

## ABSTRAK

### MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 SDN 3 CEMPAGA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI METODE AUDIOVISUAL BERBASIS MEDIA YOUTUBE 2025/2026

Oleh

Ni Komang Ari Astuti, Nim. 21188203078

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Penelitian ini dibuat bertujuan untuk Meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4 SDN 3 Cempaga Bangli dalam pembelajaran Bahasa Inggris melalui Metode audiovisual Berbasis YouTube. Latar belakang Penelitian Ini Didasarkan pada Rendahnya Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris Yang Disebabkan oleh kurangnya minat dan keterlibatan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran yang masih bersifat Konvensiaonal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini. Tindakan (PTK) yang dilaksanakandalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan ,pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjeck dalam penelitian ini adalah siswa Kelas IV SDN 3 Cempaga Bangli yang berjumlah 18 siswa. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar,observasi,dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Audiovisual berbasis Youtube dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan, pada siklus 1 rata-rata nilai siswa mencapai 76,94 dengan persentase ketuntasa klasikal 72,2% sedangkan pada siklus 2 meningkat mrnjadi 86,94 dengan ketuntasan klasikal yang dicapai 88,8% Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Audiovisual Berbasis Youtube dalampembelajaran Bahasa Inggris mampu meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV SD N 3 Cempaga Bangli. Metode ini juga terbukti mampu meningkatkan motivasi dan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran

**Kata Kunci** : Hasil belajar, pembelajaran bahasa Inggris, media audiovisual, media youtube, siswa SD

## ABSTRAK

### IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES OF GRADE 4 SDN 3 CEMPAGA IN ENGLISH LEARNING THROUGH YOUTUBE MEDIA BASED AUDIOVISUAL METHOD 2025/2026

By

Ni Komang Ari Astuti, Nim. 21188203078

Study Program English Language Education

This study was conducted with the aim of improving the learning outcomes of grade 4 students of SDN 3 Cempaga Bangli in learning English through YouTube-based audiovisual methods. The background of this study is based on the low learning outcomes of students in English subjects caused by the lack of interest and involvement of students in following the learning process which is still conventional. The method used in this study. Action (CAR) which is carried out in two cycles, each cycle consists of the planning, implementation, observation, and reflection stages. The subjects in this study were 18 students of Class IV SDN 3 Cempaga Bangli. Data were collected through learning outcome tests, observations, and documentation. The results of the study showed that the use of YouTube-based Audiovisual media can significantly improve student learning outcomes, in cycle 1 the average student score reached 76.94 with a classical completion percentage of 72.2% while in cycle 2 it increased to 86.94 with a classical completion achieved of 88.8% Thus, it can be concluded that the use of Youtube-based Audiovisual media in English learning is able to improve the learning outcomes of Class IV students of SD N 3 Cempaga Bangli. This method has also been proven to be able to increase students' motivation and active participation in the learning process.

**Keywords:** Learning outcomes, English learning, audiovisual media, YouTube media, elementary school