

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Instrumen observasi

Judul : Studi kasus Kesulitan Membaca Siswa Kelas II SD

Lokasi : SD Inpres 4 tolisu

Nama Pengamat : amrul adi

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Perilaku yang Diamati	Skor
1.	Keterbatasan penglihatan dari jarak jauh	Keterbatasan penglihatan dari jarak jauh	1-4
2.	Daya ingat visual terhadap huruf/kata	Siswa sering lupa huruf atau kata yang telah dipelajari	1-4
3.	Kemampuan mengeja	Siswa kesulitan mengeja kata sederhana dengan urutan yang benar	1-4
4.	Pelafalan huruf	Siswa salah mengucapkan bunyi huruf, seperti 's' dibaca 'c'	1-4
5.	Kesalahan penggantian huruf	siswa mengganti huruf tertentu saat membaca, seperti 'b' menjadi 'd'	1-4
6.	Ketidakpedulian terhadap tanda baca	Siswa membaca tanpa memperhatikan titik, koma, atau intonasi kalimat	1-4
7.	Penguasaan huruf dasar	Siswa belum mengenal semua huruf alfabet dengan baik	1-4

Skor	Deskripsi
1	Tidak Pernah
2	Jarang
3	Sering
4	Selalu

## Lampiran 2. Instrumen wawancara guru

Judul : Studi kasus Kesulitan Membaca Siswa Kelas II SD  
Lokasi : SD Inpres 4 Tolisu  
Tanggal : 2 Mei 2025  
Nama Pengamat : amrul adi

No	Aspek Yang Diamati	Indikator atau Pertanyaan yang Diamati / Ditanyakan
1.	Ketajaman visual dalam membaca dari jarak jauh	Apakah siswa terlihat kesulitan membaca tulisan yang ditulis di papan dari tempat duduk?
2.	Kemampuan mengingat bentuk huruf/kata	Apakah siswa mudah lupa dengan huruf atau kata yang baru saja diajarkan?
3.	Keterampilan mengeja	Apakah siswa mampu mengeja suku kata atau kata sederhana dengan tepat?
4.	Pelafalan huruf yang benar	Apakah siswa sering salah dalam melafalkan bunyi huruf tertentu?
5.	Kesalahan penggantian huruf	Apakah siswa sering mengganti huruf saat membaca (misalnya 'b' menjadi 'd')?
6.	Perhatian terhadap tanda baca	Apakah siswa membaca tanpa memperhatikan titik, koma, atau tanda tanya?
7.	Kemampuan mengenali huruf-huruf dasar	Apakah siswa belum sepenuhnya mengenali seluruh huruf alfabet?
8.	Penggunaan alat bantu belajar yang	Apakah guru menggunakan media belajar visual/audio yang mendukung keterampilan membaca?
9.	Meningkatkan rasa percaya diri siswa	Apakah guru memberi pujian dan dorongan saat siswa mencoba membaca?
10.	Sikap guru dalam merespons	Apakah guru tidak menyalahkan
11.	Penyediaan program membaca tambahan/remedial	Apakah siswa dengan kesulitan diberikan waktu khusus atau program membaca tambahan?

### Lampiran 3. Instrumen wawancara murid

Judul : Studi kasus Kesulitan Membaca Siswa Kelas II SD  
Lokasi : SD Inpres 4 Tolisu  
Tanggal : 2 Mei 2025  
Nama Pengamat : amrul adi

No	Pertanyaan	Keterangan/Observasi Guru
1.	Kalau kamu duduk di belakang, apakah bisa melihat tulisan di papan dengan jelas?	Ya/tidak
2.	Saat belajar membaca, apakah kamu suka lupa dengan huruf atau kata yang baru saja dibaca?	Ya/tidak
3.	Kamu bisa mengeja kata dengan mudah atau kadang-kadang bingung menyebut hurufnya satu per satu?	Ya/tidak
4.	Ada huruf yang sulit kamu ucapkan? Misalnya huruf yang mirip bunyinya?	Ya/tidak
5.	Saat membaca, kamu pernah tidak salah menyebut huruf, misalnya 'b' dibaca 'd'?	Ya/tidak
6.	Kalau membaca kalimat, kamu tahu tidak kapan harus berhenti di titik atau koma?	Ya/tidak
7.	Apakah semua huruf abjad kamu sudah kenal semua? Atau masih ada yang lupa-lupa?	Ya/tidak

## LAMPIRAN DOKUMENTASI

### Lampiran dokumentasi 4. Wawancara guru kelas 2 sd inpres 4 tolisu.



Lampiran dokumentasi 5. Mengajarkan kesulitan membaca.



lampiran dokumentasi 6. Mengajarakan kesulitan membaca.



lampiran dokumentasi 7. Mengajarakan kesulitan membaca.



Melakukan tes membaca padasiswa