

**PENERAPAN MODEL PEMBELARAN DENGAN MENGGUNAKAN BUKU
CERITA ANAK BEGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA KELAS 3 DI SD N 4 ABUAN**

SKRIPSI



Oleh:

NI LUH PUTU NITA MILIANA INDRAYANTI

NIM: 21186206043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI PENDIDIKAN MARKANDEYA

BALI 2025

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELARAN DENGAN MENGGUNAKAN BUKU
CERITA ANAK BEGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA KELAS 3 DI SD N 4 ABUAN**

Oleh

NI LUH PUTU NITA MILIANA INDRAYANTI

NIM 21186206043

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu
Pendidikan Institut Teknologi Dan Pendidikan Markandeya Bali**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ni Luh Putu Nita Miliana Indrayanti NIM 21186206043 dengan Judul “Penerapan Model Pembelajaran Dengan Menggunakan Buku Cerita Anak Begambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 3 Di Sd N 4 Abuan” telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Jumat

Tanggal : 8 Agustus 2025

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd. (.....)

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd. (.....)

Anggota I : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd. (.....)

Anggota II : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd. (.....)

Anggota III : Nurul Isnaini Fitriyana, S.TP.,M.P. (.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ni Luh Putu Nita Miliana Indrayanti

NIM : 21186206043

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Dengan Menggunakan Buku Cerita Anak Begambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 3 Di Sd N 4 Abuan”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, 24 Mei 2025

Yang membuat
pernyataan



Ni Luh Putu Nita Miliana Indrayanti

NIM 21186206043

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II.....	6
KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Model Pembelajaran.....	6
2.2 <i>Paired Storytelling Based Learning</i>	7
2.3 Buku Cerita Anak Bergambar.....	9
2.4 Pengertian Membaca.....	10
2.5 Kemampuan Membaca.....	11
2.6 Literasi.....	13
2.7 Manfaat Menggunakan Buku Cerita Anak Bergambar.....	14
2.8 Model Pembelajaran Menggunakan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas III.....	15
2.9 Penelitian Relevan.....	17
2.10 Kerangka Berpikir.....	18
BAB III.....	20
METODOLOGI PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Lokasi dan Waktu penelitian.....	20
3.3 Subjek dan Objek penelitian.....	22
3.4 Rancangan Penelitian.....	22
3.5 Tahapan Penelitian.....	23
3.5.1 Prosedur Penelitian.....	23

3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	26
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	26
3.7 Analisis Data	27
3.8 Indikator keberhasilan.....	29
BAB IV	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 Deskripsi Awal	30
4.1.2 Deskripsi Penelitian Siklus I.....	31
4.1.3 Deskripsi Penelitian Siklus II.....	35
4.2 Pembahasan	39
BAB V.....	44
PENUTUP.....	44
5.1 Simpulan.....	44
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	18
Gambar 2.2 Tahapan Penelitian.....	21
Gambar 2.3 Grafik Perbandingan Rata-rata Kelas	37
Gambar 2.4 Grafik Perbandingan Tingkat Kelulusan	38



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Tes kemampuan Literasi.....	23
Tabel 3.3 Tabel Hasil Perhitungan Nilai Siswa	26
Tabel 4. 1 Data Hasil <i>Pre-test</i> (Tes Awal)	27
Tabel 4. 2 Data Hasil Post Test Siklus I	30
Tabel 4. 3 Data Hasil Post Test Siklus II.....	35
Tabel 4. 3 Perbandingan Tes Awal, Siklus I, Siklus II.....	36
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Penelitian Tes Awal, Siklus I, Siklus II	37