

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 DI SD NEGERI 5 BESAKIH

Oleh

Ni Kadek Mariana, NIM. 21186206031

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 5 Besakih melalui penggunaan media *flash card* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*. Masalah yang dihadapi adalah rendahnya penguasaan siswa dalam mengenal huruf dan membaca kata sederhana. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 17 siswa kelas I, sedangkan objek penelitian adalah kemampuan membaca permulaan. Data dikumpulkan melalui observasi, tes formatif, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan membaca permulaan. Ketuntasan belajar siswa meningkat dari 29,41% pada kondisi awal menjadi 52,94% pada akhir siklus I, dan mencapai 88,23% pada akhir siklus II. Peningkatan ini mencakup aspek pengenalan huruf, pembentukan suku kata, serta kemampuan membaca kata sederhana. Penggunaan media *flash card* terbukti memberikan stimulus visual yang menarik, membantu pengaitan antara gambar dan kata, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

Model *Make a Match* mendukung keterlibatan aktif siswa melalui kegiatan mencocokkan pasangan kartu secara berkelompok, yang memadukan unsur permainan dan pembelajaran. Kegiatan ini meningkatkan interaksi sosial, kepercayaan diri, serta memotivasi siswa untuk aktif membaca.

Dengan demikian, penerapan media *flash card* melalui model *Make a Match* efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar, serta dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan di kelas awal.

Kata Kunci: *Membaca Permulaan, Media Flash Card, Peningkatan Hasil Belajar*

ABSTRACT

The Use of Flash Card Media to Improve Early Reading Skills of First Grade Students at SD Negeri 5 Besakih

By

Ni Kadek Mariana, NIM. 21186206031

Elementary School Teacher Education Study Program."This study aims to improve the early reading skills of first-grade students at SD Negeri 5 Besakih through the use of *flash card* media combined with the cooperative learning model *Make a Match*. The main problem addressed is the low mastery of letter recognition and the ability to read simple words among students. This research is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, each consisting of the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were 17 first-grade students, while the object of the research was their early reading ability. Data were collected through observation, formative tests, and documentation, and were analyzed using descriptive quantitative methods.

The results indicate a significant improvement in early reading achievement. The mastery level increased from 29.41% in the initial condition to 52.94% at the end of Cycle I, and reached 88.23% at the end of Cycle II. This improvement covered aspects of letter recognition, syllable formation, and the ability to read simple words. The use of *flash cards* provided engaging visual stimuli, facilitated the association between images and words, and created an enjoyable learning atmosphere.

The *Make a Match* model supported active student engagement through group-based matching activities, combining elements of play with learning. These activities enhanced social interaction, boosted self-confidence, and motivated students to read actively.

Thus, the application of *flash card* media through the *Make a Match* model proved effective in improving the early reading skills of elementary school students and can serve as an interactive and enjoyable alternative learning strategy in lower grades.

Keywords: *Beginning Reading, Flash Card Media, Improvement of Learning Outcomes*