

**PENGUNAAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS II SDN MENTAWA**

A



**Oleh:
Ni Kadek Parwini
Nim 211862060121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN INSTITUT TEKNOLOGI
DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI 2025**

SKRIPSI

PENGGUNAAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS II SDN MENTAWA A



Oleh:
Ni Kadek Parwini
Nim 211862060121

Di Ajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, ITP
Markandeya Bali

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN INSTITUT TEKNOLOGI DAN
PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ni Kadek Parwini Nim 211862060121 dengan judul *Penggunaan Alat Peraga untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II Sd Negeri Mantawa A Tahun Pelajaran 2024/2025* telah diperiksa dan disetujui untuk ujian proposal skripsi.

Pembimbing I



Dr. Ni Putu-Eni Astuti, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0810058802

Toili,

Pembimbing II



Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0802079101

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



Putu Beny Pradnyana, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ni Kadek Parwini NIM. 211862060121 dengan Judul *Penggunaan Alat Peraga untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II Sd Negeri Mantawa A* dan telah diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan sebuah Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Juli 2025

Dewan Penguji :

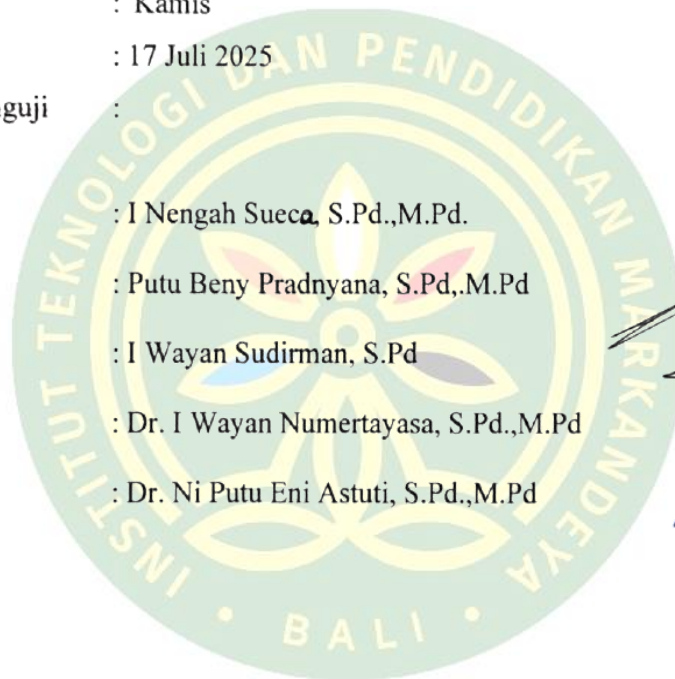
Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd.,M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd.,M.Pd

Penguji I : I Wayan Sudirman, S.Pd

Penguji II : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd.,M.Pd

Penguji III : Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd.,M.Pd



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya

Bali



I Nengah Sueca, S.Pd.,M.Pd.

NIDM. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Kadek Parwini

NIM : 211862060121

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang memiliki judul “ *Penggunaan Alat Peraga untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II Sd Negeri Mantawa A*”. Merupakan benar hasil karya tulis saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah saya cantumkan dalam daftar Pustaka.

Toili,

Yang Membuat Pernyataan



Ni Kadek Parwini
NIM 211862060121

MOTTO

”Jangan mengikat dirimu pada hasil tetapi lakukan tugasmu dengan penuh dedikasi”

Bhagavad Githa Bab II Sloka 47

Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi, tidak ada mimpi yang patut di remehkan.

Lambunglah setinggi yang kau inginkan dan gapailah selayaknya yang kau
harapkan



PERSEMBAHAN

Om Swastiastu.

Tidak ada lembar dalam skripsi ini yang lebih indah selain lembar persembahan.

Om Awighnam Astu Namō Siddham.

Dengan tulus dan penuh syukur, karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

Ide Sang Hyang Widhi Wasa

Suksma atas segala tuntunan, pertolongan, dan kemudahan yang diberikan.

Tanpa restu dan bimbingan-Mu, niscaya saya tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

“Ayah dan Ibu”

*Untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak **Eko Adnyana** dan Ibu **Wayan Ariani**, terima kasih atas doa-doa yang tak pernah putus dan menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkahku. Terima kasih telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus dan penuh keikhlasan. Gelar dan karya tulis sederhana ini saya persembahkan sebagai ungkapan cinta dan terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang tiada tara.*

“Suami Tercinta”

*Untuk seseorang yang begitu berarti dalam perjalanan hidupku, **Rudi Astana**, terima kasih telah hadir sebagai rumah ternyaman tempatku berteduh.*

Terima kasih atas segala dukungan—baik tenaga, waktu, maupun materi—yang kamu berikan dengan sepenuh hati.

Terima kasih karena selalu mendampingi, mendengarkan keluh kesah, menghibur di saat jatuh, dan menyemangati di saat hampir menyerah.

Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan kita bersama.

