

REFERENCES:

- 1991 ASHE-ERIC higher education reports. ERIC Clearinghouse on Higher Education, The
- ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL DAN MINAT BELAJAR SEJARAH*
Aridalena, E. J., & Rikmasari, R. (2015). Penggunaan Media Audiovisual dalam
Arysad, A. (2017). Media pembelajaran. Jakarta: Rajawali Press.
- Bekasi. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 22-33.
- Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). *Active learning: Creating excitement in the classroom*.
Dasar islam Terpadu (SDIT) AN-Nadwah Tambun Selatan Kabupaten
- Fuadiyah, A. (2024). *EFEKTIVITAS PENGGUNANAN MEDIA AUDIO VISUAL FILM*
Jayanti Kusuma, I. G. A. (2018). PENERAPAN MODEL PJBL BERBANTUAN MEDIA
AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA
- Kalifah, F., & Budiman, M. A. (2022). KEEFEKTIFAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA KELAS V
MI NURUL AMANAH KABUPATEN GROBOGAN. *Didaktik: Jurnal
Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1702-1708.
- KEBUDAYAAN ISLAM SISWA KELAS VII DI MTS MA'ARIF KLEGO PONOROGO TAHUN
PELAJARAN 2023/2024* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- KELAS V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 29–38.
- Kurniawan, E., Nizzam, M. ., Fatikh, M. A. ., & Rofiq, M. H. . (2022). Pengaruh Penggunaan
Lutfi, Akhmad, and Ahmad Yahya Surya Winata. "Motivasi intrinsik, kinerja dan aktualisasi
diri: kajian konseptual perkembangan teori." *Jurnal Pamator: Jurnal Ilmiah
Universitas Trunojoyo* 13.2 (2020): 194-198.
- Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kosa Kata Bahasa Inggris Siswa Kelas II MI Dwi
Dasa Warsa. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 27–
38.
- Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah

- Milennia, R. B., & Arini, N. W. (2022). Pengembangan media vebo (verb board) untuk meningkatkan kosakata siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 623-630. George Washington University, One Dupont Circle, Suite 630, Washington, DC 20036-1183.
- Moreno, R., & Mayer, R. (2007). Interactive multimodal learning environments: Special issue on interactive learning environments: Contemporary issues and trends. *Educational psychology review*, 19, 309-326.
- Mukti, D. H. H. (2021). Meningkatkan kemampuan siswa berbicara bahasa Inggris menggunakan video Youtube di Sdn 1 Tanjung Palas. *LANGUAGE: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 100-109.
- Pahleviannur, M. R., Mudrikah, S., Mulyono, H., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., ... & Aini, K. (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Pradina Pustaka.
- Permana, E. P. (2016). Penerapan Metode pembelajaran kooperatif Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2).
- Purnaningsih, P. (2017). Strategi Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 2(1), 34-41.
- Purnaningsih, P. (2017). Strategi Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 2(1), 34-41.
- Rajawali Buana Pusaka*, 9.
- Ritonga, R., Iskandar, R., Ridwan, Y., & Aji, R. H. S. (2021). Penelitian tindakan kelas. PT. Rusman. (2012). Model-model pembelajaran. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W (2012). Media komunikasi pembelajaran. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

- Saputra, B., & Rionaldi, R. (2024). Pengembangan Bahan Pelatihan Akses Mandiri untuk Persiapan Uji Kemahiran Bahasa Inggris. In *Seminar Nasional Industri dan Teknologi* (pp. 494-501).
- Siregar, B. R. (2022). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media audiovisual pada pelajaran bahasa indonesia di Kelas IV SD Negeri 101501 Bintuju Kecamatan Muaratais* (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan).
- Suhirno, S., Manggalastawa, M., & Rahmawati, S. (2024). Efektivitas penggunaan media pembelajaran audiovisual dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas v sd n 1 ternadi kudus dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan alam. *Jurnal analisis ilmu pendidikan dasar*, 5(1), 32-39.
- Susanti, E. T. (2021). Pemanfaatan youtube sebagai media pembelajaran bahasa inggris dimasa pandemi covid-19. *Uninus Journal of Mathematics Education and Science (UJMES)*, 6(2), 15-18.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Susilo, S. V. (2020). Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual untuk meningkatkan hasil Belajar Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2), 108-115.
- Wijayanti, A. R. (2012). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA PELAJARAN BAHASA INGGRIS MATERI READING DI KELAS V SDN I SIRNABAYA KEC. GUNUNG JATI KAB. CIREBON (Doctoral dissertation, IAIN Syekh Nurjati Cirebon).