

LAMPIRAN 1 – INSTRUMEN PENELITIAN  
**Lampiran A.1 – Lembar Observasi Aktivitas Siswa**

**Nama Pengamat:** .....

**Kelas:** IV

**Hari/Tanggal:** .....

No	Aspek yang Diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
<b>1. Partisipasi Aktif</b>					
1.1	Siswa memperhatikan penjelasan guru		✓		
1.2	Siswa menjawab pertanyaan guru	✓			
1.3	Siswa aktif dalam diskusi kelompok		✓		
1.4	Siswa antusias saat melihat dan memahami gambar cerita		✓		
<b>2. Kemampuan Berbicara</b>					
2.1	Siswa menyusun cerita dengan struktur sederhana	✓			
2.2	Siswa berbicara cukup lancer	✓			
2.3	Siswa menggunakan kosakata yang cukup tepat	✓			
2.4	Siswa berani tampil di depan kelas		✓		
2.5	Siswa berbicara dengan intonasi dan volume suara yang jelas	✓			
2.6	Siswa menunjukkan ekspresi dan gerakan yang mendukung cerita	✓			
<b>3. Sikap dan Respon terhadap Pembelajaran</b>					
3.1	Siswa menunjukkan ketertarikan terhadap kegiatan bercerita		✓		

3.2	Siswa memberikan tanggapan terhadap cerita teman dengan sopan		✓		
3.3	Siswa mengikuti arahan guru dengan baik			✓	

**Keterangan Skor:**

- Skor 1: Tidak terlihat
- Skor 2: Kurang terlihat
- Skor 3: Cukup terlihat
- Skor 4: Sangat terlihat

**Lampiran A.3 – Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara**

No	Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	Kelancaran Berbicara	Sangat lancar, tanpa terputus	Lancar, jeda sedikit	Terputus-putus, ragu-ragu	Sering terhenti, tidak runtut
2	Ketepatan Kosakata	Kosakata tepat dan bervariasi	Kosakata cukup tepat	Kosakata masih terbatas	Kosakata sangat terbatas
3	Struktur Kalimat	Kalimat sangat runtut dan mudah dipahami	Kalimat cukup baik	Kalimat kurang runtut	Kalimat kacau dan sulit dipahami
4	Intonasi dan Volume Suara	Intonasi jelas dan volume terdengar baik	Cukup jelas	Datar atau terlalu pelan	Tidak terdengar atau tidak sesuai
5	Ekspresi Wajah dan Gerakan	Ekspresi dan gerakan mendukung isi cerita	Cukup sesuai	Terbatas atau kaku	Tidak ada ekspresi atau gerakan
6	Kepercayaan Diri	Sangat percaya diri, tidak ada rasa takut	Cukup percaya diri, sedikit gugup	Gugup, masih bisa menyampaikan	Sangat gugup, sulit menyampaikan cerita

Lampiran B – Data Hasil Penelitian

B.1 Rekap Nilai Siswa per Siklus (dari Tabel 4.3, 4.4, 4.7, 4.8)

B.2 Daftar Kehadiran atau Aktivitas Siswa

B.3 Hasil Penilaian Rubrik per Siswa (bukti nilai individu)

Lampiran C – RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

C.1 RPP Siklus I

C.2 RPP Siklus II

Lampiran D – Dokumen Pendukung

D.1 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I dan II

Kegiatan Pembelajaran Siklus I













Foto Mengajar Siklus II















- D.2 Surat Izin Penelitian dari Kampus
- D.3 Surat Izin Penelitian dari Sekolah
- D.4 Jadwal Penelitian



