

**ANALISIS KETERSEDIAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI
SEKOLAH DASAR NEGERI MANTAWA A**



**Oleh :
Siti Asiah**

NIM 211862060129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI
2025**

PROPOSAL SKRIPSI

ANALISIS KETERSEDIAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI
SEKOLAH DASAR NEGERI MANTAWA A

Oleh :

Siti Asiah

NIM 211862060129

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, ITP Markandeya Bali

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Asiah NIM 211862060129 dengan Analisis Ketersediaan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Mantawa A telah diperiksa dan disetujui untuk ujian proposal skripsi.

Pembimbing I



Ni Wayan Sri Darmayanti, S.Pd.,M.Pd
NIDN.

Bangli,01 Agustus 2025
Pembimbing II



Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Asiah NIM 211862060129 dengan Analisis Ketersediaan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Mantawa A, telah dipresentasikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari

Tanggal

Dewan penguji

- Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.
- Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
- Anggota I : Desak Putu Anom Janawati, S.Pd., M.Pd.
- Anggota II : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
- Anggota III : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui

Dekan fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali,



I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Siti Asiah

NIM : 211862060129

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ Analisis Ketersediaan Media Pembelajaran Ipa di Sekolah Dasar Negeri Mantawa A” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Saya menyatakan bahwa tugas akhir ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua kutipan dari sumber lain telah diberi rujukan yang sesuai baik di dalam teks maupun Daftar Pustaka.

Apabila di masa mendatang ditemukan bahwa karya ini bukan hasil asli saya, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan akademik.

Bangli, 01 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Siti Asiah

ABSTRAK

ANALISIS KETERSEDIAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR NEGERI MANTAWA A

oleh
Siti Asiah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi ketersediaan media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar Negeri Mantawa A, baik dari segi jenis dan jumlah, serta menganalisis kesesuaiannya dengan kebutuhan pembelajaran berdasarkan kurikulum. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kenyataan bahwa media pembelajaran memiliki peran penting dalam mendukung pemahaman konsep-konsep IPA yang bersifat abstrak dan kompleks, khususnya bagi siswa sekolah dasar yang berada pada tahap perkembangan operasional konkret. Namun, di berbagai sekolah dasar, khususnya di wilayah terpencil, ketersediaan media pembelajaran masih sangat terbatas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, dan wawancara terhadap guru kelas IV, V, dan VI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan media pembelajaran IPA di SD Negeri Mantawa A sangat terbatas. Media yang tersedia hanya berupa dua buah poster atau gambar ilmiah yang terdapat di kelas V dan VI, dan itupun dalam kondisi rusak ringan. Media audio, audio-visual, tiga dimensi, serta media digital tidak tersedia sama sekali dalam kondisi layak pakai atau tidak tersedia sama sekali. Dari segi kesesuaian dengan kurikulum, media yang tersedia belum mampu mendukung pembelajaran berbasis eksplorasi dan praktik sebagaimana yang ditekankan dalam Kurikulum Merdeka. Media yang ada hanya membantu sebagian kecil materi dan tidak dapat memfasilitasi pembelajaran yang kontekstual dan mendalam. Seluruh guru menyatakan bahwa media pembelajaran yang tersedia belum memadai untuk menunjang pencapaian kompetensi dasar IPA, serta menyampaikan perlunya pelatihan dalam memanfaatkan dan mengembangkan media pembelajaran yang relevan.

Kata Kunci : Media pembelajaran, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

AN ANALYSIS OF THE AVAILABILITY OF SCIENCE LEARNING MEDIA AT MANTAWA A ELEMENTARY SCHOOL

By

Siti Asiah

Elementary School Teacher Education Study Program
Faculty of Science Education
Markandeya Bali Institute of Technology and Education

