

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIA
GAMBAR PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN
RUANG KELAS 2 SD INPRES MAKAPA B
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



KIKI ADRYANTO

NIM 211862060125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2025

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIA
GAMBAR PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN
RUANG KELAS 2 SD INPRES MAKAPA B
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

OLEH

KIKI ADRYANTO

NIM 211862060125

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, ITP Markandeya Bali**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Kiki Adryanto** NIM **211862060125** dengan Judul **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Media Gambar Pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas 2 SD Inpres Makapa B Tahun Pelajaran 2024/2025** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Banggai, 19 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0810058802

Pembimbing II

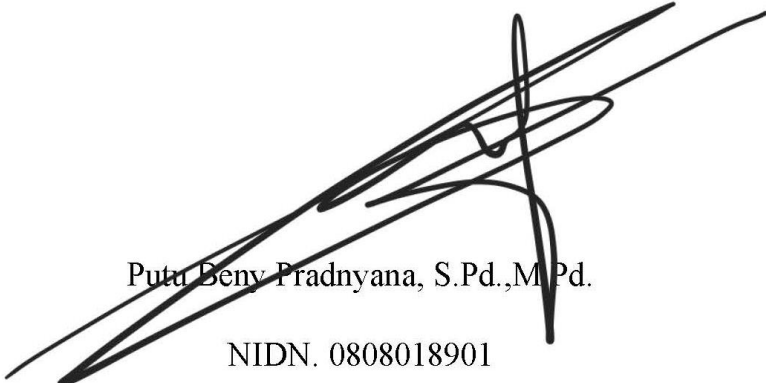


Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0802079101

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



Putu Beny Pradnyana, S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0808018901


LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi oleh **Kiki Adryanto** NIM **211862060125** dengan Judul **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Media Gambar Pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas 2 SD Inpres Makapa B Tahun Pelajaran 2024/2025** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Jum'at

Tanggal : 17 Juli 2025


Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd. ()

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd. ()

Anggota I : Desak Putu Anom Janawati, S.Pd., M.Pd. ()

Anggota II : Dr. I Wyn Numertayasa, S.Pd., M.Pd. ()

Anggota III : Dr Ni Pt Eni Astuti, S.Pd., M.Pd. ()

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali


Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kiki Adryanto

NIM : 211862060125

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Media Gambar Pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas 2 SD Inpres Makapa B Tahun Pelajaran 2024/2025”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banggai, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



KIKI ADRYANTO

NIM 211862060125

ABSTRAK

Kiki Adryanto **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIA GAMBAR PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG KELAS 2 SD INPRES MAKAPA B TAHUN PELAJARAN 2024/2025** Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Institut Teknologi Dan Pendidikan Markandeya Bali.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika pada materi bangun ruang dengan menggunakan media gambar di kelas II SD Inpres Makapa B tahun ajaran 2024/2025. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya pemahaman siswa terhadap konsep bangun ruang serta minimnya penggunaan media visual yang sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada rata-rata nilai siswa, dari 58,2 sebelum tindakan menjadi 70,4 pada siklus I dan 80,7 pada siklus II. Persentase ketuntasan belajar juga meningkat dari 28,57% menjadi 85,71%. Selain itu, terjadi peningkatan motivasi dan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran. Media gambar terbukti efektif sebagai strategi pembelajaran kontekstual yang relevan dengan karakteristik siswa kelas rendah.

Kata Kunci: media gambar, hasil belajar, bangun ruang, Penelitian Tindakan Kelas, Matematika.

ABSTRACT

Kiki Adryanto IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES THROUGH IMAGE MEDIA IN MATHEMATICS LESSONS ON GEOMETRIC SHAPES FOR GRADE 2 STUDENTS AT SD INPRES MAKAPA B IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR Thesis of the Elementary School Teacher Education Study Program, Institute of Technology and Education Markandeya Bali.

This study aims to improve student learning outcomes in Mathematics, specifically on three-dimensional shapes, through the use of picture media in Grade II of SD Inpres Makapa B during the 2024/2025 academic year. The research was motivated by students' low understanding of spatial concepts and the lack of visual media suited to the cognitive development of primary school students. The method used was Classroom Action Research (CAR) based on the Kemmis and McTaggart model, conducted in two cycles. Results showed a significant increase in students' average scores from 58.2 (pre-action) to 70.4 in the first cycle and 80.7 in the second cycle. The percentage of students achieving the Minimum Mastery Criteria (KKM) rose from 28.57% to 85.71%. Additionally, student motivation and active participation improved. The use of picture media proved effective in supporting contextual learning strategies that align with the cognitive level of lower-grade students.

Keywords: picture media, learning outcomes, three-dimensional shapes, Classroom Action Research, Mathematics.

MOTTO

Belajar adalah kewajiban, bukan beban.

Setiap tantangan adalah peluang untuk tumbuh.

Keyakinan pada diri sendiri adalah awal dari keberhasilan.

Jangan takut gagal, takutlah untuk tidak mencoba.

Ilmu yang bermanfaat akan hidup sepanjang masa.

Kesuksesan hadir bagi mereka yang bersungguh-sungguh.

(Kiki Adryanto)



DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Landasan Teori	13
2.2 Teori Hasil Belajar	15
2.3 Media Gambar dalam Pembelajaran	16
2.4 Pembelajaran Bangun Ruang di SD	17
2.5 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19
2.6 Penelitian Terdahulu	20
2.7 Pembelajaran Matematika di Kelas II	27

2.8 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	34
3.2 Subjek dan Setting Penelitian	37
3.3 Tahapan Penelitian.....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5 Instrumen Penelitian.....	45
3.6 Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Deskripsi Awal (Kondisi Pra-Tindakan).....	51
4.2 Siklus I.....	53
4.3 Siklus II	57
4.4 Analisis dan Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran.....	65
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 2 Diagram Siklus Penelitian.....	34
Gambar 3 Diagram Peningkatan Nilai Siswa.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Relevan.....	27
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Matematika Bangun Ruang.....	74
Lampiran 2 Kisi-kisi Tugas.....	78
Lampiran 3 Asesmem Pembelajaran.....	79
Lampiran 4 Bahan Presentasi (Powerpoint).....	84
Lampiran 5 Lembar Observasi.....	88
Lampiran 6 Dokumentasi Siswa Kelas 2 SD Inpres Makapa B	90
Lampiran 7 Dokumentasi Observasi Pra Tindakan.....	91
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara Guru dan Merumuskan Strategi.....	92
Lampiran 9 Dokumentasi Pembelajaran dan Penggunaan Media Gambar.....	93
Lampiran 10 Dokumentasi Pembagian LKPD dan Membimbing Siswa Mengerjakan LKPD	94
Lampiran 11 Dokumentasi Presentasi Siswa Dari Hasil Kerja Kelompok.....	97

