

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V (LIMA) SEKOLAH  
DASAR NEGERI MANTAWA A**



**Oleh:**

**Farida Al-Habsyi**

**NIM 211862060126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

**2025**

**SKRIPSI**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V (LIMA) SEKOLAH  
DASAR NEGERI MANTAWA A**



oleh

**Farida Al-Habsyi**

**NIM 211862060126**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, ITP Markandeya Bali**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Farida Al-Habsyi NIM 21162060126 dengan Judul Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V ( Lima) Sekolah Dasar Negeri Mantawa A Sudah melalui proses pemeriksaan dan mendapat persetujuan untuk mengikuti ujian skripsi.

Pembimbing I

Pembimbing II



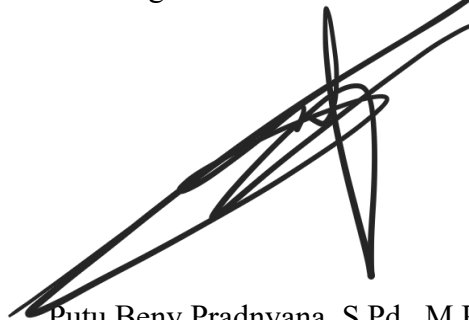
Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0810058802



Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0802079101

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0808018901

## LEMBAR PENGESAHAN

Porposal Skripsi di susun oleh Farida Al-Habsyi NIM 21162060126 dengan Judul Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V ( Lima) Sekolah Dasar Negeri Mantawa A Disajikan dalam sidang ujian skripsi di hadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dalam rangka memenuhi syarat akademik guna meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Sebagai bagian dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari

Tanggal

Dewan penguji

Ketua	I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd
Sekretaris	Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
Anggota I	I Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd.
Anggota II	Dr. I Wyn Numertayasa, S.Pd., M.Pd
Anggota III	Dr. Ni Pt Eni Astuti, S.Pd., M.Pd



Mengetahui

Dekan fakultas Ilmu Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.



I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0802079101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Farida Al-Habsyi

NIM : 211862060126

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V ( Lima) Sekolah Dasar Negeri Mantawa A” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Saya menyatakan bahwa tugas akhir ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua kutipan dari sumber lain telah diberi rujukan yang sesuai baik di dalam teks maupun Daftar Pustaka.

Apabila di masa mendatang ditemukan bahwa karya ini bukan hasil asli saya, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan akademik.

Bangli, 01 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Farida Al-Habsyi

NIM 211862060126

## **MOTTO**

Ilmu bukan hanya hasil dari kerja keras, tetapi juga buah dari kasih sayang, doa,  
dan lingkungan yang mendidik



## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini  
kupersembahkan kepada :

### **“Ayah dan Ibu”**

*dua insan luar biasa yang menjadi sumber semangat dan kekuatan dalam setiap langkah hidupku.*

*Dari kalian aku belajar arti kesabaran dalam mendidik, ketulusan dalam memberi, dan keikhlasan dalam berjuang.*

*Terima kasih atas setiap peluh yang kalian teteskan,  
doa yang tak pernah putus mengiringi langkahku,  
dukungan yang tak pernah surut walau dalam diam,*

*dan kasih sayang yang menjadi cahaya di tengah segala keraguan dan lelahku.*

*Skripsi ini mungkin hanyalah lembaran-lembaran kertas yang penuh kata,  
namun di dalamnya tertulis jejak perjuangan kalian —*

*yang tak pernah meminta balas,*

*namun selalu menjadi alasan utama untuk terus melangkah dan menyelesaikan.*

*Terima kasih telah percaya, menunggu, dan mendoakan dalam senyap.*

*Cinta dan baktiku tak akan pernah cukup untuk membalas segalanya.*

*Semoga suatu hari kelak, aku mampu membanggakan dan membahagiakan kalian  
sepenuh hati.*

### **“Suamiku tercinta”**

*yang selalu hadir sebagai pelabuhan teraman dalam badai,  
sebagai penenang di tengah lelah, dan sebagai teman setia dalam setiap langkah  
perjuanganku.*

*Terima kasih atas doa yang tak pernah berhenti,  
kesabaranmu dalam menemaniku melewati hari-hari berat,  
pengertianmu saat aku tenggelam dalam tumpukan tugas,  
dan semangat yang selalu kau bisikkan saat aku ingin menyerah.*

*Kau tidak hanya mendampingi sebagai pasangan,  
tetapi juga sebagai sahabat, penyemangat, dan kekuatan terbesarku.*

*Karya ini ada karena keteguhan dan cinta yang kau tanamkan setiap hari.*

*Semoga setiap langkahku ke depan menjadi cermin dari rasa terima kasihku  
padamu,*

*dan semoga Tuhan selalu menjagamu seperti kau menjaga hatiku selama ini.*

**ABSTRAK**  
**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP**  
**PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V (LIMA) SEKOLAH**  
**DASAR NEGERI MANTAWA A**

oleh

Farida Al-Habsyi Nim 211862060126

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Mantawa A. Lingkungan keluarga merupakan salah satu faktor eksternal yang penting dalam mendukung keberhasilan akademik siswa. Faktor-faktor seperti perhatian orang tua terhadap pendidikan anak, pola asuh, ketersediaan fasilitas belajar di rumah, suasana belajar, serta komunikasi yang baik dalam keluarga diyakini memiliki kontribusi terhadap pencapaian prestasi belajar siswa di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal, yaitu untuk melihat hubungan dan pengaruh antara dua variabel. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 14 orang, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket tertutup yang disusun berdasarkan skala Likert untuk mengukur kualitas lingkungan keluarga (variabel X), dan dokumentasi nilai rapor semester ganjil mata pelajaran inti (Bahasa Indonesia, Matematika, dan IPA) sebagai data prestasi belajar (variabel Y). Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar siswa. Nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,72 dengan signifikansi 0,004 ( $<0,05$ ) menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan. Persamaan regresi yang diperoleh adalah  $Y = 52,41 + 0,68X$ , dengan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,518. Artinya, sebesar 51,8% variasi prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh lingkungan keluarga. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin baik lingkungan keluarga yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula prestasi belajar yang dicapai. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi sekolah dan orang tua untuk menjalin sinergi yang efektif dalam mendukung perkembangan akademik anak.