“Untuk Diriku Sendiri”

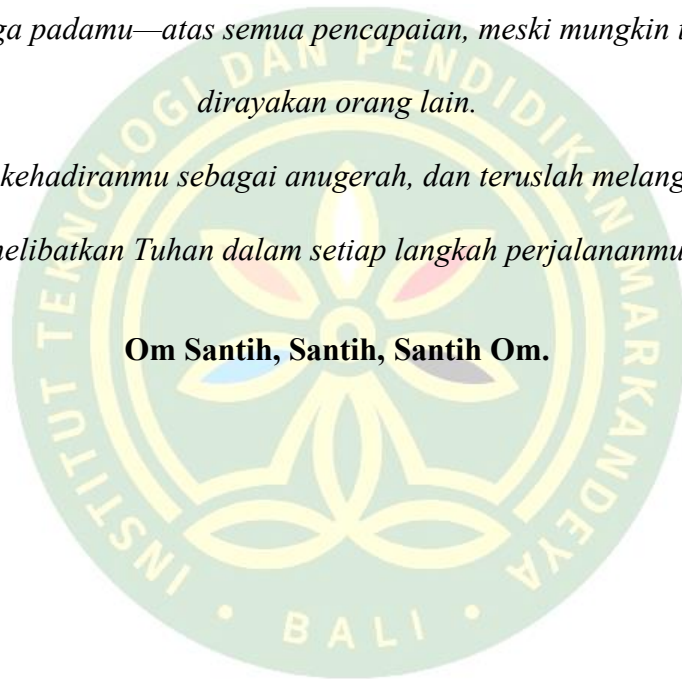
Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meski lelah dan putus asa kerap datang.

Terima kasih karena telah berani menjadi diri sendiri dan tetap percaya bahwa usaha dan doa akan menemukan jalannya.

Aku bangga padamu—atas semua pencapaian, meski mungkin tak semua dirayakan orang lain.

Rayakanlah kehadiranmu sebagai anugerah, dan teruslah melangkah dengan melibatkan Tuhan dalam setiap langkah perjalananmu.

Om Santih, Santih, Santih Om.



ABSTRAK
PENGUNAAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA KELAS II SDN MENTAWA A

Oleh

Ni Kadek Parwini, NIM. 211862060121
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II SDN Mentawa A melalui penggunaan alat peraga pada materi bangun datar. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar dan pemahaman siswa terhadap konsep bangun datar karena metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional, kurang melibatkan siswa secara aktif, dan minim penggunaan media konkret. Padahal, siswa sekolah dasar berada pada tahap perkembangan operasional konkret, sehingga memerlukan media pembelajaran yang dapat dilihat, disentuh, dan dimanipulasi secara langsung untuk memahami konsep abstrak seperti bentuk, sisi, dan sudut bangun datar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah 14 siswa kelas II SDN Mentawa A. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar, observasi aktivitas siswa, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian meliputi soal evaluasi, lembar observasi, pedoman wawancara, dan catatan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah penggunaan alat peraga. Rata-rata nilai siswa meningkat dari 59,29 pada pra-tindakan menjadi 77,14 pada siklus I dan 87,14 pada siklus II. Persentase

ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 21,4% menjadi 92,9%. Selain peningkatan nilai, siswa juga menunjukkan antusiasme, partisipasi, dan pemahaman konsep yang lebih baik selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga dalam pembelajaran matematika efektif dalam meningkatkan hasil belajar, pemahaman konsep, dan keaktifan siswa, khususnya pada materi bangun datar di kelas rendah sekolah dasar.

Kata Kunci: alat peraga, hasil belajar, matematika, bangun datar, pembelajaran konkret