This study aims to describe the availability of science learning media at Mantawa A Elementary School in terms of types and quantities, as well as to analyze their suitability with the curriculum requirements. The background of this research is based on the fact that learning media play a crucial role in supporting the understanding of scientific concepts, which are often abstract and complex, especially for elementary school students who are at the concrete operational stage of development. However, in many elementary schools, particularly those in remote areas, the availability of learning media remains very limited. This research employed a descriptive quantitative approach with data collection techniques including observation, questionnaires, and interviews with teachers of grades IV, V, and VI. The results showed that the availability of science learning media at Mantawa A Elementary School is very limited. The only available media are two scientific posters or pictures located in grades V and VI, both of which are in slightly damaged condition. Audio, audio-visual, three-dimensional, and digital media are not available in proper condition or are completely absent. In terms of curriculum suitability, the existing media do not adequately support exploration- and practice-based learning as emphasized in the Merdeka Curriculum. The existing media only assist in a small portion of the material and do not facilitate contextual and in-depth learning. All teachers stated that the available learning media are inadequate to support the achievement of basic science competencies and expressed the need for training to improve their ability to use and develop relevant learning media. Based on these findings, it can be concluded that Mantawa A Elementary School requires more attention regarding the provision of varied, complete, and curriculum-aligned science learning media. This research is expected to provide input for schools, teachers, and local governments in improving the quality of science learning in elementary schools.

Keywords: Instructional media, Natural Sciences (Science), Merdeka Curriculum

PRAKATA

Penulis menyampaikan rasa syukur yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi berjudul **“Analisis Ketersediaan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Mantawa A”** ini dengan baik dan penuh makna. Proses penyusunan karya ini tidak hanya menjadi bagian dari syarat akademik, tetapi juga merupakan perjalanan pembelajaran yang memperkaya wawasan penulis.

Penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, dorongan, dan kontribusi berbagai pihak yang sangat berarti. Dengan segala ketulusan, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:


1. Bapak Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali serta pembimbing II, yang telah memberikan arahan konstruktif dan motivasi selama proses penulisan ini berlangsung.
2. I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.
3. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, atas perhatian, fasilitas, serta dukungan akademik yang telah membantu kelancaran proses studi penulis.

4. Ibu Ni Wayan Sri Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I, atas bimbingan yang penuh kesabaran, ketelitian, dan komitmen dalam mendampingi penulis sejak awal hingga akhir.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada pihak sekolah serta guru-guru Sekolah Dasar Negeri Mantawa A yang telah memberikan kesempatan dan data penting dalam proses penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan, baik dari segi teknis maupun substansi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Bangli, 01 Agustus 2025




Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan.....	1
1.2 Rumusan Fokus Penelitian.....	7
1.3 Fokus Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kontribusi Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Implikasi Langsung	8
1.5 Batasan Penelitian	9
1.6 Batasan Istilah	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Media Pembelajaran.....	11

2.2	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada Satuan Pendidikan Dasar.....	13
2.3	Jenis-Jenis Media Pembelajaran IPA	13
2.4	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran IPA	14
2.5	Penelitian Relevan.....	15
2.6	Kerangka Teoritis	17
BAB III.....		20
METODE PENELITIAN.....		20
3.1	Jenis Penelitian.....	20
3.2	Tempat dan Waktu Pelaksanaan Studi.....	22
3.3	Subjek dan Sampel Penelitian.....	23
3.4	Teknik Pengumpulan Data	23
3.5	Instrumen Penelitian.....	24
3.5.1	Lembar Observasi Ketersediaan Media Pembelajaran IPA	25
3.5.2	Panduan Wawancara	25
3.5.3	Angket Guru	27
3.6	Teknik Analisis Data	28
BAB IV		30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		30
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
4.2	Penyajian Data	30
4.2.1	Data Observasi Ketersediaan Media Pembelajaran IPA.....	30
4.2.2	Data Angket Guru	32
4.2.3	Hasil Wawancara Guru	37

4.3	Analisis Data	39
4.4	Pembahasan.....	41
BAB V.....		43
PENUTUP.....		43
5.1	Simpulan	43
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	44
5.3	Saran.....	45
	DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....		50
Lampiran 1 : Lembar Observasi Ketersediaan Media Pembelajaran IPA.....		50
Lampiran 2 : Lembar Angket Guru (Ketersediaan Media Pembelajaran IPA)		51
Lampiran 3 : Lembar Wawancara Guru.....		54
Lampiran 4 : Dokumentasi Ketersediaan Media Pembelajaran IPA.....		57
Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian.....		61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.5.1 Observasi Ketersediaan Media Pembelajaran IPA.....	23
Tabel 3.5.2 Wawancara Terstruktur.....	24
Tabel 3.5.3 Angket Guru	25
Tabel 4.2.1 Data Observasi Ketersediaan Media Pembelajaran IPA.....	28
Tabel 4.2.2 Data Angket Guru.....	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6.1 Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 4.2.2.1 Grafik Batang.....	33
Gambar 4.2.2.2 Grafik Pie.....	34

