

ABSTRAK

Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 Di SD Negeri 5 Nongan

Oleh

Ni Luh Putu Agustina Indrayani, NIM. 24286206020

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II di SD Negeri 5 Nongan melalui penggunaan media video pembelajaran. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika, yang disebabkan oleh kurangnya variasi media yang digunakan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas II yang berjumlah 5 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar, observasi aktivitas guru dan siswa, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Nilai rata-rata siswa pada pretest adalah 46, meningkat menjadi 66 pada siklus I, dan mencapai 84 pada siklus II. Selain itu, jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) meningkat dari 0% pada pretest menjadi 60% pada siklus I, dan 100% pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video pembelajaran efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II di SD Negeri 5 Nongan.

Kata Kunci: *Media Video Pembelajaran, Hasil Belajar, Matematika, Siswa Kelas II, PTK.*

ABSTRACT

The Use of Learning Video Media in Improving Mathematics Learning Outcomes of Grade 2 Students at SD Negeri 5 Nongan

By

Ni Luh Putu Agustina Indrayani, NIM. 24286206020

Elementary School Teacher Education Study Program

This study aims to improve the mathematics learning outcomes of second-grade students at SD Negeri 5 Nongan through the use of video learning media. The background of this study is the low learning outcomes of students in Mathematics, which is caused by the lack of variation in media used in the learning process. This study is a Classroom Action Research (CAR) which is carried out in two cycles. Each cycle consists of the planning stage, action implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were 5 second-grade students. Data collection was carried out through learning outcome tests, observation of teacher and student activities, and documentation. The results of the study showed that the use of video learning media can improve students' mathematics learning outcomes. The average score of students in the pretest was 46, increasing to 66 in cycle I, and reaching 84 in cycle II. In addition, the number of students who achieved the Minimum Completion Criteria (KKM) increased from 0% in the pretest to 60% in cycle I, and 100% in cycle II. Thus, it can be concluded that the use of video learning media is effective in improving the mathematics learning outcomes of second-grade students at SD Negeri 5 Nongan.

Keywords: *Learning Video Media, Learning Outcomes, Mathematics, Grade II Students, PTK.*