ABSTRAK
THE USE OF TEACHING AIDS TO IMPROVE MATHEMATICS
LEARNING OUTCOMES IN GRADE II STUDENTS OF SDN MENTAWA
A

Oleh

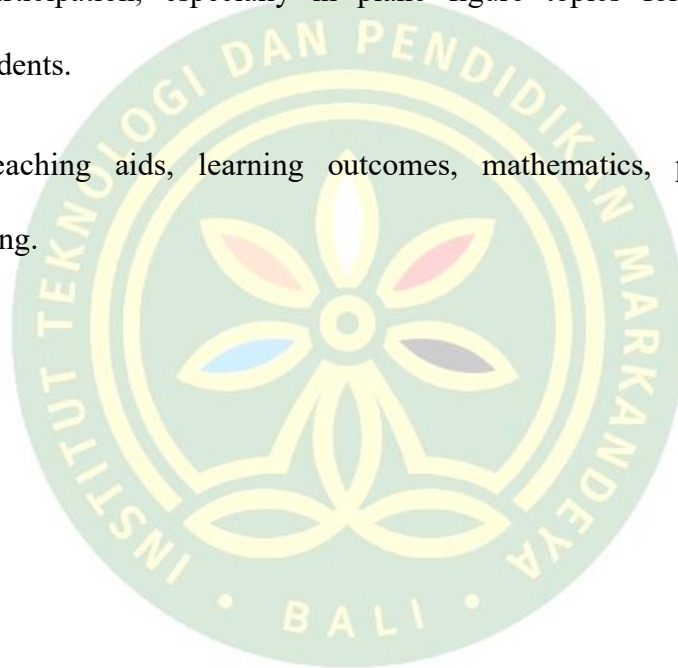
Ni Kadek Parwini, NIM. 211862060121

Primary School Teacher Education Study Program

This study aims to improve the mathematics learning outcomes of Grade II students at SDN Mentawa A through the use of teaching aids in the topic of plane figures. The background of this research lies in the low learning achievement and conceptual understanding of students regarding geometric shapes, which is caused by conventional teaching methods, lack of active student involvement, and minimal use of concrete media. In fact, elementary school students are at the concrete operational stage of cognitive development, which requires them to learn through direct observation, manipulation, and interaction with real or physical learning tools to grasp abstract mathematical concepts such as shape, sides, and angles. The research method used is Classroom Action Research (CAR) based on the Kemmis and McTaggart model, which consists of two action cycles. Each cycle includes four stages: planning, action, observation, and reflection. The subjects of this study were 14 second-grade students of SDN Mentawa A. Data were collected through learning outcome tests, student activity observations, interviews, and documentation. The instruments used include evaluation test items, observation sheets, interview guidelines, and field notes. The results showed a significant improvement in students' learning outcomes after the use of

teaching aids. The average score increased from 59.29 in the pre-action phase to 77.14 in the first cycle and reached 87.14 in the second cycle. The percentage of students who achieved the minimum mastery score also increased from 21.4% to 92.9%. In addition to cognitive improvement, students also demonstrated higher enthusiasm, participation, and better understanding of concepts during the learning process. In conclusion, the use of teaching aids in mathematics learning is effective in improving students' learning outcomes, conceptual understanding, and active participation, especially in plane figure topics for lower grade elementary students.

Keywords: teaching aids, learning outcomes, mathematics, plane figures, concrete learning.



PRAKATA

Puji syukur kita panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnyalah sehingga penyusunan skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Alat Peraga untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II Sd Negeri Mantawa A ” dapat terselesaikan tepat waktu. Penyusunan proposal skripsi ini dilaksanakan untuk memenuhi syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar difakultas ilmu pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dan telah membantu sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya saya sampaikan kepada;

1. Bapak Dr.I Wayan Numertayasa, S.Pd.,M.Pd, sebagai Rektor ITP Markandeya Bali dan sebagai pembimbing I yang telah memberikan dukungan sehingga selesainya proposal ini.
2. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali yang telah motivasi dan doa sehingga terselesainya tugas akhir ini.
3. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd,. selaku ketua jurusan ilmu pendidikan dan pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Bapak I Wayan Supadi Yasa, S.Sos,. S.H,.M.Si. selaku pengelola dikampus Cabang POKJA Sulawesi.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan baik dari segi bahasa ataupun salah penulisan nama dan gelar, saya selaku penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Kritik dan saran akan saya terima dengan kelapangan dada demi kesuksesan laporan skripsi proposal ini. Semoga penelitian skripsi yang telah saya dilakukan dapat bermanfaat bagi orang lain dalam pengembangan ilmu pengetahuan disebuah pendidikan.



Toili, Minggu 04 Mei 2025

Ni Kadek Parwini
NIM 211862060121

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRAK	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II	6
2.1 Teori Hasil Belajar	6
2.2 Penggunaan Alat Peraga Dalam Pembelajaran	6
2.3 Pembelajaran Bangun Datar di SD	8
2.4 Penelitian Tindakan Kelas	9
2.5 Pembelajaran Matematika di kelas	10
2.6 Penelitian yang Relevan	11
2.7 Kerangka Berfikir	13
BAB III	15
METODE PENELITIAN	15
3.1 Jenis Penelitian	15
3.3 Prosesdur penilaian	16
3.4 Metode Pengumpulan Data	19
3.5 Intrumen Pengumpulan Data	21
3.6 Analisis Data	23
3.7 Kreteria Keberhasilan	24
BAB IV	27

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	27
4.2 Hasil Pra Tindakan.....	27
4.3 Hasil Siklus I.....	29
4.4 Hasil Siklus II.....	34
4.5 Hasil Wawancara dan Dokumentasi	39
4.6 Pembahasan.....	40
BAB V	43
PENUTUP	43
5.1 Simpulan	43
5.2 Saran.....	44
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	44
5.4 Implementasi Penelitian.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	50



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Prestasi Siswa	28
Tabel 4. 2 Observasi Aktivitas Siswa – Siklus I.....	30
Tabel 4. 3Hasil Evaluasi Siklus I.....	33
Tabel 4. 4 Observasi Aktivitas Siswa – Siklus II.....	35
Tabel 4. 5 Hasil Evaluasi Siklus II.....	38



DAFTAR GAMBAR

