

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN PENERAPAN MEDIA KARTU HURUF PADA
SISWA KELAS I SD INPRES 1 SINDANG SARI**



Oleh:

**Ni Luh Ayu Trisna Dewi
NIM 211862060140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI
2025**

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN PENERAPAN MEDIA KARTU HURUF PADA
SISWA KELAS I SD INPRES 1 SINDANG SARI**



oleh
Ni Luh Ayu Trisna Dewi
NIM 211862060140

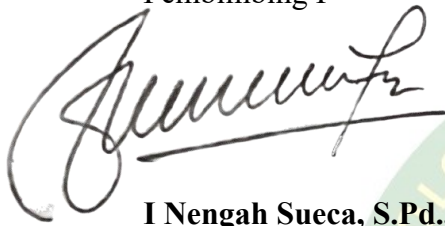
**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, ITP Markandeya Bali**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Ni Luh Ayu Trisna Dewi** NIM 211862060140 dengan Judul **Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Penerapan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I Sd Inpres 1 Sindang sari** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Pembimbing I



I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0802079101

Bangli,

Pembimbing II



Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0808018901



Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ni Luh Ayu Trisna Dewi NIM 211862060140 dengan Judul **“Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Penerapan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I Sd Inpres 1 Sindang sari”** telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari

Tanggal

Dewan penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota III : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Dekan fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali,



I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ni Luh Ayu Trisna Dewi

NIM : 211862060140

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Penerapan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I Sd Inpres 1 Sindang sari**” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, 01 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Ayu Trisna Dewi

NIM 211862060140

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

""Pendidikan bukan cuma pergi ke sekolah dan mendapatkan gelar. Tapi, juga soal memperluas pengetahuan dan menyerap ilmu kehidupan.
(Shakuntala Devi)

“Orang bijak belajar ketika mereka bisa. Orang bodoh belajar ketika mereka dipaksa.

Kupersembahkan Dharma Baktiku kepada :

Terima Kasihku Kepada Tuhan. (Sanghayang Widhi) Alam Semesta yang senantiasa memberi pertolongan kepada hambanya Ketika hambanya dalam keadaan sulit

Teruntuk Ayah dan Ibuku, terima kasih atas segala doa serta dukungan yang pernah engkau panjatkan untuk anakmu ini harapanmu akan ku wujudkan bersama cita citaku

Terima kasih juga kepada suamiku, anakku, temanku dan semua orang yang telah memberikan motivasi dan dukungan dan doa yang tiada henti-hentinya untuk meraih keberhasilan."
(Ki Hajar Dewantara)

Kupersembahkan Dharma Baktiku kepada :

Terima Kasihku Kepada Tuhan. (Sanghayang Widhi) Alam Semesta yang senantiasa memberi pertolongan kepada hambanya Ketika hambanya dalam keadaan sulit

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Penerapan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas 1 Sd Inpres 1 Sindang Sari”, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd, sebagai Rektor ITP Markandeya Bali
2. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali dan sebagai pembimbing I yang telah memberikan dukungan sehingga selesainya tugas akhir ini.
3. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Bangli, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	
HALAMAN SAMPUL DALAM	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	1
BAB I PENDAHULUAN	3
1.1 Latar belakang.....	3
1.2 Rumusan masalah.....	5
1.3 Tujuan penelitian.....	5
1.4 Manfaat penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Pengertian Membaca Permulaan.....	7
2.2 Tahap-tahap Perkembangan Membaca Permulaan.....	8
2.3 Aspek-aspek Membaca Permulaan	9
2.4 Media Kartu Huruf.....	11
2.5 Langkah-Langkah Penerapan Media Kartu Huruf.....	14
2.6 Analisis Keunggulan dan Keterbatasan Penggunaan Media Kartu Huruf dalam Pembelajaran Membaca Permulaan	16
2.7 Contoh Gambar Media Kartu Huruf	17
2.8 Penelitian Relevan.....	17
2.9 Kerangka Berfikir.....	18
2.10 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Subyek dan Objek Penelitian	22
3.3 Waktu dan tempat Penelitian	22
3.4 Data dan Sumber Data	22

3.5	Sumber Data.....	23
3.6	Teknik dan Pengumpulan Data.....	23
3.7	Teknik Analisis Data.....	27
3.8	Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		29
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	29
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
BAB V PENUTUP.....		44
5.1	Kesimpulan.....	44
5.2	Saran.....	44

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran-Lampiran

