

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NO. 2 PANGSAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Oleh

I Gusti Ayu Agung Dian Pratami, NIM. 23286206009
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Salah satu mata pelajaran yang terdapat ditingkat sekolah dasar kelas V adalah IPA. Permasalahan yang dialami oleh siswa kelas V adalah padatnya materi pelajaran IPA yang harus dipelajari, sehingga siswa kurang mampu untuk mengingat atau menghafalkan semua materi yang ada. Upaya guru agar siswa dapat memahami materi pelajaran dengan baik yaitu menggunakan alat peraga atau media pembelajaran. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research) yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V SD No. 2 Pangsan tahun pelajaran 2023/2024. Jumlah responden yang diteliti adalah 12 siswa yaitu seluruh siswa kelas V di SD NO. 2 Pangsan. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini yaitu jika nilai rata-rata siswa kelas V mencapai atau melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil setelah melakukan proses mengajar menggunakan media konkret dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA siswa Sekolah Dasar. Hal ini dapat dilihat dari data pra siklus yang mendapatkan nilai rata-rata 50 dan setelah diuji pada siklus I dengan media konkret hasilnya meningkat sebesar 73% dengan rata-rata nilai 73,33, dan meningkat di siklus II menjadi 100% dengan rata-rata nilai 83,33. Hasil belajar siswa secara kognitif meningkat dari siklus I pencapaian ketuntasan secara klasikal rata-rata kelas mencapai 73% dengan rata-rata kelas 73,33 meningkat di siklus II menjadi 100% dengan rata-rata kelas 88,33. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan media konkret dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD No. 2 Pangsan.

Kata kunci: Media Konkret, IPA, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE USE OF CONCRETE MEDIA

TO IMPROVE FIFTH GRADE STUDENTS' SCIENCE LEARNING

OUTCOMES SD NO. 2 PANGSAN ACADEMIC YEAR 2023/2024

By

I Gusti Ayu Agung Dian Pratami, NIM. 23286206009
Department of Primary School Teacher Education

This study aims to determine whether the use of concrete media can improve the science learning outcomes of fifth grade students at SD No. 2 Pangsan in the 2023/2024 academic year. The data collection methods used in this research are observation method and test method. The observation method is a data collection technique carried out through an observation accompanied by various records of the state or behavior of the target object. Observations made are observing student activities in the learning process and filling out observation sheets to assess student understanding of food chain material. Furthermore, the test method, research data collection carried out by giving several questions, and the questions are answered by students who take the test and the results will be compared with certain criteria. The test in this study was used to measure the science learning outcomes of grade V students using learning media. The results of observations and evaluations of student learning outcomes in the learning process have seen an increase. According to data analysis, it was found that the class average score in the pre-cycle was 50, cycle I reached 73.33 and in cycle II it increased to 88.33. Learning completeness in the pre-cycle was 50%, cycle I was 73% and in cycle II it was 100%. Thus there was an increase from pre-cycle, cycle I and cycle II, and all students had reached the KKM score of 75. This increase shows that learning using concrete media can improve the science learning outcomes of grade V students of SD No. 2 Pangsan.

Keywords : Concrete Media, Science, Learning Outcome.

