

ABSTRAK
**ANALISIS PENGAJARAN PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS
V DI SD N 2 BLAHKIUH PADA KURIKULUM MERDEKA TAHUN 2025**

By:

Ida Ayu Mas Agung Tiwi Savitri

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pengajaran dan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di kelas V SD N 2 Blahkiuh dalam kerangka Kurikulum Merdeka Tahun 2025. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap wali kelas V sebagai informan utama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kurikulum Merdeka memberikan dampak positif terhadap pembelajaran IPA, baik dari sisi pemahaman siswa maupun fleksibilitas guru dalam memilih metode dan media pembelajaran. Kendala utama terletak pada kemampuan siswa dalam memahami konsep ilmiah melalui eksperimen, yang diatasi guru melalui pendekatan variatif dan pembinaan intensif. Studi ini memberikan gambaran konkret praktik pengajaran IPA di sekolah dasar dalam konteks Kurikulum Merdeka dan menawarkan rekomendasi untuk perbaikan pembelajaran yang lebih partisipatif dan bermakna.

Kata Kunci: pembelajaran IPA, Kurikulum Merdeka, SD N 2 Blahkiuh, studi kasus, strategi guru.

ABSTRACT
**ANALYZE THE TEACHING AND LEARNING PROCESS OF NATURAL
SCIENCES (IPA) IN GRADE V AT SD N 2 BLAHKIUH WITHIN THE
FRAMEWORK OF THE 2025 KURIKULUM MERDEKA (INDEPENDENT
CURRICULUM)**

By:

Ida Ayu Mas Agung Tiwi Savitri

Primary School Teacher Education Study Program

This study aims to analyze the teaching and learning process of Natural Sciences (IPA) in Grade V at SD N 2 Blahkiuh within the framework of the 2025 Kurikulum Merdeka (Independent Curriculum). The research employed a qualitative case study approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the homeroom teacher of Grade V as the primary informant. The findings indicate that the Kurikulum Merdeka has a positive impact on science learning, both in terms of students' understanding and teachers' flexibility in choosing teaching methods and learning media. The main challenge lies in students' ability to grasp scientific concepts through experimentation, which is addressed by the teacher through varied approaches and intensive guidance. This study provides a concrete depiction of science teaching practices in elementary school under the Kurikulum Merdeka and offers recommendations for enhancing participatory and meaningful learning.

Keywords: *science learning, Kurikulum Merdeka, SD N 2 Blahkiuh, case study, teacher strategies.*