

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS TENSE DALAM PENULISAN PARAGRAF RECOUNT MAHASISWA ITP MARKANDEYA BALI**

Oleh

Ni Komang Sinta Dewi, NIM. 21188203046  
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Penelitian berjudul “Analisis Tense dalam Penulisan Paragraph Recount Mahasiswa ITP Markandeya Bali” ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan tense dan jenis kesalahan yang umum terjadi dalam menulis recount paragraph mahasiswa ITP Markandeya Bali semester 2. Menguasai tense merupakan hal yang paling utama untuk menulis sebuah teks bahasa Inggris. Khususnya pada penulisan recount paragraph yang menceritakan kembali suatu peristiwa di masa lampau. Tense yang umum digunakan ialah simple past tense, tense ini digunakan secara konsisten tanpa menggabungkan dengan tense yang lainnya. Tetapi pada hasil penelitian dan teori terdahulu ditemukan masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menggunakan struktur tense yang benar. Faktor yang mempengaruhinya yaitu karena adanya interferensi bahasa ibu, keterbatasan kosakata, kurang dalam pemahaman kosakata, dan kebiasaan menerjemahkan secara langsung. Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yang melibatkan 18 mahasiswa semester 2 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris ITP Markandeya Bali. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data ialah dengan cara wawancara, dokumentasi, dan observasi dokumen. Data di dapat dari hasil tulisan mahasiswa yaitu menulis recount paragraph. Data tersebut di analisis untuk menemukan jenis tense yang digunakan oleh mahasiswa, kemudian di klasifikasikan kesalahan berdasarkan teori Dulay ( misinformation, omission, addition dan misordering). Dari hasil penelitian tense yang sering dipergunakan mahasiswa pada saat menulis recount paragraph yaitu simple past tense (136 kali digunakan). Walaupun mahasiswa benar dalam memilih tense tetapi masih ditemukan mahasiswa yang melakukan kesalahan, yaitu dari 179 jenis tense yang digunakan terdapat 60 jenis kesalahan yang ditemukan. Jenis - jenis kesalahan yang ditemukan yaitu pada misinformation( 53.125%), misordering ( 16.625%), omission (18.75%) dan terakhir addition (12.5%).

Kata kunci: Recount Paragraph, Tense, Simple Past Tense, Keterampilan Menulis

## **ABSTRACT**

### **THE ANALYSIS OF TENSE IN WRITING A RECOUNT PARAGRAPH OF UNIVERSITY STUDENTS OF ITP MARKANDEYA BALI**

By

Ni Komang Sinta Dewi, NIM. 21188203046  
English Language Education Department

The study entitled "Tense Analysis in Writing Recount Paragraphs by ITP Markandeya Bali Students" aims to analyze the use of tense and the types of errors that commonly occur in writing recount paragraphs by ITP Markandeya Bali students in the second semester. Mastering tense is the most important thing for writing an English text. Especially in writing recount paragraphs that retell an event in the past. The tense commonly used is the simple past tense, this tense is used consistently without combining it with other tenses. However, the results of previous research and theories found that many students still have difficulty in using the correct tense structure. Factors that influence this are due to mother tongue interference, limited vocabulary, lack of vocabulary understanding, and the habit of translating directly. In this study, the method used is a qualitative descriptive method involving 18 second semester students of the English Language Education Study Program at ITP Markandeya Bali. In this study, data collection techniques were through interviews, documentation, and document observation. Data were obtained from the results of student writing, namely writing recount paragraphs. The data was analyzed to find the types of tenses used by students, then the errors were classified based on Dulay's theory (misinformation, omission, addition and misordering). Based on the research results, the most frequently used tense by students when writing recount paragraphs was the simple past tense (used 136 times). Although students correctly selected the tense, errors were still found. Of the 179 tenses used, 60 errors were found. The types of errors found were misinformation (53.125%), misordering (16.625%), omission (18.75%), and final addition (12.5%).

Keywords: Recount Paragraph, Tense, Simple Past Tense, Writing Skills