**Kata Kunci:** lingkungan keluarga, prestasi belajar, siswa sekolah dasar, metode kuantitatif

**ABSTRACT**  
**THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT ON THE**  
**ACADEMIC ACHIEVEMENT OF FIFTH GRADE STUDENTS AT**  
**MANTAWA A PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

Farida Al-Habsyi Nim 211862060126

Elementary School Teacher Education Study Program  
Faculty of Science Education  
Markandeya Bali Institute of Technology and Education

*This study aims to determine the influence of the family environment on the academic achievement of fifth-grade students at Sekolah Dasar Negeri (SDN) Mantawa A. The family environment is one of the external factors that significantly contributes to students' academic success. Aspects such as parental attention to education, parenting style, the availability of learning facilities at home, a supportive study atmosphere, and effective communication within the family are believed to play a crucial role in shaping students' learning outcomes. This research employed a quantitative approach with a causal associative design, aiming to examine the relationship and influence between two variables. The population consisted of all fifth-grade students at SDN Mantawa A, totaling 14 individuals, with total sampling used as the sampling technique. Data were collected through a closed-ended questionnaire based on a Likert scale to assess the family environment (independent variable), and documentation of students' report card scores in core subjects (Indonesian Language, Mathematics, and Science) to measure academic achievement (dependent variable). The data were analyzed using Pearson correlation test and simple linear regression analysis. The results showed a strong and significant relationship between the family environment and students' academic achievement. The Pearson correlation coefficient ( $r$ ) was 0.72 with a significance value of 0.004 ( $<0.05$ ), indicating a significant positive effect. The regression equation obtained was  $Y = 52.41 + 0.68X$ , with a coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.518. This means that 51.8% of the variance in students' academic achievement is influenced by the quality of the family environment. It can be concluded that the better the quality of the students' family environment, the higher their academic performance is likely to be. The findings of this study are expected to serve as a foundation for schools and parents to build effective collaboration in supporting children's academic development.*

**Keywords:** *family environment, academic achievement, elementary students, quantitative method*

## PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V ( Lima ) Sekolah Dasar Negeri Mantawa A”, dapat diselesaikan dengan optimal dan tepat waktu sebagaimana telah direncanakan. Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

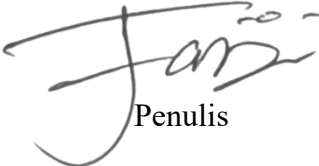
Penulis menghaturkan apresiasi dan terima kasih yang mendalam kepada para Bapak dan Ibu yang telah memberikan bantuan, arahan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Untuk itu, penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd, sebagai Rektor ITP Markandeya Bali pembimbing II yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bimbingan sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama proses penyusunan tugas akhir ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan ITP Markandeya Bali atas motivasi dan doa yang senantiasa diberikan sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis memahami bahwa skripsi ini belum mencapai tingkat kesempurnaan yang diharapkan, oleh karena itu sangat terbuka menerima berbagai masukan dan saran demi penyempurnaan karya ilmiah ini.

Dengan ini, penulis mengakhiri pengantar ini dengan harapan karya yang disusun dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya bagi para guru yang bertugas sebagai pendidik di sekolah dasar.

Banggai , Mei 2025

  
Penulis



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I .....	1
1. 1. Latarbelakang.....	1
1. 2. Rumusan masalah.....	4
1. 3. Tujuan penelitian.....	4
1. 4. Manfaat penelitian.....	5
BAB II.....	7
2. 1. Pengertian Lingkungan Keluarga.....	7
2. 2. Pengertian Prestasi Belajar.....	8
2. 3. Pengaruh Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar .....	8
2. 4. Faktor Faktor dalam Lingkungan Keluarga yang mempengaruhi Prestasi belajar 9	
2. 5. Kerangka Berfikir.....	9
2. 6. Definisi Konsep.....	11
2. 7. Definisi Oprasional .....	12
BAB III.....	13
3.1 Jenis dan Pendekatan Penilaian.....	13
3.2 Subyek dan Objek Penelitian .....	13
3.3 Waktu dan tempat Penelitian .....	13
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	14
3.5 Populasi dan Sempel .....	15
3.6 Intrumen Penilaian.....	16
3.7 Analisis Data .....	18
BAB IV .....	20

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	20
4.1 Deskripsi Data.....	20
4.2 Analisis Statistik.....	23
4.3 Pembahasan.....	25
BAB V.....	28
PENUTUP.....	28
5.1 Kesimpulan .....	28
5.2 Saran.....	29
Daftar pustaka .....	30
LAMPIRAN.....	33



## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Petunjuk Pengisian.....	16
Tabel 3 2 Dokumentasi Nilai .....	17



## DAFTAR GAMBAR

