

REFERENCES

- Aflah, M. N., Fajar, E., Sekolah, R., Bahasa, T., Stba, A. (, & Pontianak,). (n.d.).
*ANALISA KEBUTUHAN (NEED ANALYSIS) MATA KULIAH BAHASA INGGRIS
UNTUK MAHASISWA KEJURUAN.*
- Aini, M. N., Khasanah, L. A. I. U., & Mudayan, A. (2024). Pengembangan Media
Game Edukasi Wordwall sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa
Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 780–789.
<https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.4144>
- Antika, R., & Syari, E. M. (n.d.). ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR
BAHASA INGGRIS DENGAN METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE
(TPR) BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR.
JURNAL PENDIDIKAN NASIONAL, 2(1), 40–51.
- Arianti, A. (2017). *Prosiding Seminar Nasional Publikasi Hasil-Hasil Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat “Implementasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Untuk Peningkatan Kekayaan Intelektual” ANALISIS KEBUTUHAN BAHASA
INGGRIS PADA MAHASISWA NON BAHASA INGGRIS.*
- Fahruzy Nasution, A., & Nadifa Tarigan, F. (n.d.). *Pengembangan Kemampuan Bahasa
Inggris dan Keterampilan Olahraga melalui Metode Total Physical Response
(TPR) dalam Perspektif Multiple Intelligences pada Siswa SMP.*
<https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP>
- Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (n.d.). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
BERBASIS DIGITAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMK
ATLANTIS PLUS DEPOK.*

- Gusti, I., Agung, L., Putra, K., Dewa, I., Tastra, K., Suwatra, W., & Pendidikan, J. T. (2014). *PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MODEL ADDIE PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SDN 1 SELAT* (Vol. 2, Issue 1).
- I Jro Riana, Luh Made Dwi Wedayanthi, & Kadek Dwi Pebriyanti. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa SMK dalam Belajar Bahasa Inggris. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 288–300.
<https://doi.org/10.58192/insdun.v2i4.1941>
- Iqbal, M., Ukkas, A., & Cahyadi, D. (n.d.). *MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS INTERAKTIF PICTONARY Nurabdiansyah Desain Komunikasi Visual Fakultas Seni dan Desain Universitas Negeri Makassar.*
- Mananohas, J. Y., Golda, P., & Tulung, J. (n.d.-a). *PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN METODE TPR (TOTAL PHYSICAL RESPONSE) DI SD GMIM 7 MANADO.*
- Mananohas, J. Y., Golda, P., & Tulung, J. (n.d.-b). *PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN METODE TPR (TOTAL PHYSICAL RESPONSE) DI SD GMIM 7 MANADO.*
- Marifatulloh, S., & Fajarina, M. (2022). Pengembangan E-Learning Berbasis WEB Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 17–34.
<https://doi.org/10.32533/06102.2022>
- Marina, M., Rasyimah, R., Sari, D. K., & Kurniawati, K. (2023). *PENGAYAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK PELAJAR USIA MUDA MENGGUNAKAN METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR). SHARE*

“SHaring - Action - REflection,” 9(1), 7–13. [https://doi.org/10.9744/share.9.1.7-](https://doi.org/10.9744/share.9.1.7-13)

13

Megawati, F. (2016). *Kesulitan Mahasiswa dalam Mencapai Pembelajaran Bahasa Inggris Secara Efektif*. www.ojs.umsida.ac.id

Nengah Mery Kusumarini, N., Agus Adiwijaya, P., Putu Eka Aryanti, N., Bahasa Inggris, P., Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali Bangli, I., Menengah Kejuruan Negeri, S., Bangli, B., & merykusumarini, I. (2025). *ANALISIS PENGGUNAAN GAME EDUKASI BERBASIS WORDWALL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS X*. 7(1).

Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140. <https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>

Nisa, U., Fauziah, E., Suryani, L., Syahrizal, T., Bahasa, F., & Seni, D. (n.d.). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas) IKIP Siliwangi PENERAPAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KEPADA GURU-GURU BAHASA INGGRIS SMP DI SUBANG*.

Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, D. M. (2021). *PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBUATAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS*. 4(2), 335–343. <https://doi.org/10.22460/as.v4i2p%25p.6859>

Saidah, A., Budiman, M. A., Wijayanti, A., Kunci, K., Karakter, P., & Inggris, P. B. (2021). *ANALISIS PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV SD BILINGUAL*

MUHAMMADIYAH 1 PURWODADI. 1(2).

<http://journal.upgris.ac.id/index.php/wp>

Semarang, U. N., Jaya, A., Hartono, R., Syafri, F., & Haryanti, R. P. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Analisis Tuntutan Kurikulum Merdeka dalam Konteks Penerapan Keterampilan Abad 21 pada Materi Pembelajaran Bahasa Inggris*. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>

Setya Dewi, I. G. A. B., & Ganing, N. N. (2022a). Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi Dua Dimensi Pada Muatan Bahasa Inggris Materi Pengenalan Kosa Kata. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 81–87. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45896>

Setya Dewi, I. G. A. B., & Ganing, N. N. (2022b). Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi Dua Dimensi Pada Muatan Bahasa Inggris Materi Pengenalan Kosa Kata. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 81–87. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45896>

Silalahi, M., Purba, A., Matondang, M. K., Wati Sipayung, R., Fermiska Silalahi, T., Saragih, N., Eva Girsang, S., Jayanti Damanik, I., & Sibuea, B. (2022). ANALISIS KESULITAN BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA SMA NEGERI 1 NARUMONDA KABUPATEN TOBASA. *Communnity Development Journal*, 3(2), 728–732.

Sulistiyaningsih, R., Ardianingsih, A., Mardayanti Program Studi Manajemen Informatika, M., Widya Pratama Pekalongan Program Studi Akuntansi, S., Ekonomi dan Bisnis, F., & Pekalongan Program Studi Manajemen, U. (2023). Analisis Pemahaman Bahasa Inggris: Pengantar Pembelajaran (Studi Kasus

Mahasiswa Akuntansi Universitas Pekalongan). *Jurnal Karya Ilmiah Multidisiplin (JURKIM)*, 3(3), 164–181.

Sunardi, D. (2017). DEVELOPING AN EFFECTIVE TEACHING METHOD OF “TRANSLATION.” *Lingua Didaktika: Jurnal Bahasa Dan Pembelajaran Bahasa*, 11(2), 157. <https://doi.org/10.24036/ld.v11i2.8067>

Surjono, H. D., & Susila, H. R. (2013). Pengembangan multimedia pembelajaran bahasa inggris untuk SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1). <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1576>

Yanah Mulyanah, E., & Iqbal Firdaus, M. (2018). *PENERAPAN METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) DALAM PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS SEKOLAH DASAR (SD)*. 4(2).

Yulientinah, D. S., Juwita, R., & Resdiana, W. (2020). Identifikasi Analisis Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Inggris (Non Program Studi Bahasa Inggris) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Khusus/ English For Specific Purposes (ESP) Di Program Studi D4 Akuntansi Keuangan Politeknik Pos Indonesia. *COMPETITIVE*, 15(1). <http://ejurnal.poltekpos.ac.id/index.php/competitive|1>