

DAFTAR PUSTAKA

- Alfi, M. (2021). *Analisis Hambatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. 9(2), 51–62.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).
- Ariani, D. (2020a). Gamifikasi untuk Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(2), 144–149. <https://doi.org/10.21009/jpi.032.09>
- Ariani, D. (2020b). Gamifikasi untuk Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(2), 144–149. <https://doi.org/10.21009/jpi.032.09>
- Arsad. (2022). Peran Guru Bahasa Indonesia dalam Mempercepat Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(2), 144–157. <https://doi.org/10.35326/taksonomi.v4i1.6313>
- Asrul, M., Zainal, Z., Momang, A. A., & Pgsd, J. (2024). Pengaruh Metode Gamifikasi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 28 Parepare. *Maccayya Journal: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2).
- Br Barus, A. S., & Widiyarti, G. (2024). *Pengaruh Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 101793 Patumbak*. 3, 52.1-52.11.
- Erdiana, A., Ngatmini, N., & Winarni, S. (2024). Penerapan Gamifikasi Menggunakan Media Wordwall dalam Pembelajaran Kaidah Kebahasaan Teks Biografi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 715–724. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.4226>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiayati, S., & dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Hidayah, E., Lahagu, J. I., Sitepu, Y. J., & Harahap, S. H. (2024). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar: Pendekatan, Metode dan Implementasi Praktis. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(5), 95–101.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190–204.
- Hikmah Amalia, N., & Hidayat, N. (2018). Penggunaan Media Teka-Teki Silang (Crossword Puzzle) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III Mi Ma'arif Giriloyo 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10, 120–134.

- Jusuf, H. (2016). Penggunaan Gamifikasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal TICOM*, 5(1).
- Oktaria, N., Arni, Y., Triani, I., Sulton Aulia, M., & Pradida, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Game Teka Teki Silang Materi Beriman Kepada Allah dan Rasul-Nya Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Journal Of Education*, 4(3), 518–526.
- Pidrawan, I. G. A., Rasna, I. W., & Putrayasa, I. B. (2022). Analisis Strategi, Aktivitas, dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Yang Diampu Oleh Guru Penggerak Bahasa Indonesia di Kota Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1). <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/>
- Pulungan, N. R. D., & Sembiring, M. M. (2024). Media Gamifikasi: Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Educational Game. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 10(1), 40–49. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v10i1>
- Rahmi, N., Lailatussyifa, L., Umayroh, R., Husna, N. S., Octaviani, R., & Amaliya, N. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Kelas I Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 418–425. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5342>
- Ritonga, R., Iskandar, R., Ridwan, Y., & Aji, R. H. S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta.
- Srimuliyani. (2023). Menggunakan Teknik Gamifikasi untuk Meningkatkan Pembelajaran dan Keterlibatan Siswa di Kelas. *Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 1, 29–35.
- Sugiyono, D. R. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model *Discovery Learning* Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94–100. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/>
- Zuhdy Hamzah Muhammad, & Alfi Khoiruman Muhamad. (2021). *Problematik Pendidikan Bahasa Indonesia Kajian Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Sekolah Dasar*. 2(6), 844–848. <https://doi.org/10.46799/jurnal>