

DAFTAR PUSTAKA

- Yuliani, S., & Pramudiani, P. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Pemahaman Geometri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35–42.
- Fitriyah, R. (2021). Penggunaan Media Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 123–132.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: Longmans Green.
- Hamzah B. Uno. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning (7th ed.)*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sumarni, S. (2019). Penerapan Media Gambar dalam Pembelajaran Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(1), 56–63.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Van de Walle, J. A. (2008). *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally*. New York: Pearson Education.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Safitri, D., & Wulandari, T. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Gambar pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 89–96.
- Pratiwi, R. (2021). Penggunaan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 45–52.
- Harun, H., & Lestari, M. (2020). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(3), 233–242.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson Education.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press.
- Paivio, A. (1986). *Mental Representations: A Dual Coding Approach*. Oxford: Oxford University Press.

- Yuliana, E. (2020). Penerapan Media Gambar untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Geometri. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 39(1), 112–120.
- Ismail, A., & Rahmawati, S. (2022). Efektivitas Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 23–30.
- Lestari, W. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Visual Sederhana di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(3), 143–151.
- Kemendikbudristek. (2022). Capaian Pembelajaran Sekolah Dasar Fase A dan B – Matematika.
- Direktorat SD Kemendikbud. (2023). Panduan Pembelajaran dan Asesmen SD Kurikulum Merdeka.
- Arikunto, S., dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mertler, C. A. (2016). *Action Research: Improving Schools and Empowering Educators* (5th ed.). SAGE Publications.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. California: SAGE Publications.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.