

Daftar pustaka

- Aini, L., & Lubis, W. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN 101740 Tanjung Selamat Medan Tuntungan T.A. 2023/2024. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 79–94.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fredy, F., Kakupu, A. F., & Sormin, S. A. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3)
- Fredy, H., Sari, N., & Lestari, R. (2023). *Pengaruh dukungan emosional orang tua terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar*. Jakarta: EduPress.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ilyas, W. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Edukatif*, 2(2), 260–264.
- Janah, M., Farihah, F., Yanti, S. I., Sabila, N., & Rini, C. P. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 3(3), 429–436.
- Janah, R., Yuliana, S., & Hidayat, T. (2024). *Pola asuh orang tua dan dampaknya terhadap prestasi belajar siswa*. Bandung: Literasi Nusantara.

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H., & Martini. (1996). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rachmah, L. L., Sunaryanto, S., & Yuniastuti, Y. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar pada Prestasi Belajar IPS Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(3), 398–405.
- Rachmah, S., Andini, M., & Putra, D. (2020). *Fasilitas belajar dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa di rumah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Santrock, J. W. (2007). *Child Development* (11th ed.). Jakarta: Erlangga. (Terjemahan oleh Achmad Fawaid)
- Santrock, J. W. (2007). *Child Development*. New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sardiman, A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, S. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharto. (2006). *Peran keluarga dalam perkembangan anak*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sutopo, H. B. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS Press.
- Widana, I. W. (2016). *Kondisi sosial ekonomi keluarga dan kaitannya dengan prestasi belajar siswa*. Denpasar: Ganesha University Press.
- Widana, N. N. W. S. S. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2).
- Winkel, W. S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi