

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. (2016). *Bimbingan belajar bagi siswa berkesulitan membaca*. Jurnal Suloh, 1(1), 23.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak berkesulitan belajar: Teori, diagnosis, dan remediasinya*. Rineka Cipta.
- Afrom, I. (2013). Studi tentang faktor penyebab rendahnya kemampuan membaca. *Anterior Jurnal*, 13(1), 125–126.
- Akda, H. F., & Dafit, F. (2021). Analisis kesulitan membaca pada siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pembelajaran*, 6(1), 11–20.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktis*. Rineka Cipta.
- Astutik, D. T. (2021). *Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas II sekolah dasar* [Skripsi, Universitas Jambi].
- Erlina. (2020). *Upaya guru meningkatkan minat baca siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Kota Jambi* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Jambi].
- Fauzi. (2018). Karakteristik kesulitan belajar membaca pada siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Online*.
- Feronika, L. (2016). *Studi analisis tentang kesulitan membaca (disleksia) serta upaya mengatasinya pada siswa kelas VB SD Muhammadiyah 22 Sruni, Surakarta* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta].
- Hamonangan, R. H. (2020). Peningkatan daya ingat menggunakan model pembelajaran *brain based learning*. *Dharmas Education Journal*, 1(2), 201–208.

- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan belajar bagi anak usia dini dan usia sekolah*. Ghalia Indonesia.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya meningkatkan minat baca sebagai sarana untuk mencerdaskan bangsa. *Jurnal Pena Indonesia (JPI)*, 1(1), 83.
- Kurniasih, et al. (2021). Peningkatan kepercayaan diri anak usia dini melalui kegiatan jurnal pagi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 250–258.
- Latifatu, T., Harmawati, & Kosasih, A. N. (2021). Analisis kesulitan membaca kelas III di sekolah dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 6(1), 4.
- Sulistiono, M., et al. (2021). Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca permulaan pada siswa kelas bawah di MI Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 112–115.
- Utami, F. N. (2020). Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 93–101.
- Oktadiana, B. (2019). Analisis kesulitan belajar membaca permulaan siswa kelas II pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 5(2), 152–160.
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis keterampilan membaca permulaan siswa sekolah dasar: Studi kasus pada siswa kelas II. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 3.
<https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>
- Pridasari, F., & Anafiah, S. (2019). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I SDN Demangan Yogyakarta. *Jurnal Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)*, 840–841.
- Putri, I. S. (2020). *Analisis kesulitan siswa dalam membaca permulaan siswa kelas 03 di SDN Pondok Jagung 04 Serpong Utara* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Tangerang].

Rafika, N., Sari, M. K., & Lestari, S. (2020). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Online*, 2.

Rahma, M., & Dafit, F. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2).

Rahmawati, U. P. (2017). *Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas I pada pembelajaran tematik di SDN 01 Notorejo Gondang, Kabupaten Tulungagung* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang].

Rizkiana. (2016). *Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri Bangunrejo 2 Kricak Tegalrejo Yogyakarta* [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta].

RM, D. B. (2019). *Analisis kesalahan tanda baca dan ejaan yang disempurnakan (EYD) dalam karangan pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V di MI Al-Islam Kota Bengkulu* [Skripsi, Institut Agama Islam Bengkulu].

Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suniati. (2017). Studi tentang rendahnya kemampuan membaca peserta didik kelas II SDN-8 Menteng Palangka Raya. *Anterior Jurnal*, 16(1), 43.

Tafano, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.

Udhiyanasari, K. Y. (2019). *Upaya penanganan kesulitan membaca permulaan pada anak berkesulitan membaca kelas II di SDN Manahan Surakarta*. *Jurnal Online*, 3(1), 42–43.

Widasari, U. (2017). *Upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui metode PQ4R pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari Lampung Timur tahun pelajaran 2016/2017* [Skripsi, Universitas Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro].

Wulandari, D. (2020). *Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas II sekolah dasar* [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia].

