

DAFTAR PUSTAKA

Diniya, M., & Puspitasari, I. (2019). Strategi Membaca Pelajaran Bahasa Inggris SMA.

Fariyatul Fahyuni, E., & Bandonu, A. (n.d.). Pengembangan Media Cerita Bergambar Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar.

Fatriani, A., Samadhy, U., & Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Mp. (2018). Pengembangan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata. *JLJ*, 7(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>

Hamdar, E., Hasmah, C., & Faqih, A. M. (2020). Peningkatan Keterampilan Belajar Bahasa Indonesia Tentang Membaca Nyaring Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III SD. In *Journal Huriah: Jurnal Evaluasi dan Penelitian Pendidikan* (Vol. 1, Issue 1).

Hasibuan, P. M., Arjuna, B. D., Azmi, R., & Rahayu, U. S. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Ilman Hanafi Destian, Dwiana Asih Wiranti, & Widiyono, A. (2022). Strategi Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD di Masa Pandemi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 197–203. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i2.778>

Irma Sari, E., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021c). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas

IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 74–82.

<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.847>

Kholid, D., & Harras, A. (n.d.). *Hakekat Membaca*.

Lestari, I. A., & Harisuna, N. R. (2019). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran Siswa terhadap Minat Baca Siswa.

Ma, U., Sitaresmi, C. D., & Ginting, D. (2022). Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Top-Down Bottom-Up Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 10(2).

Panzola, N. F., & Ardi, Z. (2024). Manajemen dan Pendekatan Analisis Transaksi Dalam Konseling Kelompok. *Manajia: Journal of Education and Management*, 2(4), 193–201. <https://doi.org/10.58355/manajia.v2i4.65>

Purwanti, G., Lyesmaya, D., & Nurasiah, L. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Di Kelas Rendah. In *Jurnal Perseda* (Vol. 2, Issue 3).

Putri, T. K. W., & Wicaksono, Y. P. (2023). Efektivitas penerapan strategi membaca dalam pembelajaran pemahaman bacaan. *Caraka: Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajarannya*, 9(2), 147–159.

<https://doi.org/10.30738/caraka.v9i2.14804>

Romansyah, K. (n.d.). *Strategi Membaca Pemahaman Yang Efektif dan Efisien*.

Romansyah, K. (2016). *Strategi Membaca Pemahaman yang Efektif dan Efisien*.

Sinta, T., Keputusan Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,

berdasarkan, Riset, K., dan Pendidikan Tinggi, T., KECAMATAN

KARANGANYAR DEMAK Sulikhah, D., Utomo, S., Magister Pendidikan

Dasar, P., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (n.d.). Teknik Skema Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa SD Negeri Kelas III Di Kecamatan Karanganyar Demak.

<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>

Validitas, U., Hasil, R., Perancangan, S., Sinar, P., Multi-Fungsi, I., & Tanaka, C.

(2022). Uji Validitas dan Reabilitas Hasil Perancangan Produk Sinar Infrade Multi-Fungsi. <https://doi.org/10.32734/ee.v5i2.1631>

Wartika Smpn, E., Sumedang, J., Lukito, J. L., & Jatinangor, C. (n.d.). Penerapan

Teknik Membaca Top Down Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IX Di SMPN 2 Jatinangor.

Widiasih, S. K., & Dharmayanti, P. A. P. (2017). Strategi Membaca Nyaring di Sekolah

Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW>

Wijaya, D., Rahimi, F., Asia, M., Jend Yani No, J. A., Tanjung Baru, A., & Selatan, S.

(n.d.). Media Pembelajaran Interaktif Belajar Membaca Kelas 1 Pada SD N 107 Oku Berbasis Android. In *JTIM* (Vol. 6, Issue 1).

Wijoyo, H. (2013). Analisis Teknik Wawancara Pengertian Wawancara.

Yuliana, R. (2017). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*.

Yusanto, Y. (2019). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Scientific Communication*, 1(1).