

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MEDIA INTERAKTIF WORDWALL

UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA

INGGRIS SISWA KELAS IV SDN 1 TAMANBALI

Oleh

Gusti Ayu Febriani, NIM.21188203038

Pendidikan Bahasa Inggris

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan media interaktif berbasis Wordwall dapat meningkatkan kemampuan membaca bahasa Inggris siswa kelas 4 SDN 1 Taman Bali dan mendeskripsikan penerapan model pembelajaran dengan media interaktif berbasis Wordwall yang dapat meningkatkan kemampuan membaca bahasa Inggris pada siswa kelas 4 SDN 1 Taman Bali. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 1 Taman Bali sebanyak 28 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan Setelah aksi Siklus I terjadi peningkatan nilai rata-rata menjadi 68 dengan persentase kelengkapan pembelajaran sebesar 67,85%, pada Siklus II setelah perbaikan strategi, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 84 dengan tingkat kelengkapan 89%. Hasil ini menunjukkan bahwa belajar dengan media Wordwall memiliki dampak positif yang signifikan. Penerapan media interaktif Wordwall yang dikombinasikan dengan model pembelajaran langsung dapat meningkatkan kemampuan membaca bahasa Inggris siswa kelas 4. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan skor rata-rata dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media berbasis wordwall dapat meningkatkan kemampuan siswa.

Kata kunci : Media interaktif, keterampilan membaca, siswa sekolah dasar.

ABSTRAK

IMPLEMENTATION OF WORDWALL INTERACTIVE MEDIA TO IMPROVE ENGLISH READING SKILLS OF 4TH GRADE STUDENTS OF SDN 1 TAMANBALI

By

Gusti Ayu Febriani, NIM.21188203038

English Language Educations Departement

This study aims to determine whether the application of Wordwall-based interactive media can improve the English reading skills of 4th grade students of SDN 1 Taman Bali and describe the application of learning models with Wordwall-based interactive media that can improve English reading skills in 4th grade students of SDN 1 Taman Bali. The method used in this research is Classroom Action Research (PTK) method with two cycles. The subjects of this research were fourth grade students of SDN 1 Taman Bali as many as 28 students. Data was collected through observation, and tests. The results showed that there was an increase After the Cycle I action, there was an increase in the average score to 68 with a percentage of learning completeness of 67.85%, in Cycle II after improving the strategy, the average score of students increased to 84 with a completeness rate of 89%. These results show that learning with Wordwall media has a significant positive impact.

The application of Wordwall interactive media combined with direct learning model can improve the English reading ability of 4th grade students. This is evidenced by the increase in the average score from cycle I to cycle II. Thus, it can be concluded that the use of wordwall-based media can improve students' ability.

Keyword : Interactive media, reading skills, elementary school students