

**PENGARUH PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
DIGITAL MELALUI APLIKASI WHATS APP PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DENGAN PEMBELAJARAN DI ERA
SEKARANG**

SKRIPSI



NI MADE DESI PUSPASARI

NIM 23286206022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2025

SKRIPSI

PENGARUH PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DIGITAL MELALUI APLIKASI WHATS APP PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN PEMBELAJARAN DI ERA SEKARANG

oleh

NI MADE DESI PUSPASARI

NIM 23286206022

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, ITP Markandeya Bali**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2025


LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Ni Made Desi Puspasari** NIM **23286206022** dengan Judul **Pengaruh peran guru dalam pembelajaran digital melalui aplikasi whats app pada masa pandemi covid-19 dengan pembelajaran di era sekarang** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Ringdikit, 20 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

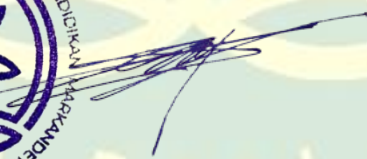

(Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0809119001


(I Putu Oka Suardana, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0826019002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali




(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Ni Made Desi Puspasari** NIM **23286206022** dengan Judul **Pengaruh peran guru dalam pembelajaran digital melalui aplikasi whats app pada masa pandemi covid-19 dengan pembelajaran di era sekarang** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : **Senin**

Tanggal : **17 Februari 2025**

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd

Anggota II : I Putu Oka Suardana, S.Pd., M.Pd.

Anggota III : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui

Dekan Fakultas Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ni Made Desi Puspasari

NIM : 23286206022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Pengaruh peran guru dalam pembelajaran digital melalui aplikasi whats app pada masa pandemi covid-19 dengan pembelajaran di era sekarang”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Ringdikit, 20 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Made Desi Puspasari

NIM 23286206022

MOTTO

Habiskanlah jatah gagalmu di masa muda , tidak ada gagal yang tidak berarti , tidak bersyukur itu manusiawi , ciptakan kesenangan dunia.

(-Mades)



ABSTRAK

PENGARUH PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DIGITAL MELALUI APLIKASI WHATS APP PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN PEMBELAJARAN DI ERA SEKARANG

Oleh

Ni Made Desi Puspasari, NIM. 23286206022
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran guru dalam pembelajaran melalui aplikasi Whats App pada masa pandemi Covid-19 dengan pembelajaran di era yang sekarang yang didukung teori oleh Harmer (2001), yang serta diterapkan dalam kebijakan pemerintah tentang libur Ramadhan 2025 yang dilaksanakan secara daring siswa-siswa di Kabupaten Buleleng belajar di rumah dan mendapatkan informasi lanjutan melalui aplikasi Whats App masing-masing dengan seorang guru yang berpengalaman mengajar menggunakan aplikasi Whats App di masa pandemi dan guru tersebut akan melakukannya lagi di kelas 3. Untuk menjawab pertanyaan penelitian dalam penelitian ini dengan desain deskriptif dan pendekatan kualitatif. Metodologi tersebut menjelaskan kondisi pembelajaran menggunakan aplikasi WhatsApp. Peneliti menyusun pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi dan pedoman wawancara sebagai instrumen.

Kata kunci: *peran guru, aplikasi Whats App, pengaruh digitalisasi.*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE ROLE OF TEACHER IN DIGITAL LEARNING THROUGH WHATSAPP APPLICATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC WITH LEARNING IN THE CURRENT ERA

By

Ni Made Desi Puspasari, NIM. 23286206022
Department of Primary School Teacher Education

This study aims to determine the influence of the role of teachers in learning through the Whats App application during the Covid-19 pandemic with learning in the current era supported by the theory by Harmer (2001), which is applied in the government's policy on the 2025 Ramadan holiday which is implemented online, students in Buleleng Regency study at home and get further information through their respective Whats App applications with a teacher who is experienced in teaching using the Whats App application during the pandemic and the teacher will do it again in grade 3. To answer the research questions in this study with a descriptive design and qualitative approach. The methodology explains the learning conditions using the WhatsApp application. Researchers compile data collection using observation sheets and interview guidelines as instruments.

Keywords: role of teachers, Whats App application, influence of digitalization.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh peran guru dalam pembelajaran digital melalui aplikasi whats app pada masa pandemi covid-19 dengan pembelajaran di era sekarang”**, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak/Ibu Guru kelas dan mapel di Sekolah Dasar Negeri No 5 Ringdikit yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
2. Bapak I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Rektor ITP Markandeya Bali dan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan.
3. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
4. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan.
5. Bapak Dosen Pembimbing II, I Putu Oka Suardana, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan masukan dan bimbingan

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Ringdikit, 20 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat dari penelitian.....	3
BAB II.....	5
KAJIAN TEORI	5
2.1 Peran Guru dalam Pembelajaran Melalui Whats App.....	5
2.2 Tantangan yang Dihadapi Guru	7
2.3 Dampak Penggunaan WhatsApp terhadap Pembelajaran	8
2.4 Relevansi WhatsApp di Era Sekarang	9
2.5 Kerangka Berpikir.....	10
BAB III	13
METODE PENELITIAN	13
3.1 Rancangan Penelitian.....	13
3.2 Subjek, Obyek, dan Tempat Penelitian.....	13
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	14
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	15
3.5 Analisis Data.....	15

BAB IV	17
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	17
<i>4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan</i>	<i>17</i>
BAB V	23
PENUTUP	23
<i>5.1 Kesimpulan</i>	<i>23</i>
<i>5.2 Saran</i>	<i>23</i>
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	31



