

ABSTRAK
PENGUNAAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA KELAS II SDN MENTAWA A

Oleh

Ni Kadek Parwini, NIM. 211862060121
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II SDN Mentawa A melalui penggunaan alat peraga pada materi bangun datar. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar dan pemahaman siswa terhadap konsep bangun datar karena metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional, kurang melibatkan siswa secara aktif, dan minim penggunaan media konkret. Padahal, siswa sekolah dasar berada pada tahap perkembangan operasional konkret, sehingga memerlukan media pembelajaran yang dapat dilihat, disentuh, dan dimanipulasi secara langsung untuk memahami konsep abstrak seperti bentuk, sisi, dan sudut bangun datar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah 14 siswa kelas II SDN Mentawa A. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar, observasi aktivitas siswa, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian meliputi soal evaluasi, lembar observasi, pedoman wawancara, dan catatan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah penggunaan alat peraga. Rata-rata nilai siswa meningkat dari 59,29 pada pra-tindakan menjadi 77,14 pada siklus I dan 87,14 pada siklus II. Persentase

ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 21,4% menjadi 92,9%. Selain peningkatan nilai, siswa juga menunjukkan antusiasme, partisipasi, dan pemahaman konsep yang lebih baik selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga dalam pembelajaran matematika efektif dalam meningkatkan hasil belajar, pemahaman konsep, dan keaktifan siswa, khususnya pada materi bangun datar di kelas rendah sekolah dasar.

Kata Kunci: alat peraga, hasil belajar, matematika, bangun datar, pembelajaran konkret



ABSTRAK
THE USE OF TEACHING AIDS TO IMPROVE MATHEMATICS
LEARNING OUTCOMES IN GRADE II STUDENTS OF SDN MENTAWA

A

Oleh

Ni Kadek Parwini, NIM. 211862060121

Primary School Teacher Education Study Program

This study aims to improve the mathematics learning outcomes of Grade II students at SDN Mentawa A through the use of teaching aids in the topic of plane figures. The background of this research lies in the low learning achievement and conceptual understanding of students regarding geometric shapes, which is caused by conventional teaching methods, lack of active student involvement, and minimal use of concrete media. In fact, elementary school students are at the concrete operational stage of cognitive development, which requires them to learn through direct observation, manipulation, and interaction with real or physical learning tools to grasp abstract mathematical concepts such as shape, sides, and angles. The research method used is Classroom Action Research (CAR) based on the Kemmis and McTaggart model, which consists of two action cycles. Each cycle includes four stages: planning, action, observation, and reflection. The subjects of this study were 14 second-grade students of SDN Mentawa A. Data were collected through learning outcome tests, student activity observations, interviews, and documentation. The instruments used include evaluation test items, observation sheets, interview guidelines, and field notes. The results showed a significant improvement in students' learning outcomes after the use of

teaching aids. The average score increased from 59.29 in the pre-action phase to 77.14 in the first cycle and reached 87.14 in the second cycle. The percentage of students who achieved the minimum mastery score also increased from 21.4% to 92.9%. In addition to cognitive improvement, students also demonstrated higher enthusiasm, participation, and better understanding of concepts during the learning process. In conclusion, the use of teaching aids in mathematics learning is effective in improving students' learning outcomes, conceptual understanding, and active participation, especially in plane figure topics for lower grade elementary students.

Keywords: teaching aids, learning outcomes, mathematics, plane figures, concrete learning.

