

Daftar pustaka

- Apriani, D., & Kurniawati, N. (2020). Penerapan metode bercerita untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(1), 12–20.
- Apriani, R., & Kurniawati, D. (2020). Penerapan metode bercerita untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 101–110.
- Apriani, Y., & Kurniawati, D. (2020). Penerapan metode bercerita dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 123–131.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ary, D., Jacobs, L. C., & Sorensen, C. (2023). *Introduction to Research in Education*. Boston: Cengage Learning.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1992). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn & Bacon.
- Brown, H. D. (2004). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. New York: Pearson Education.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Fauzan, M., & Aulia, F. (2023). The role of storytelling in improving primary students' speaking skill in rural areas. *International Journal of Language and Literature*, 10(1), 50–58.
- Fauzan, R., & Aulia, N. (2023). Efektivitas metode storytelling pada siswa sekolah dasar di daerah terpencil. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 11(1), 45–52.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartati, S., & Widodo, B. (2020). Implementasi media cerita digital terhadap kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(3), 44–51.
- Hartati, S., & Widodo, W. (2020). *Penggunaan cerita digital dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 631–638.
- Hidayah, N., & Utami, D. (2022). Pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan komunikasi lisan siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(2), 59–67.
- Hidayah, N., & Utami, R. (2022). *Pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan komunikasi lisan siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 88–96.
- Hidayah, N., & Utami, S. (2022). Pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan komunikasi lisan siswa kelas IV SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(3), 200–208.
- Hillway, T. (2023). *Introduction to Research*. New York: Houghton Mifflin.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.

- Maulida, R., & Fauzi, A. (2020). Penerapan storytelling dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan berbicara. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(2), 66–74.
- Maulida, R., & Fauzi, M. (2020). Penggunaan metode storytelling dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 55–62.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). California: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, A. (2021). Pengaruh penggunaan media gambar dalam metode bercerita terhadap kemampuan berbicara siswa SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(3), 251–259.
- Nugroho, A. R. (2021). Efektivitas penggunaan cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 88–95.
- Nugroho, S. (2021). Pengaruh penggunaan media gambar dalam metode bercerita terhadap kemampuan berbicara siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 134–141.
- Nunan, D. (2003). *Practical English language teaching*. McGraw-Hill Education.
- Nunan, D. (2003). *Practical English Language Teaching*. New York: McGraw-Hill.
- Pratiwi, D. A. (2021). Analisis penerapan metode bercerita dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan keterampilan berbicara. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 8(1), 35–42.

- Putri, M. R., & Handayani, D. (2022). Storytelling as a teaching strategy to improve students' speaking skills in elementary school. *Indonesian Journal of Educational Research*, 7(1), 25–33.
- Putri, R. A., & Handayani, S. (2022). *Storytelling sebagai strategi pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar*. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 34–42.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sari, D. P. (2017). Pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan berbicara siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 45–52.
- Sari, M., & Firmansyah, H. (2021). Penerapan metode bercerita dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas rendah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(2), 120–129.
- Sari, Y. A., & Firmansyah, R. (2021). Pengaruh metode bercerita terhadap keterampilan berbicara siswa SD kelas rendah. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 101–108.
- Slamet, M. (2015). *Pengantar Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, & Yunus. (2012). *Keterampilan Berbicara*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wulandari, F. (2023). Peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bercerita dengan pendekatan kooperatif di SD Negeri 04. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 15–22.

