<del>B</del>	C	<del>D</del>
5	A	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	A	B	<del>C</del>	D
8	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D
9	A	B	<del>C</del>	D
10	A	B	<del>C</del>	D

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : Ni Putu Eva Febriantini

No absen : II

Kelas : II

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
2	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
3	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
4	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
5	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
6	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
7	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
8	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
9	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
10	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

90

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : Putu gio Ananta weda Putra

No absen : 12

Kelas : 2

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	A	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	B	<del>C</del>	D
9	A	B	<del>C</del>	D
10	A	B	<del>C</del>	D

90

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : Sang Ayu Made Galuh Mahe Swari

No absen : 13

Kelas : 2 SD

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	A	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	<del>A</del>	B	C	D
9	A	<del>B</del>	C	D
10	A	B	<del>C</del>	D

80

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : idewayuirtakumalapewi

No absen : 14

Kelas : 2 SD

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	<del>B</del>	C	D
<del>1</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>2</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>3</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>6</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>7</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>8</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>9</del>	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D
<del>10</del>	A	B	<del>C</del>	D

60

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : Anak Agung Maya Santika

No absen : 15

Kelas : II

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>X</del>	B	C	D
3	<del>X</del>	B	C	D
4	A	<del>X</del>	C	D
5	A	<del>X</del>	C	D
6	A	B	<del>X</del>	D
7	<del>X</del>	B	C	D
8	<del>X</del>	B	C	D
9	A	B	<del>X</del>	D
10	A	B	<del>X</del>	D

80

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : Anak Agung Wahyu Nolas Safitri

No absen : 16

Kelas : 2

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	A	<del>B</del>	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	A	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	<del>B</del>	<del>C</del>	D
9	A	<del>B</del>	C	D
10	A	B	<del>C</del>	D

80

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : Komang Prillya Awidya

No absen : 17

Kelas : 2SD

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

100

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	A	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	B	<del>C</del>	D
9	<del>A</del>	B	C	D
10	A	B	<del>C</del>	D

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : made pande edit, ya eringenta

No absen : 18

Kelas : 2

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	A	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	<del>B</del>	C	D
9	A	<del>B</del>	C	D
10	A	B	<del>C</del>	D

80

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : i kadek Reva adiwiguna  
No absen : 19  
Kelas : II

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
<del>1</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>2</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>3</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>6</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>7</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>8</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>9</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>10</del>	A	B	<del>C</del>	D

80

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : vajendra

No absen : 20

Kelas : II

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	A	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	B	<del>C</del>	D
9	A	B	<del>C</del>	D
10	A	B	<del>C</del>	D

90

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : Dewa mesi

No absen : 21

Kelas : I

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	A	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	B	<del>C</del>	D
9	<del>A</del>	B	C	D
10	A	B	<del>C</del>	D

100

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : *Prati Pata Vania Anjelica Oktavia Supri*

No absen : *22*

Kelas : *III*

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
<i>1</i>	A	<del>B</del>	C	D
<i>2</i>	<del>A</del>	B	C	D
<i>3</i>	<del>A</del>	B	C	D
<i>4</i>	A	<del>B</del>	C	D
<i>5</i>	A	<del>B</del>	C	D
<i>6</i>	A	B	<del>C</del>	D
<i>7</i>	<del>A</del>	B	C	D
<i>8</i>	A	<del>B</del>	C	D
<i>9</i>	A	<del>B</del>	C	D
<i>10</i>	A	B	<del>C</del>	D

*80*

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : Sang putu wahyu arbaadinata

No absen : 23

Kelas : 2

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	<del>B</del>	C	D
<del>1</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>2</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>3</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>6</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>7</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>8</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>9</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>10</del>	A	B	<del>C</del>	D

80

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : Kadek Widya Sundari Putri

No absen : 24

Kelas : II

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	A	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	A	B	<del>C</del>	D
9	<del>A</del>	B	C	D
10	A	B	<del>C</del>	D

100

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : mi kadek windari

No absen : 25

Kelas : 2

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

No	A	<del>B</del>	C	D
<del>1</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>2</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>3</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>6</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>7</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>8</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>9</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>10</del>	A	B	<del>C</del>	D

60

## LEMBAR JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

Nama : i kadek wedane putra

No absen : 26

Kelas : 2

Beri tanda silang ( x ) jawaban yang paling benar

60

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	<del>B</del>	<del>C</del>	D
5	A	<del>B</del>	C	D
6	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D
7	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D
8	<del>A</del>	B	C	D
9	A	B	<del>C</del>	D
10	A	B	<del>C</del>	D



