

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V SD Negeri 9 Songan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 37 peserta didik di kelas V SD Negeri 9 Songan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji *paired sample t-test* dan *independent sample t-test*.

Berdasarkan dari pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *paired sample t-test* menunjukkan bahwa; (1) terdapat perbedaan kondisi awal dan akhir kelas kontrol dengan hasil perhitungan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak artinya, ada perbedaan yang signifikan, motivasi belajar peserta didik setelah diberikan perlakuan lebih efektif dibandingkan dengan sebelum diberikan perlakuan menggunakan media buku cetak, (2) terdapat perbedaan kondisi awal dan akhir kelas eksperimen dengan hasil perhitungan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak artinya, ada perbedaan yang signifikan, motivasi belajar peserta didik setelah diberikan perlakuan lebih efektif dibandingkan dengan sebelum diberikan perlakuan menggunakan media audio visual, (3) terdapat pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V SD Negeri 9 Songan dengan hasil perhitungan uji *independent sample t-test* menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak artinya, ada pengaruh media pembelajaran audio visual lebih efektif dibandingkan dengan media buku cetak dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas V SD Negeri 9 Songan.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Media Pembelajaran, Video Animasi

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out whether or not the use of animated video learning media has a significant influence on the learning motivation of students in grade V of SD Negeri 9 Songan. This study uses a quantitative method of experiments. The number of participants in this study was 37 students from class V of SD Negeri 9 Songan. The data collection technique in this study uses questionnaires. The data analysis techniques in this study are paired sample t-test and independent sample t-test.

Based on the hypothesis test using the paired sample t-test shows that; (1) there was a difference in the conditions at the beginning and end of the control class with the results of the calculation of a significance value of $0.000 < 0.05$, then H_0 was rejected, meaning that there was a significant difference, the learning motivation of students after being given treatment was more effective than before being given treatment using printed book media, (2) there was a difference in the conditions of the beginning and end of the experimental class with the results of the calculation of the significance value of $0.0000.05$, So H_0 is rejected, that is, there is a significant difference, the learning motivation of students after being given treatment is more effective than before being treated using audio visual media, (3) there is an influence of learning media on the learning motivation of students in class V of SD Negeri 9 Songan with the results of the calculation of the independent sample t-test showed that the significance value was $0.000 < 0.05$, then H_0 was rejected, meaning that there was an influence of audio visual learning media more effectively compared to printed book media in increasing the learning motivation of grade V students of SD Negeri 9 Songan.

Keywords : Learning Motivation, Learning Media, Animated Videos