

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS DUA DI SD N 4 KAWAN

Oleh

I Made Arie Wahyudi, NIM. 21188203053

Program studi Pendidikan Bahasa Inggris

Urgensi penelitian ini muncul dari kebutuhan untuk menemukan metode yang lebih menarik dan efektif dalam pengajaran bahasa Inggris, mengingat rendahnya keterampilan kosakata siswa akibat metode pengajaran yang kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi media flashcard dalam meningkatkan kosakata bahasa Inggris siswa kelas dua di SD N 4 Kawan. Urgensi penelitian ini muncul dari kebutuhan untuk menemukan metode yang lebih menarik dan efektif dalam pengajaran bahasa Inggris, mengingat rendahnya keterampilan kosakata siswa akibat metode pengajaran yang kurang menarik. Fokus penelitian ini adalah untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan flashcard dalam meningkatkan pemahaman kosakata siswa. Pada siklus I, dilakukan pengenalan kosakata dengan flashcard melalui permainan tebak-tebakan dan tanya jawab, di mana siswa menunjukkan partisipasi aktif namun masih mengalami kesulitan dalam pengucapan. Pada siklus II, pendekatan diperbaiki dengan memperkenalkan lebih banyak aktivitas interaktif, seperti permainan mencocokkan gambar dan kalimat. Temuan menunjukkan bahwa penggunaan flashcard secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa, dengan rata-rata skor pre-test 38 meningkat menjadi 84 pada post-test kedua, dan 80% siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal. Kesimpulannya, media flashcard terbukti efektif dalam meningkatkan kosakata bahasa Inggris siswa dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. ubah ke bahasa inggris.

Kata Kunci : *Media Flashcard, Kosakata Bahasa Inggris, Pembelajaran Interaktif*

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF FLASHCARD MEDIA TO IMPROVE THE ENGLISH VOCABULARY OF SECOND GRADE STUDENTS AT SD N 4 KAWAN

By

I Made Arie Wahyudi, NIM. 21188203053

English Language Education Department

The urgency of this research arises from the need to discover more engaging and effective methods in English teaching, given the low vocabulary skills of students due to less engaging teaching methods. This study aims to examine the implementation of flashcard media in enhancing the English vocabulary of second-grade students at SD N 4 Kawan. The focus of this research is to evaluate the effectiveness of using flashcards in improving students' vocabulary understanding. In Cycle I, vocabulary introduction was conducted using flashcards through guessing games and question-answer sessions, where students showed active participation but struggled with pronunciation. In Cycle II, the approach was improved by introducing more interactive activities, such as matching games and sentence construction. The findings indicate that the use of flashcards significantly improves student learning outcomes, with an average pre-test score of 38 rising to 84 in the second post-test, and 80% of students meeting the minimum mastery criteria. In conclusion, flashcard media is proven effective in enhancing students' English vocabulary and creating an enjoyable learning atmosphere.

Keyword : Flashcard Media, English Vocabulary, Interactive Learning